聖公會聖約翰曾肇添小學

二零二五至二零二六年度

學校報告

地址：九龍觀塘安翠街 11 號

電話：2322 6125　　傳真：2353 0863

網址：www.skhsjtst.edu.hk

電郵：info@skhsjtst.edu.hk

目　錄

我們的學校	3
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
提供多元化的全方位學習經歷，以照顧學生的多樣性。	4
透過多元化的學習活動，培養學生正面價值觀和態度。	12
協助學生建立健康生活方式，營造關愛文化。	14
學生表現	18
2025/26 年度財務報告	38
學校未來發展計劃的關注事項	40

我們的學校

使命

1. 根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念， 本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。
2. 本校致力：

   教導學生實踐校訓「非以役人， 乃役於人」的精神； 營造互助互愛、豐富和優良的學習環境， 使學生盡展潛能； 培育孩童成為有責任感和對社會有貢獻的公民。

學校簡介

本校創校於 1969 年，為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司轄下小學之一。本校是一所全日制政府資助小學，以「非以役人，乃役於人」作為校訓，培育莘莘學子。

有關本校的詳細資料請瀏覽：

www.skhsjtst.edu.hk

有關校舍設施請瀏覽：

http://www.skhsjtst.edu.hk/about.php?id=131

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1 提供多元化的全方位學習經歷，以照顧學生的多樣性。

1.1 成就

➢ 目標一：學生能運用學校規劃的一系列資訊科技工具學習

- 各科運用 Google 應用程式學習
  本校學生已熟習以 Google Classroom 進行網上學習。各科教師會適時運用存放於 Google Site 的資源（如閱讀材料、自學角、課堂及延展活動學材）來輔助教學。此外，在推廣全校性活動時，各科組會透過 Google Classroom 統一向各班發佈資訊與學材，以鼓勵學生參與。在整個網上學習過程中，學生亦會廣泛應用 Google Docs 及 Google Forms 等其他 Google 應用程式。
- 各科善用既定的應用程式或資訊科技工具進行預習及不同學習活動，以切合學生需要
  各科教師已能熟練運用 Kahoot、Padlet、Wordwall 及 Nearpod 等應用程式，有效將課堂互動與課後鞏固練習緊密結合。同時，學生利用電子學習平台及自學冊完成課前預習後，能踴躍於課堂上展示並分享自學成果，充分展現自主學習精神，提升整體的學習效能。個別科目如中文科、英文科、人文科及視藝科更已開始推展人工智能教學。
- 善用校園環境、自學角及電子平台鼓勵學生自學
  為鼓勵自學，教師設計了配合學科發展的筆記與自學冊，助學生養成恆常預習及課後鞏固的習慣。同時，校園內設有閱讀角及自學角等多元空間，讓學生能自主安排課餘活動，有效善用課堂以外的時間，成功在校內培養出優良的自主學習風氣。以普通話科為例，普通話科一年三次在 Padlet 平台進行了「一分鐘分享」活動，請學生準備演說材料與同學分享，並請其他學生給予回饋。根據學生問卷顯示，81%學生完成了最少 2 次的 Padlet「一分鐘分享」。
- 教師運用多元評估數據，設計不同學習活動
  每年學期初，教師會根據學生的能力與表現，策劃分組閱讀及探究式學習等多元活動，豐富其學習經歷。在規劃教學時，教師更會參考課業和評估數據，靈活調整課堂的深淺度與內容，精準配合不同學生的學習需求。此外，學校亦積極鼓勵學生參與各類課外活動及比賽，甚至安排他們走出課室，讓學生能將知識活學活用，全面提升學習成效。

- 科組運用前測、後測了解學生的學習情況，以跟進課堂的教學策略
教師在規劃課堂時，會靈活運用前測與後測機制，藉此精準掌握學生的實際學習進度。為契合學生的適性化發展，教師會適時調整教學內容與策略。這不僅能有效幫助學生鞏固所學知識，更能全面提升整體教學效能，達致因材施教的理想目標。

➢ 目標二：學生了解其個人學習模式，並透過多元化的學習活動以展現其學習成果

- 善用電子工具展示學生不同的學習成果
學生已習慣於校園、課室、樓層壁報，以及網上自學角、Padlet 和 Google Site 等多元平台展示個人作品。校方藉由廣泛展出各類佳作，積極鼓勵學生分享學習成果。學生不僅會在課餘時間主動欣賞這些展示作品，更熱衷於在 Google Classroom 及 Padlet 等學習平台上留言互動，積極發表對同學作品的看法，成功營造出互相欣賞、共同進步的良好同儕學習氛圍。以視藝科為例，視藝作品展示平台多元（學校大電視、Google Site、Facebook、IG、校園及班房展示），這安排能有效提升學生的成就感及家長參與度，校園藝術氛圍濃厚。

- 設計不同的體驗活動，讓學生從活動中學習
本校致力推展多元化的活動，全面豐富學生的學習經歷。在語文與文化方面，學生積極參與中華文化活動，加深對傳統節日的認識；每週的「英文日」亦廣受歡迎，學生習慣以英語分享生活點滴。此外，學校更透過普通話日、班際詩詞說唱、復活節尋蛋及朗誦比賽等活動，大幅增加學生聽說普通話的機會。以中文科為例，一年級進行了古詩手工創作，手工配合古詩文朗讀，加深同學的認識和興趣。二年級製作了旋轉蜻蜓科普手工，讓學生從模型中真切了解到課文所描寫蜻蜓的動態。五年級從製作入榫模型的橋、餐桌、椅子、雙層床、從而了解魯班的歷史和著名的榫卯結構，為課文作預習。

數理與跨學科領域同樣精彩。奧數培訓及校隊亦讓數學菁英持續表現優異。而三月份舉行的「全方位學習日」，則安排各級學生到全港各區進行戶外體驗，讓他們體會到走出課室外，仍有廣闊的知識世界待其探索。常識及人文科為了提升學生對時事的觸覺，本科配合校本獎勵計劃，以 Google form 形式進行每年 3 次時事挑戰站活動，平均約有 200-300 人參與。

藝術與閱讀方面，弦樂團、詩班、口琴隊及歌唱比賽等音樂活動，有效提升學生的勇氣與自信，台下的掌聲更帶來正向回饋，促進持續學習。圖書館的閱讀小組則結合了「動手做」的體驗，讓學生在愉悅的氛圍中深化對書籍的理解，有效提升閱讀素養。

- 設計分層學習活動或課業，以照顧個別差異

為照顧學生的學習多樣性，中、英、數三科因應學生的實際表現，積極發展分層課業並優化現有工作紙，按學生程度將課業分為三層「鷹」、「鹿」、「兔」。透過提供更適切的學習材料，不僅能精準契合各階層學生的學習需求，更進一步照顧到學習能力較佳的學生，全面落實因材施教的教育理念。除主科外，術科亦正發展不同程度的教學，音樂科因應學生的能力設不同程度的課堂工作紙，於每張工作紙加入小提示及挑戰題，在課室內展示學生成果。

➢ 目標三：學生能善用學時，提升其自學能力

- 善用校園電視台的影片讓學生進行自學

配合學校整體發展方向與課程規劃，各學科積極善用校園電視台資源，製作了一系列與科技相關的資訊短片。目前，絕大部分的優質影片已上載至校園電視台平台，供全校學生隨時點閱觀看。此舉不僅豐富了學生的科技知識，更有效促進了課外的自主學習。以中文科為例，中文科教師拍攝了成語故事「長洲搶包山」短片，觀看次數 615 次，475 人完成 Google form 題目並獲得 JT 積分獎勵。視藝科教師拍攝 1 套以「銅片畫藝術」為主題的校園電視台影片，學生能透過電視台學習課堂以外的知識，自學效果理想。

- 設計多元的課後延伸活動或提供相關資源，以豐富學生所學

學校透過工作紙、筆記及 Google Classroom、Padlet 等多元平台，有效培養學生課前預習的良好習慣。課堂上，教師更積極鼓勵學生展示預習成果，以此作為新課題的引入。這不僅能提升學生的參與感，更能自然流暢地連繫課堂教學內容，達致溫故知新的學習成效。英文科致力營造英語環境，透過 Google Site 安排網上學習材料（Sayings of Wisdoms），培養學生正面價值觀。體育科完善網上體育科 Google Site，更新科組活動、網上學習資源、上載一至六年級「體育科學習檔案」、運動會之親子項目教學、國家傑出運動員資料等，推行網上自學，營造自主學習氣氛。八成以上學生會運用自學角中資料進行自學活動。

- 體育科參與 SportsACT 獎勵計畫，建立學生恆常做運動的習慣

  體育科每年積極推行「SportsACT 獎項」計劃，旨在提醒並鼓勵學生將體育鍛鍊融入日常，建立恆常運動的良好習慣。在持續推動下，學生的運動意識顯著提高，成功達標的人數更呈現逐年遞增的良好趨勢，足見計劃成效理想，成功為校園營造出充滿活力的健康氛圍。

- 科組將學生自學資料上載至各科的 Google Site，鼓勵學生自學

  教師持續將豐富的學習資源上載至各科 Google Site，積極推動自主學習。現時，學生已習慣運用 Padlet 進行預習與討論，並透過瀏覽 Google Site 貫穿從課前準備到課後延伸及回饋的學習歷程。多元的網上平台與電子工具緊密結合，不僅豐富了學習體驗，更有效培養學生善用網絡資源持續自學的良好習慣。

➢ 目標四：學生以跨學科學習模式學習，善用課時

- 發展跨學科課程

  本校已於一至六年級全面推行跨學科校本課程，整體成效令人鼓舞。調查顯示，逾八成學生表示能以積極認真的態度，投入各項跨學科學習活動，並用心完成專屬的學習小冊子。這項成果充分反映出課程成功激發學生的學習動機，並有效培養他們自律且負責的良好學習態度。除此以外，本年的跨學科「尋龍記」中，中文科教師安排尋「龍」記古生物復原工作坊活動後感，配合尋「龍」記主題，設計了活動後感工作紙，讓學生思考如果科技令恐龍復活的優點與缺點，並選出佳作，以ＪＴ積分獎勵。

- 推展跨學科閱讀活動

  圖書科在跨學科課程中擔當關鍵角色。圖書館除配合生命教育及跨科活動編製主題書目、於課堂推介讀物及帶領延伸活動外，更積極與各科協作。例如聯同視藝科舉辦以國民教育及文化安全為題的閱讀與書籤設計活動。此舉成果豐碩，成功讓學生在閱讀與實踐中深化知識，有效發揮跨學科學習的協同效應。數學教師於課時內向學生推介指定數學圖書及完成閱書報告或於數學堂帶學生去圖書館借閱數學圖書及進行分享。

- 推展跨學科 STEAM 教育

  本校跨學科課程巧妙融入 STEAM 元素。以五年級「JT 精兵『添』善行」為例，學生先透過閱讀認識「扇圓」即「善緣」的文化寓意與藍染工藝；其後於英文科汲取 STEAM 知識，視藝科與中文科合作新春活動，因時間未能安排全校學生到視藝室進行孔版畫（印紙扇），改為賀年掛飾創作，學生投入度高，作品具節日氣氛。。此舉成功讓學生在實踐中融會貫通各科知識，充分發揮跨領域學習的協同效應。

- 科本跨科學習活動

  跨學科學習活動有效提升了學科的趣味性。例如中文與普通話科合辦的「文化日」，以及宗教科進行復活節「尋蛋奇兵」活動，以及與視藝科進行中華經典名句卡片填色比賽。根據教師問卷，88%教師認為學生能積極參與普通話各個跨學科的活動，表現投入認真。這些多元活動不僅讓學生在生動氛圍中掌握知識，更有效培養溝通與協作等共通能力，全面促進學生的全人發展。

- 科組在不同的節日活動或特別活動日進行跨科學習活動

  本校各科組積極結合節慶推行跨學科學習。本年度的豐富活動包括：音樂與宗教科合辦的聖誕活動；跨科合辦的農曆新年；普通話與宗教科協作的復活節；以及英文科主辦的父親節活動等。多元的節日協作，有效讓學生在歡慶中融會貫通各科知識。

1.2 反思

目標一：學生能運用學校規劃的一系列資訊科技工具學習

學生現已養成善用資訊科技工具輔助學習的優良習慣。從觀課紀錄及各項教學資料可見，師生在每個學習單元中，均能熟練運用 Google Classroom、Google Form、Kahoot!、Nearpod 及 Padlet 等多元電子平台，將各個教學環節緊密串連。但學生自主成效與教師觀感存在落差：高達 93% 的教師熟練運用電子工具，且 98% 的學生能運用三項或以上軟件學習，反映電子教學已成功融入日常課堂。但在自學成效的認同上，教師的認同度為 94%與學生的自學獲得感 81%存在 13%的落差。這顯示部分學生在轉化為自覺、自主學習的過程中，仍需更多具體的策略指導或動機誘因。

這種創新的教學模式，不僅讓「課時」與「學時」的調配更具彈性，更打破了傳統學習的時空局限。這些寶貴且具成效的實踐經驗極具參考價值，值得整個教學團隊交流與借鑑。更重要的是，透過科技將學習延伸至課外，有效釋放了寶貴的課堂空間，成功解決了以往教師經常反映「課時不足」的教學痛點，全面提升了整體的教學效能。

目標二：學生了解其個人學習模式，並透過多元化的學習活動以展現其學習成果

透過科組策劃的多元活動，學生得以在課內外體驗不同的學習模式，發掘個人喜好。課堂上，學校結合小班教學、自主學習、思維十三式及 4F 反思法，並融入電子、小組與探究式學習。這不但助學生掌握多元技巧、提升興趣，更讓他們找到最合適的學時運用方式。

良好的體驗進一步激發了課外的自學動機。現時，越來越多學生善用電子工具自學，並主動點評同儕作品，促進生生互動，深化小班教學的自主學習成效。此外，各科推展的第二層資優教育及特色活動，亦為學生提供豐富的全方位學習選擇，全面拓寬其學習經歷。

目標三：學生能善用學時，提升其自學能力

觀察可見，學生已愈發能有效善用「學時」。各科組現已恆常將學材上載至 Google Classroom，教師可透過數據掌握學生完成課業的時間，並藉由分析學生的「網上足跡」，深入了解其專屬學習模式，從而優化教學引導。

與此同時，各科的 Google Site 亦持續發展，帶動學生的參與度顯著提升。平台上不僅展示了豐富的學生作品，更播放由學生親身擔任小演員的校園電視台影片。當學生看見自己與同儕的努力成果與活躍身影時，產生了強烈的共鳴與成就感，從而大幅激發了他們自主學習的內在動機，成功營造出積極的自學氛圍。在「MVPA60」活動中，整體達標率比上年度大幅增長 47.6%，顯示學生在累積中等至劇烈強度身體活動量（MVPA60）的表現上有突破性進步，學生善用學時以促進全人發展的正向進展亦可見一斑。

目標四：學生以跨學科學習模式學習，善用課時

本年度，本校的跨學科校本課程已全面涵蓋所有級別，並巧妙融入多元的校本元素，以緊貼最新的教育發展步伐。面對近年教育政策與文件的持續更新，我們的課程亦與時並進，適時作出修訂，以精準回應各項教育新重點。

在此發展過程中，全賴各科教師早已具備豐富的跨科協作經驗。各科主任亦積極推動學科間的交流合作，致力優化課時與學時的運用。在推展各項科務時，整個教學團隊更能發揮群策群力的專業精神，靈活調配及運用各類教學資源，確保跨領域教學得以順利且高效地落實。跨學科與中華文化活動投入度高，未來可提升內容深度。 學生的自評數據為 77% 均低於教師的 88%。未來在活動設計上，可進一步深化學生的反思深度。

1.3 回饋與跟進

目標一：學生能運用學校規劃的一系列資訊科技工具學習

隨著師生日益善用資訊科技串連「課時」與「學時」，課堂對平板電腦 的需求大增，常出現供不應求的情況。同時，學生的學習步伐不一，部分同學需較長時間登入及操作設備。為此，建議優化導修課安排，讓值課教師能協助有需要的學生完成餘下的電子課業。

另一方面，愈來愈多學生踴躍於 Google Classroom 的課業中留言分享反思。因應此互動趨勢，培養正確的網絡態度刻不容緩。建議來年有策略地於課程中融入資訊素養教學元素，教導學生在網上恰當交流，全面建立優質的電子學習環境。

建議善用人工智能讓學生進行生活情境的主題學習，為不同能力的學生創造更多、更豐富學習環境。

目標二：學生了解其個人學習模式，並透過多元化的學習活動以展現其學習成果

本年度，各科持續推展豐富的課內外活動，讓學生充分展現學習成果。持分者問卷顯示，學生對個人學習態度十分正面，但同學傾向於熱烈小組討論，因而帶來了較高聲浪；與此同時，部分同學因專注預備自身的匯報工作，在兼顧聆聽其他組別匯報時的關注度因而有所分散。

為此，建議來年深化小班教學策略，重點強化小組學習的常規要求。教師宜引導學生在討論時妥善控制音量，並在同學匯報時專心致志，擔當良好的聆聽者。同時，鼓勵學生於活動後踴躍發表意見，透過同儕互評與回饋來總結所學。此舉既能改善課堂秩序，更能營造互相尊重的優質學習氛圍。

另一建議為以人工智能作即時給分及回饋，以適時評估學生的表現。教師亦可透過平台更方便地收集學生的表現數據，來調整教學，以照顧學生的學習多樣性。

目標三：學生能善用學時，提升其自學能力

教師團隊透過日常教學觀察，樂見學生的自主學習能力已有顯著提升。為進一步鞏固此優勢，建議全面優化現行的「自學冊」。

新設計建議參考 QSR 自主學習策略，引導學生建立系統化的完整學習循環。學習前，引導學生先釐清學習目標與核心內容，做好清晰的課前規劃。學習中，鼓勵學生詳細記錄探索與實踐的過程，深化知識的吸收。學習後，透過專屬檢視表進行自我評估，確實檢視整體的學習成果。

透過這套有系統的記錄與反思機制，不僅能幫助學生有效內化知識，更能大幅提升其個人能力感與學習自信。

目標四：學生以跨學科學習模式學習，善用課時

教師團隊高度認同跨學科校本課程的縱向設計理念，肯定其對促進學生社會化發展的積極作用。然而，教師在日常教學中為照顧學生的學習多樣性，仍需投入大量時間與心力。

為進一步提升教學效能，建議來年持續優化各級跨科課程。未來的優化方向將緊扣教育發展新趨勢。期望透過進一步統整與精煉跨學科內容，不僅能更有效地支援多元學習需要，更能確保課程緊貼時代脈搏，全面契合教育發展新方向。深化全方位學習經歷與跨學科評估：延續中華文化及跨學科活動的成功經驗，未來可加入更多體驗式學習（Experiential Learning）元素，如角色扮演、聯科實地考察等。

2 持續推展正向教育，培養學生積極樂觀態度。

2.1 成就

在「加強學生認識國家，培養關心國家的情操，並提升國民身份認同感」方面，本校透過參與教育局「憲法和基本法大使計劃」，持續為 30 位四至六年級的學生提供一系列的領袖訓練，包括：領袖訓練日營、中式步操、國畫工作坊等，並讓領袖協助學校定期推行相關之國民教育活動，如：「全運齊響應」、全校國民教育參觀活動：國家安全展覽廳、「國旗下講話」、周三全校升旗禮等，就負責老師觀察所見：大使積極參與各範疇的學習活動，認真服務；此外，本校得到教育局認同，獲頒發「積極籌辦校本活動獎」及「嘉許學生大使」(共 18 名大使)；另一方面，本校獲教育局邀請參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃(學習圈經驗分享會)，向友校同儕分享在國民教育學習圈的教學經驗，獲教育局同事及教育界同工的正面回饋及稱許；根據德公組年終問卷調查數據所知：93.75%的參與學生認同相關活動有效增加了他們對國情的認識；就以上各項目可見，本校在國民教育方面不遺餘力，成效亦得到學生及教育局的認同。

在「培養學生建立正確價值觀和態度」方面，學校每周舉行午會分享，配合成長課之主題教學，在師生互動之下，引導學生參與以體驗、分享為主的學習活動，以培養學生積極樂觀的態度；此外，本組亦為一至六年級學生優化校本生命教育課程，課程開展前與各科長會議優化內容，讓學生參與跨學科的學習活動，由一年級「認識自己」開始，到六年級「踏上青雲路」，逐步發展正向人生觀；另一方面，本校訓育組積極推行全新的校本訓輔計劃「J.T.添計劃」，鼓勵學生多參與不同活動或計劃，並在學習上追求卓越，以優秀表現，獲取積分獎勵券，以換取文具、小玩具或參與由老師安排的活動等；最後，學校推行「一人一職」計劃，鼓勵及提供機會讓學生參與不同的校內或校外服務，期望學生在服務別人的過程中，能提升自信心和培養出對學校的歸屬感。根據學生班內、外服務統計資料，全校超過九成的學生有參與各類服務，可見學生踴躍參與校內校外的服務，建立樂於助人的正面風氣。根據學生持份者問卷數據所知：83.4%學生認同學校積極培養學生的良好品德；家長持份者問卷數據方面亦顯示：82.3%家長認同學校能培養其子女養成良好品德。由此可見，本校在「培養學生建立正確價值觀和態度」方面成效顯著，亦得到大部分學生及家長認同。

在「促進學生對聖靈果子的認識，豐富靈育氛圍」方面，本校以「忍耐」為主題，透過第三學段(三至七月)的午會，提升學生對相關聖靈果子的認知，當中學習活動包括：老師演說、圖書分享、校牧分享。為協助營造積極正面的氛圍，不少學科組別均協助推行相關的學習活動：音樂科於主題月教授學生「忍耐」相關的詩歌，並同於午會上誦唱；中文組則同時間舉行說話活動（忍耐），讓三至六年級學生在綜合課時段與語言治療師以喜樂元素之故事作範本，合作進行說話訓練；而普通話組也舉行校內普通話詩故事演說比賽(忍耐)。從以上紀錄可見：科組積極配合學校在「促進學生對聖靈果子的認識，豐富靈育氛圍」方面的發展，努力提升學生對聖靈果子的認識。

在「提升學生對生涯規劃的認知，為未來做好準備」方面，學校持續優化一至六年級校本生命教育課程，期望學生在完成小學階段的同時，為迎接未來的種種挑戰做好準備。本校由一年級起，定期鼓勵學生於班主任課中設定學習目標，為學習生活進行簡單的規劃；此外，學校亦為六年級學生邀請校友主持「職業分享」講座，了解各行各業的不同需要；另一方面，駐校社工亦關注畢業生的心理需要及支援，故此亦為畢業生舉行升中講座，希望學生為升中為的生活作充足的預備。為配合教育局於小學發展生涯規劃的需要，本校參加由香港基督教服務處及香港賽馬會贊助的「PILOT CLAP 生涯規劃活動」。是次計劃支援本校推展兩個學年的相關活動，活動包括：班本活動、工作坊、體驗活動(各級每年共 12 節）。就負責老師觀察所見：參與學生投入活動，踴躍向分享嘉賓提問，並樂於分享自己在學習活動中的所見所感；此外，根據學生持份者問卷數據所知：82.7%學生認同老師能幫助他們解決成長上所遇到的問題；另一方面，教師問卷調查的數據更進一步印證了活動的深度價值——高達 96.15%的教師一致認同，生涯規劃活動能有效啟發並協助學生為未來確立清晰的奮鬥目標，為他們的長遠發展奠定堅實基礎，可見學校在生涯規劃方面的教育已有一定的成效。

2.2 反思

在提升國民身份認同感方面，已參與《憲法》和《基本法》學校校園大使培訓計劃超過五年，學生表現優異，並已連續四年獲邀請參與局方活動，並作公開示範及分享；校本國民學習活動豐富而多元化，惟活動集中校內小息、大息時段進行，期望新學年可運用課餘時間舉行家校元素的國教活動，方可進一步推進相關項目的發展。

另一方面，各科組雖已配合關注事項二籌劃學習活動，學習活動豐富多樣，學生參與亦見踴躍投入，不過籌劃活動亦需注意延展性，如舉行延伸閱讀活動、或滲入親子元素等，讓學生在完成「學習」層面後，可進入「實踐」層面，在「課時」與「學時」互相配合之下鞏固所學。

2.3 回饋與跟進

本年度德公組配合關注事項「透過多元化的學習活動，培養學生正面價值觀和態度」，積極推行各式各樣的學習活動，讓學生「國民教育」、「正向教育」、「靈育」及「生涯規劃」等方面有均衡的發展。本校善用午會、綜合課及成長課等不同時段進行價值觀教育，並能組合不同科組為不同的價值觀主題籌劃學習活動，讓學生能實踐所學，持份者問卷數據亦證明學生反應正面，學習亦甚具成效。惟當中不少科本活動只於校內推行，如能照顧學習的延展性，讓學生不受地點及時段所限，仍能在課後時間進行自學、參與社區活動/比賽，或與家長合作學習，甚至邀請家長參與評鑑，相信無論學生在參與度及投入度或能進一步得到提升。

3 協助學生建立健康生活方式，營造關愛文化。

3.1 成就

1. 善用新的上課時間表，培養學生健康生活習慣

本年度學校持續善用新規劃的上課時間表，促進學生的全人發展。下午時段設有綜合課、JT Friday、導修課、午會及班主任課。靈活運用下午課時，創造空間讓各科組策劃多元學習活動，例如常識科安排不同主題的校內講座及各級參觀活動；音樂科舉辦音樂講座、帶領學生到校外欣賞音樂會及舉行午間音樂會；視藝科舉行「大息工作坊」，讓低年級學生能在輕鬆愉快的氛圍中進行藝術創作，宗教科舉行「真理天地」，讓學生透過活動認識聖經真理，培養學生學習聽道及行道的態度；訓輔組舉辦有關健康生活的講座等。

學校亦在不同時段開放籃球場、排球場、視藝室、圖書館等供同學使用，提供健康的學習環境，有助學生養成各方面良好習慣，建立健康的生活方式。根據校本問卷調查數據，逾九成半學生同意能透過參與包括 JT Friday、綜合課、外出參觀、講座等活動，培養健康生活習慣。

各科組在課程內亦設計與健康教育有關的學習活動，例如：普通話科在各級課程中安排與「健康生活」相關的「一分鐘分享」活動；中文科的「歷史文化冊」內有關古人的健康生活模式，並加入課後延伸實踐，讓學生從古詩文中了解到古人的健康生活和傳統美德；常識科安排各級學生完成以「健康生活」為主題的自學卡設計比賽；體育科設「體育學習檔」，並透過全校參與「躍動校園活力人生計劃」、「學校體適能獎勵計劃」及「SportsACT」獎勵計劃，讓學生檢視自己每周做運動的時數及體適能狀況，建立學生恆常做運動的習慣。在各科組共同努力下，學生持份者問卷數據顯示，接近九成學生表示能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。

2.以一人一體藝為目標，鼓勵學生培養體育/藝術的興趣，發揮所長

本年度學校透過安排聯課活動(JT Friday)、課後活動及周六興趣班，提供多項不同活動，增加全體學生參與體藝活動的機會，培養學生以一人一體藝為目標，發揮所長。活動涵蓋不同類別，有動有靜，如武術、書法、音樂、各種球類、游泳等，學生在校內有足夠機會參與不同體藝活動訓練，培養學生的專長，發掘強項。根據校內統計，接近八成半學生於本年度曾參與各科組為學生策劃的體藝培訓課程，範疇涵蓋音樂、體育、視藝及表演藝術。同時，根據校本問卷調查數據，超過九成半學生同意能透過在校參與JT Friday及其他體育/藝術活動，能培養對體育/藝術的興趣，亦有超過七成學生同意自己能夠以一人一體藝為目標，參與體育/藝術活動或比賽。

除此以外，各項成熟的體藝活動項目均已成立第二梯隊，建立人才庫，一方面為己隊的傳承做好準備，另一方面開拓更多機會，讓低年級學生及早接觸不同體藝訓練，發掘他們的體藝潛能。例如：各隊體育校隊均由興趣班或第二梯隊開始發展，讓學生及早接觸各類體育項目，培養對體育運動的興趣；音樂科透過申請「優質教育基金」，開辦不同種類的器樂班，使樂團已完成基本編制，讓更多學生可參與其中；視藝科亦開辦多元化的活動小組，讓學生能接觸不同媒介的藝術創作，培養興趣，發揮創意。

3.培養學生服務精神，積極參與不同形式的服務，營造關愛的文化

學校推行「一人一職」計劃，學生輪流參與班內服務，如班長、組長、各科組服務生、課室環保大使及班會代表等，負責老師更會為各服務職責訂立具體的職責範圍，讓他們盡責地完成職責，培養服務精神。根據校內統計，本年度100%學生參與「一人一職」計劃。

學校鼓勵學生參加服務團隊，積極提供不同形式的服務，培養學生服務精神。學校亦設有多個服務團隊，包括風紀隊、男女童軍、JT升旗隊、憲法和基本法大使、公益少年團、JT義工隊、校園愛心大使等，各團隊全年均有定期聚會，籌劃不同的校內及校外的服務活動，例如：男幼童軍為校內大型活動站崗及維持秩序；校園愛心大使支援小一學生適應；憲法和基本法大使和JT升旗隊為學校升掛國旗及進行國旗下分享活動；JT小義工定期外出探訪老人院；圖書館伴讀生為一年級生伴讀等。

此外，本校小五生命教育課主題為「感恩行動-做一件讓世界變得更美麗的事」，特意安排全級學生參與校外服務，包括設計「恐龍陪你過聖誕嘉年華」攤位及策劃「幼稚園探訪活動」，由學生主導活動，身體力行，服務社區人士，實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神。

多個科組設有「服務大使」，配合各科全校性活動，為學生提供服務機會，營造關愛文化。例如：體育科訓練學生擔任「體育大使」協助校內體育活動的進行及管理課前時段、「大息活動區」;「數學大使」於小息時向低年級學生教授有關數學內容及進行桌遊活動，並協助舉辦全校性活動、趣味攤位遊戲;「英語大使」與「普通話大使」於每次主題活動日帶領同學進行各個活動，推動學生多運用指定語言。視藝大使協助「大息工作坊」、學校宣傳活動及整理視藝室等。

3.2 反思

本年度學校各科組均可依據學校有關「健康生活」的關注事項推行相關活動，學生亦能透過參與學校多元化的活動，建立良好的品行及生活方式。來年各科組可持續優化依據現行的計劃，配合已常規化的活動，保持校園內健康的氛圍，加強學生對健康生活方式的實踐。

學校持續為全體學生提供足夠參與體藝活動的機會，培養學生以一人一體藝為目標。本年度持續審視全體學生參與體藝活動的頻次，讓各組規劃活動時作參考，比較去年數據，參與人數亦有所增長，成效可見。

各科組持續配合科本需要或節期活動，持續提供讓學生參與校內服務的機會，並為各服務生團隊清楚列出服務的職責或工作指引，讓學生有所依循。此外，各服務團隊亦能持續參與校內外及社區服務，有效培養學生服務精神，營造校園內外的關愛文化。

3.3 回饋與跟進

學校持續靈活運用課時，創造更多空間以提供多元化體驗活動讓學生參與。適逢「健康生活中心」即將落成，建議各科組可善用「健康生活中心」，設計培養學生健康生活習慣的活動。

各體藝項目加強培訓及增加開辦項目數目的同時，亦要按全體學生參與體藝活動的頻次，作出規劃，鼓勵並關注未有參與其中的學生，讓更多學生能參與不同的體藝活動，同時加強「一人一體藝」的宣傳，強化全體學生以「一人一體藝」為目標的意識。

各科組持續提供機會讓學生參與不同形式的服務，加強學生對團隊及學校的歸屬感，令學生積極參與服務，營造關愛文化。

學生表現

本校校風純樸，學生樂於服務。學校有不同的服務團隊，如 JT 義工隊及校園愛心大使。學生積極投入校內及校外服務，營造關愛校園的氛圍。

課堂內，本校透過一系列的跨學科學習活動，讓學生認識正向品格的特質，培養出正面的思維及積極樂觀的態度，以面對生活上的各種挑戰。

課堂外，透過舉辦不同形式的學習活動或計劃，讓學生參與其中，包括：公益金便服日籌款活動及聖公會福利協會慈善獎券銷售活動，讓學生透過捐獻行動，實踐為善最樂及感恩精神。培養學生領導才能方面，本校亦舉薦學生參與「憲法和基本法大使」及「環保小先鋒」等領袖訓練活動，培養學生關心社會的情操及提昇其領袖能力。

以下為 2025-2026 年度本校學生學業以外的表現：

主辦單位	比賽項目	獎項	得獎學生
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校朗誦節（中文獨誦-粵語組）	亞軍	4A 陳僖樂
		優良證書	2A 歐阳宏銘 2B 梁凱晴 3A 劉允可
		良好證書	1A 陳仟霖 2C 駱灝泓 2D 鄭紫淩 3C 余浩嵐 6F 岑裕曦
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校朗誦節（英文獨誦）	季軍	6A 黃明希
		優良證書	1A 蘇靖嵐 1C 歐珮愷 2A 陳紫喬 2A 黃姿婷 2C 黃晨軒 3A 鍾家播 3B 鄭凱鳴 3B 潘　楊 3D 梁家瑜 4A 杜凱澄 4B 黃茹瓏 4C 詹　進 5A 錢韋靜 5A 羅詩雅 5A 魏可忻 5B 黃希賢 5B 易天楠 5B 余倩瑩 5C 陳皓軒 5C 楊煊煊 5E 梁羽喬 5E 文泳心 6A 趙珮珩 6A 王信智 6B 李宛芯
		良好證書	5A 胡曉楠 5B 林梓健 5D 盧熙妍 6F 施千淳

香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校朗誦節（中文獨誦-普通話組）	季軍	5A 羅詩雅
		優良證書	1A 施名桓 1C 譚家慧 2B 楊思源 2B 曾凱彬 3A 朱逸華 3B 樊逸晴 4B 黃茹瓏 5A 魏可忻 5C 簡梓騫 6A 歐雅僖 6A 李佩恩
香港布廠商會朱石麟中學	香港布廠商會朱石麟盃全港高小普通話朗誦比賽	優異獎	5A 魏可忻
中山市教育和體育局	2025 年中山市港澳姊妹學校「香山少年杯」小學生閱讀與表達大賽	一等獎	6D 傅梓婷 6B 徐錦恩
		二等獎	6A 吳芊羽 6B 胡臻臻
		三等獎	6A 龍仲悠 5A 謝卓軒 5A 陳樂唯 5A 羅詩雅
香港大公文匯傳媒集團	2026 大公文匯兩會少年說	亞軍	5A 黃子烽 5A 陳子恩
香港兒童文化藝術協會	香港青少年兒童硬筆書法大賽 2026	團體銅獎	聖公會聖約翰曾肇添小學
		P.5-P.6 銀獎	5A 黃子烽 5A 陳子恩 6B 蔡進謙 6B 黃嘉濼 6D 傅梓婷 6D 林珈亦
		P.3-P.4 銀獎	4B 陳俊熙
教育局及香港藝術學院	2025/26 香港學校戲劇節英語話劇(小學組)	傑出演員獎	4B 黃茹瓏 5A 錢韋靜 5B 冼卓霖 6A 駱釩彣
		傑出合作獎	4B 吳佩霖 4B 黃茹瓏 4B 楊凱雲 5A 陳樂唯 5A 錢韋靜 5B 周楚瑜 5B 冼卓霖 5B 易天楠 6A 陳心悠 6A 駱釩彣 6B 簡以恒 6B 梁芯妍 6B 李宛芯
聖公宗(香港)小學監理委員會	聖公會小學第二十九屆(2025-2026 年度)數學奧林匹克比賽	銀獎	6A 何思銳 6B 黎巧瑜
		銅獎	6A 周樂奇 6A 蔡　溢
香港兒童數學協會	2025 香港學界數學及奧數精英賽	小六奧數組亞軍	6A 周樂奇
		小學六年級奧數組銅獎	6A 蔡銳澤
		小學六年級數學組金獎	6A 蔡銳澤

香港兒童數學協會	2025 香港數學及奧數公開賽	小六奧數組銀獎	6A 周樂奇 6A 蔡銳澤
		小六數學組銀獎	6A 蔡銳澤
		小六數學組銅獎	6A 凌詩琪
香港資優教育學會	2026 環亞太盃國際數學邀請賽初賽	小學二年級二等獎	2B 曾曉盈
		小學二年級三等獎	2A 唐子易 2A 李威霖 2A 歐阳宏銘
		小學三年級二等獎	3A 丁逸希 3A 朱逸華
		小學三年級三等獎	3A 鄭子俊 3B 鄭凱鳴 3B 吳曉晴
		小學四年級二等獎	4A 劉梓軒 4A 朱芷慧 4B 邱巧澄
		小學四年級三等獎	4A 王佳熙 4A 黃俊瑋 4A 蘇敏儀 4B 陳俊熙
		小學五年級二等獎	5A 陳祺峰 5A 謝卓軒 5B 黃鈞御
		小學五年級三等獎	5A 彭傲晨 5A 李承聰 5A 陳子恩 5A 羅詩雅 5B 林梓健
		小學六年級二等獎	6A 何曉欣 6A 蔡銳澤 6A 蔡　溢 6A 周樂奇
		小學六年級三等獎	6A 龍仲悠 6B 吳思雅
華夏盃組委會、香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 (香港賽區)初賽	小學一年級三等獎	1D 何禹迪
		小學三年級三等獎	3B 何禹諾
		小學四年級一等獎	4A 蘇敏儀
		小學四年級二等獎	4C 周熙怡 4B 邱巧澄 4B 吳君誠
		小學四年級三等獎	4A 丘志南 4A 黎彥楷 4A 陳梓喬 4A 劉梓軒
		小學五年級一等獎	5A 謝卓軒

		小學五年級 二等獎	5B 黃鈞御
		小學五年級 三等獎	5B 余倩瑩 5A 彭傲晨 5A 李承聰 5A 陳祺峰 5A 羅詩雅 5A 陳子恩 5A 吳建希 5B 周梓朗 5B 林梓健
		小學六年級 二等獎	6A 蔡銳澤 6A 周樂奇
		小學六年級 三等獎	6A 黃明希 6A 何思銳 6A 王溶樺 6A 凌詩琪 6B 黎巧瑜 6B 郭皓晴 6C 胡君澔 6C 郭俊辰
華夏盃組委會、 香港數學奧林匹克協會	華夏盃總決賽 2026	小學四年級 三等獎	4B 吳君誠 4C 周熙怡
		小學五年級 二等獎	5A 謝卓軒
		小學五年級 三等獎	5B 黃鈞御
		小學六年級 三等獎	6B 黎巧瑜
華夏盃組委會、 香港數學奧林匹克協會	華夏盃晉級賽 2026	小學四年級 二等獎	4B 吳君誠 4C 周熙怡
		小學四年級 三等獎	4A 蘇敏儀 4A 丘志南
		小學五年級 二等獎	5A 謝卓軒 5B 黃鈞御
		小學五年級 三等獎	5A 李承聰 5B 余倩瑩 5B 林梓健
		小學六年級 三等獎	6B 黎巧瑜 6B 郭皓晴
華夏盃組委會、 香港數學奧林匹克協會	AIMO 晉級賽 2026	小學四年級 銅獎	4A 蘇敏儀 4C 周熙怡
		小學五年級 銀獎	5A 謝卓軒
		小學五年級 銅獎	5A 陳祺峰 5A 陳子恩 5B 余倩瑩
		小學六年級 銅獎	6B 黎巧瑜 6C 胡君澔

華夏盃組委會、香港數學奧林匹克協會	AIMO 港澳盃初賽 2026	小學一年級銅獎	1B 陳冠燁 1D 鍾浩揚 1D 何禹迪
		小學二年級銅獎	2A 李威霖 2A 歐阳宏銘
		小學三年級銅獎	3A 鄭子俊 3B 何禹諾
		小學四年級銀獎	4B 邱巧澄 4C 周熙怡
		小學四年級銅獎	4A 蘇敏儀 4A 陳梓喬 4A 黃俊瑋
		小學五年級銀獎	5A 謝卓軒
		小學五年級銅獎	5A 李承聰 5A 陳祺峰 5A 陳子恩 5B 黃鈞御 5B 余倩瑩
		小學六年級銀獎	6A 蔡銳澤 6A 周樂奇
		小學六年級銅獎	6B 黎巧瑜 6A 凌詩琪 6C 胡君澔
香港資優教育學會	2026 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	小學五年級二等獎	5A 謝卓軒
		小學五年級三等獎	5A 陳子恩
		小學五年級優異獎	5A 李承聰 5A 陳祺峰 5B 林梓健 5B 黃鈞御
香港資優教育學會	2025 環亞太杯國際數學邀請賽總決賽	高小組個人賽銀獎	6B 黎巧瑜
		高小組團體賽季軍	6B 黎巧瑜
香港數學奧林匹克協會	2025-2026 年度金牌 Pioneer 香港數學奧林匹克代表隊（小學六年級）		6B 黎巧瑜
亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	五年級銅獎	6A 駱釩彣
數研教育	2026 數學挑戰賽	六年級銀獎	6B 林希舜
MWBIT	數學無國界國際錦標賽第十三屆國際錦標賽秋季賽	第 5 組別參與資格	6B 黎巧瑜

Global Olympiads Academy	Global Junior MathAptitude Test(GJMAT)2025-26	銅獎	6B 黎巧瑜
MathConcept 數學思維大激鬥	數學思維大激鬥2026個人賽	銀獎	5A 謝卓軒
亞太機械人聯盟	APRA 亞太機械人聯盟競賽（越南國際賽）	SPIKE 機械人相撲 季軍	24-25 年度畢業生 陳釗研 王承鏗
香港青年科技協會	2025APRA 亞太機械人聯盟競賽-（第二季）	SPIKE 遙控足球 初級組 優異獎	6B 朱鴻叡 6B 戴力琛 6A 黃焯楠
香港青年科技協會	2026APRA 亞太機械人聯盟競賽（第一季）	SPIKE 遙控足球 初級組 殿軍	6B 朱鴻叡 6B 戴力琛 6A 黃焯楠
香港青年科技協會	2026APRA 亞太機械人聯盟競賽 香港區選拔賽	SPIKE 遙控相撲 殿軍	6B 戴力琛 6A 黃焯楠 6B 朱鴻叡
		SPIKE 遙控相撲 優異獎	5A 謝卓軒 4A 丘志南 4A 黃允謙
香港青年科技協會	2026APRA 亞太機械人聯盟競賽 香港區選拔賽	音速行者 接力任務賽 亞軍	6A 趙珮珩 6B 郭皓晴
香港青年科技協會 聖公會基福小學	第十二屆聖公會小學 聯校機械人冬季奧運會	登山滑雪賽 季軍	4A 丘志南 4A 黃允謙 6B 戴力琛 6A 黃焯楠
TechbobAcademy	國際青年創科教育大賽 (IYSEC)2025	AI-IoT 物聯網 (小學組別) 亞軍	5A 陳樂唯 6B 李宛芯 6B 吳思雅
		AI-IoT 物聯網 (小學組別) 季軍	5C 陳皓軒 5B 黃希賢 5B 冼卓霖
		校際獎	聖公會 聖約翰曾肇添小學

基督教聖約教會堅樂中學	25-26 年度 觀塘區聯校水火箭比賽	團體亞軍	6A 歐雅僖 6A 黃城熙 6A 黃焯楠
香港警務處、香港警務處東九龍總區、東九龍道路安全活動委員會及香港交通安全隊(東九龍總區)聯合主辦	全港學界AI 智能機械車香港交通安全挑戰賽 2026	二等獎	6A 周樂奇 6A 蔡銳澤
中國香港學界體育聯會	2025-2026 年度 全港小學體育獎勵計劃	九龍東區 小學分會 男子組 銀獎學校	聖公會 聖約翰曾肇添小學
中國香港學界體育聯會	2025-26 年度九龍東區小學校際排球比賽	女子組 冠軍	3A 許家琳 4A 劉靜雯 4A 林洛而 4A 吳少茵 4C 楊甜甜 4C 張馨月 4D 蔡曉霖 5A 吳芷瀅 5A 錢韋靜 5B 李思淳 5D 陳梓潼 6A 張筠兒 6C 王霹霖 6F 陳雅柔 6E 温慧怡
		傑出運動員	6A 張筠兒 6C 王霹霖
中國香港學界體育聯會	2025-2026 年度 九龍東區小學校際籃球比賽	男子組季軍	4A 劉梓軒 4B 陳耀禧 5A 任智賢 5D 賴俊杰 5D 徐梓茵 5E 何承希 5E 李柏賢 5E 雷皓軒 6C 胡君澔 6D 蔡啟鑫 6D 黃家豪 6D 馬竣晞 6E 黃梓錁 6E 劉澤軒
		傑出運動員	6D 黃家豪
中國香港學界體育聯會	2025-2026 年度九龍東區小學校際乒乓球比賽	女子甲組 殿軍	6A 何曉欣 6B 黎巧瑜 6F 胡嘉儀
		女子甲組 傑出運動員	6A 何曉欣
中國香港 學界體育聯會	九龍東區小學 校際遊戲比賽	男子高級組 團體殿軍	3A 丁逸希 3B 何禹諾 3B 漆　墨 3B 鄭凱鳴 3D 施佳鴻 4A 劉梓軒 4A 黃允謙 4A 葉浩洋 4B 余墨林 4B 周卓錦 4B 陳耀禧 4B 王晨航 4C 程梓洋 4D 關丞晉 4E 梁梓陽

		男子高級組 障礙賽亞軍	3B 漆　墨 3D 施佳鴻 4A 劉梓軒 4A 黃允謙 4A 葉浩洋 4B 王晨航 4E 梁梓陽
		男子初級組 障礙賽亞軍	2A 陳熙銘 2A 吳宇翔 2B 張子軒 2C 楊承峰 2D 李海鋒 2D 區洛天 2D 楊志軒
中國香港 學界體育聯會	九龍東區小學校際田徑比賽	男子乙組 團體優異	5B 周梓朗 5B 周楚瑜 5B 易天楠 5B 陳梓陽 5C 簡梓騫 5E 雷皓軒 5D 司徒恆輝
		女子丙組 團體優異	4A 王佳熙 4B 雲愷奇 4B 李珞潼 4C 劉穎禧 4C 梁芷瑜 4E 雷詩敏
		女子丙組 100 米冠軍	4C 劉穎禧
		男子乙組 100 米亞軍	5E 雷皓軒
		男子乙組 跳遠季軍	5B 周楚瑜
		男子乙組 跳高殿軍	5B 楊子豪
		男子甲組 跳遠殿軍	6D 潘岐晉
		女子乙組 200 米第 6 名	5A 羅詩雅
		女子乙組 擲壘球第 6 名	5B 李思淳
		女子甲組 400 米第 6 名	6C 李珞昕
		女子甲組 跳高第 6 名	6D 龍芋妡
		女子甲組 60 米第 7 名	6D 葉璐欣
		男子乙組 4X100 米接力 第 7 名	5B 周梓朗 5B 周楚瑜 5B 易天楠 5C 簡梓騫 5D 司徒恆輝 5E 雷皓軒

		男子甲組 跳高第 8 名	5C 蔡浠賢
		男子甲組 100 米第 8 名	6D 黃家豪
		男子甲組 擲壘球第 8 名	6E 劉澤軒
		男子甲組 4X100 米接力 第 8 名	5C 蔡浠賢 6C 江偉霖 6C 胡君澔 6D 黃家豪 6D 潘岐晉 6D 蔡啟鑫
中國香港學界體育聯會	2025-2026 年度 九龍東區小學校際游泳比賽	女甲 4x50 米 自由泳接力 殿軍	6A 黃莉雯 6B 梁芯妍 6B 黃嘉濼 6B 黎巧瑜 6C 劉芷欣 6D 葉璐欣
		女甲 50 米背泳 第 7 名	6B 黎巧瑜
		女乙 4x50 米 自由泳接力 第 8 名	5A 葉穎嘉 5C 鍾卓恩 5E 趙霈霏 5E 嚴子晴
中國香港排球總會	2026 簡易運動大賽－ 迷你排球	女子組冠軍	3A 許家琳 3B 劉浠妍 4A 劉靜雯 4A 林洛而 4A 吳少茵 4C 楊甜甜 4C 張馨月 4D 蔡曉霖 5A 吳芷瀅 5A 錢韋靜 5B 李思淳 5D 陳梓潼 6A 張筠兒 6C 王霹霖 6F 陳雅柔 6E 温慧怡
新界西貢坑口區鄭植之中學	鄭植之中學 小學排球邀請賽 2025	女子組季軍	3A 許家琳 4A 劉靜雯 4A 林洛而 4A 吳少茵 4C 楊甜甜 4C 張馨月 4D 蔡曉霖 5A 吳芷瀅 5A 錢韋靜 5B 李思淳 5D 陳梓潼 6A 張筠兒 6C 王霹霖 6F 陳雅柔 6E 温慧怡
新界西貢坑口區鄭植之中學	鄭植之中學 小學排球邀請賽 2025	男子組殿軍	2A 吳宇翔 2D 李海鋒 3A 孫　翊 3A 鄭彥霖 3A 鄭浩森 3A 丁逸希 3B 鄭凱鳴 4A 黎彥楷 5A 黃子烽 6B 伍皓沅 6E 龔珀鋒

中國香港排球總會	2025-26 年度康文盃全港公開迷你排球挑戰賽	女子組 第 5 名	3A 許家琳 4A 劉靜雯 4A 林洛而 4A 吳少茵 4C 楊甜甜 4C 張馨月 4D 蔡曉霖 5A 吳芷瀅 5A 錢韋靜 5B 李思淳 5D 陳梓潼 6A 張筠兒 6C 王霹霖 6F 陳雅柔 6E 温慧怡
南華體育會	南華體育會 第一屆全港小學田徑運動會	男子甲組 團體亞軍	6C 江偉霖 6D 黃家豪 6D 潘岐晉 6D 蔡啟鑫 6D 吳卓軒 6E 劉澤軒
		男子甲組 跳遠亞軍	6D 潘岐晉
		男子甲組 400 米亞軍	6D 蔡啟鑫
		男子甲組 60 米季軍	6C 江偉霖
		男子甲組 擲壘球季軍	6E 劉澤軒
		男子乙組 100 米季軍	5E 雷皓軒
		女子丙組 跳遠亞軍	4B 雲愷奇
中國香港田徑總會	學校體育推廣計劃： 聯校田徑專項訓練計劃 章別挑戰日	男子 D 組 100 米冠軍	6D 潘岐晉
		男子 D 組 跳遠冠軍	6D 潘岐晉
		男子 D 組 100 米季軍	6D 黃家豪
		男子 D 組 跳高季軍	6D 黃家豪
		男子 D 組 60 米季軍	5E 雷皓軒
		男子 D 組 100 米殿軍	5E 雷皓軒
		女子 E 組 跳遠季軍	4B 雲愷奇

		女子 E 組 60 米第五名	4B 雲愷奇
		女子 E 組 100 米殿軍	4A 王佳熙
		女子 E 組 60 米第六名	4A 王佳熙
飛達田徑會 協調田徑會	2025 年度香港青少年分齡田徑賽(第五站)	男子 U8-100 米 季軍	2D 區洛天
飛達田徑會	2026 年度香港青少年分齡田徑賽(第一站)	男子 U9 200 米冠軍	2D 區洛天
		男子 U9 100 米第四名	2D 區洛天
聖公會聖提摩太小學	聖公會聖提摩太小學 友校男女混合 4x100 米邀請賽	亞軍	6C 李珞昕 6D 吳心柔 6D 黃家豪 6D 潘岐晉
聖公會 油塘基顯小學	聖公會油塘基顯小學： 4x100 米男女子混合 友校接力邀請賽	季軍	5E 雷皓軒 6A 劉梓晴 6A 黃思蕙 6D 潘岐晉
中國香港 傷殘人士體育協會	香港殘疾人游泳錦標賽 2025	50 米蛙式冠軍	6A 黃莉雯
		50 米背泳冠軍	
		50 米捷泳亞軍	
五邑司徒浩中學	五邑司徒浩中學 小學籃球邀請賽 2025	冠軍	4A 劉梓軒 5A 任智賢 5D 賴俊杰 5D 徐梓茵 5E 李柏賢 6C 胡君澔 6D 蔡啟鑫 6D 黃家豪 6D 馬竣晞 6E 黃梓錄 6E 劉澤軒
嗇色園主辦可立小學	「可立盃」 小學三人籃球邀請賽	男子組 盃賽亞軍	5E 雷皓軒 6C 胡君澔 6D 蔡啟鑫 6D 黃家豪 6E 黃梓錄
		隊制投籃挑戰賽冠軍	5E 雷皓軒 6C 胡君澔 6D 蔡啟鑫 6D 黃家豪 6E 黃梓錄
		女子組 碗賽亞軍	4E 雷詩敏 5A 陳詩晗 5E 陳樂盈 6B 黃熙晴 6B 袁浠銅
晉峰足球會	香港聯校北京遊學團 晉峰盃 2026	冠軍	4B 李堂鋒 5A 陳祺峰 5B 周梓朗 5E 雷皓軒 6A 蔡銳澤 6A 何思銳 6C 江偉霖 6C 胡君澔 6D 蔡啟鑫 6D 黃家豪

樂善堂王仲銘中學	四人足球挑戰賽 2026	碟賽 亞軍	2A 陳熙銘 2B 曾凱彬 3A 范俊朗 3A 孫翊 3A 劉允可 3B 漆墨 5A 陳祺峰 5B 周梓朗 5B 周楚瑜 6D 潘岐晉
香港聖公會 聖道堂	「聖道盃」 小學乒乓球團體邀請賽	銀盃獎 冠軍	3A 鍾家播 4A 王佳熙 5A 朱嘉蕙 5D 譚祖華 6A 何曉欣 6D 郭學翹 6F 胡嘉儀 6F 黃華韜
香港道教聯合會青松中學	香港道教聯合會青松中學：小學手球邀請賽 2025	男子組 亞軍	5A 蔡俊炫 5A 任智賢 5D 賴俊杰 5E 何承希 5E 陸柏元 6B 馮 俊 6D 蔡啟鑫 6D 潘岐晉 6D 謝耀德 6E 劉澤軒
香港觀塘 工商業聯合會 愉園體育會	觀塘區 全民匹克球大行動 2025	學界邀請組 （小學組別） 碟賽冠軍	6B 趙卓傑 6B 何俊杰 6D 李雨宏 6D 謝耀德
愉園體育會 壹運動發展有限公司	灣仔區 水上競技挑戰賽(水球)	男子組碟賽 季軍	5B 鍾卓均 6B 潘英杰 6C 鍾卓軒 6C 鍾家安 6C 郭俊辰 6C 黃晨熙 6D 潘岐晉 6D 敖浩天 5D 盧志鋼
		女子組碟賽 季軍	5C 鍾卓恩 6B 徐錦恩 6B 黎巧瑜 6B 梁芯妍 6B 黃嘉濼 6C 劉芷欣 6D 葉璐欣
童動體育會	全港兒童田徑復活盃 2026	2018 年男子 立定跳遠 亞軍	2D 區洛天
		2018-2019 年 男子 4X100 米 接力 亞軍	2A 陳熙銘 2D 區洛天 2D 楊志軒
恩光社會服務中心	第五屆恩光運動會 2025	低級組跳遠 亞軍	2C 張芷晴
		低級組 100 米 亞軍	2C 張芷晴
香港小童群益會	樂攀 Kids 挑戰賽 2025	進階組隊際賽 亞軍	6C 劉芷晴
		最佳合作獎	6C 劉芷晴

中國香港體操總會	2025-2026 年度 全港藝術體操公開賽	新秀中級 B 組 徒手操 第二名	5A 羅詩雅
香港青年藝術體操會	第九屆 全港社區藝術體操公開賽	預備級 E 組 徒手操 冠軍	5A 羅詩雅
中華民國滑輪溜冰協會	第 23 屆總統盃全國溜冰錦標賽	選手乙組 低年級女子組 自由型 第三名	2B 朱洛淘
		選手乙組 低年級女子組 基本型 第三名	
Infinity Sports (Asia) Limited 牛頭角挑戰者	牛下挑戰者籃球聯賽 (2 月)	銅獎	6C 高梓軒
	牛下挑戰者籃球聯賽 (5 月)	銀獎	6C 高梓軒
活力星 (游泳部)	2026 全港小飛魚計時賽	9 歲 25 米自由式 冠軍	4D 陸天恩
		9 歲 25 米背泳 季軍	
智龍游泳體育會	智龍游泳會第二屆共融游泳比賽	50 米背泳 冠軍	4D 陸天恩
		25 米背泳 冠軍	
		25 米蛙泳 冠軍	
		25 米蝶泳 冠軍	
傲天體藝 青苗體育會	2026 Alpha 小飛魚游泳系列賽	男子 9-10 歲 25 米蛙泳 冠軍	4D 陸天恩
		男子 9-10 歲 25 米背泳 冠軍	
		男子 9-10 歲 25 米自由泳 亞軍	
		男子 9-10 歲 25 米蝶泳 亞軍	

香港跆拳道正道館	全港中小學學界品勢比賽2026 暨品勢挑戰賽	四方拳組 亞軍	3C 蔡樂行
Hong Kong Rhythmic Gymnastics Association	HKRGA Rhythmic Gymnastics Championship	Individual Junior Group C, BALL Merit Award	3B 黎殷瑜
香港學界舞蹈協會有限公司	第六十二屆學校舞蹈節 小學高年級組 中國舞（群舞）	甲級獎	4A 陳梓喬 4A 黃梓童 4A 劉靜雯 4A 杜凱澄 4C 陳穎詩 4C 許心怡 4C 呂慧賢 4C 呂睿凌 4C 楊甜甜 4D 蔡曉霖 5A 樊林恩 5A 羅詩雅 5A 魏可忻 5A 胡曉楠 5B 余倩瑩 5D 羅美琪 6A 何曉欣 6A 李佩恩 6A 劉梓晴 6B 徐錦恩 6B 李宛芯 6C 劉芷欣 6D 張梓馨 6D 吳穎汶
香港學界舞蹈協會有限公司	第六十二屆學校舞蹈節 小學低年級組 中國舞（群舞）	乙級獎	1A 陳仟霖 1B 蘇宇晴 1B 葉芷 1C 陳昕月 1D 歐陽曉晴 1D 管曉琳 2A 陳紫喬 2A 陳嘉怡 2B 何梓潼 2D 陳羽珩 2D 彭琬晴 3A 彭芯緣 3A 鄭婧雅
香港青年舞蹈家協會	全港青少年精英舞蹈大賽2026	中國舞(群舞)(中童組) 金獎	4A 陳梓喬 4A 黃梓童 4A 劉靜雯 4A 杜凱澄 4C 陳穎詩 4C 許心怡 4C 呂慧賢 4C 呂睿凌 4C 楊甜甜 4D 蔡曉霖 5A 樊林恩 5A 羅詩雅 5A 魏可忻 5A 胡曉楠 5B 余倩瑩 5D 羅美琪 6A 何曉欣 6A 李佩恩 6A 劉梓晴 6B 徐錦恩 6B 李宛芯 6C 劉芷欣 6D 張梓馨 6D 吳穎汶
香港藝術及文化發展協會	曜星盃舞蹈比賽 2026 中國舞（兒童組）	金獎	1A 陳仟霖 1B 蘇宇晴 1B 葉芷 1C 陳昕月 1D 歐陽曉晴 1D 管曉琳 2A 陳紫喬 2A 陳嘉怡 2B 何梓潼 2D 陳羽珩 2D 彭琬晴 3A 吳綺翹 3A 彭芯緣 3A 鄭婧雅 3B 李嘉泳 3B 吳曉晴

香港青年舞蹈家協會	全港青少年舞蹈大賽 2026	金獎	2B 黃筱媛 2D 蔡幸芝 3A 吳恩娜 3A 彭芯緣 3A 鄭婧雅 3B 樊逸晴 3D 符婧柔 4B 陳烯琳 4B 高凱林 4E 陳嘉恩 5A 朱嘉蕙 5A 李慧琦 5A 謝卓軒 5E 文泳心 6B 周芷妤 6B 黃沁妍 6C 劉芷欣 6C 王芷楠 6D 吳心柔
中國香港體育舞蹈總會	2026 年 香港代表隊選拔賽 第一站	女子單人 9 歲 拉丁舞五項 排名賽亞軍 女子單人 11 或以下 拉丁舞五項 超級排名賽 亞軍	3A 蔡靖妍
中國香港 體育舞蹈總會	2026 年 香港代表隊選拔賽 第二站	女子單人 9 歲 拉丁舞五項 排名賽 冠軍 女子單人 11 歲或以下 拉丁舞五項 超級排名賽 殿軍	3A 蔡靖妍
中國香港 體育舞蹈總會	2026 年 香港代表隊選拔賽 第三站	女子單人 9 歲 拉丁舞五項 排名賽 冠軍 女子單人 11 歲或以下 拉丁舞五項 超級排名賽 亞軍	3A 蔡靖妍
世界舞蹈家 演藝總會	第 13 屆 世界舞蹈家錦標賽	拉丁新星 獨舞雙項 CJ 9-10 歲亞軍 拉丁新星 獨舞單項 Paso Doble 9-10 歲 優異獎	4E 楊佩澄

香港青少年舞蹈總會	亞洲精英舞蹈大賽 2025-2026 香港賽區	兒童組 芭蕾獨舞 金獎	3A 劉允可
港龍賽事組委會	OSD 精英舞者國際標準舞 公開賽	8 歲女單 精英組拉丁舞 第四名	3A 蔡靖妍
香港國際專業舞蹈體育總會	第 4 屆 全港精英拉丁舞公開賽 2025	U9 Solo Paso Doble 冠軍	4E 楊佩澄
		U9SoloCCC2 季軍	
		U9SoloC/J 季軍	
First Education International Hong Kong	International Young Dancers Competition 2025	Second Place	6C 劉芷欣
東區文藝協進會有限公司	迎全運暨東區標準舞比賽	12 歲或以下 新人單人 C 第三名	6C 李珞昕
		12 歲或以下 新人單人 R 第三名	
		12 歲或以下 單人 CR 第六名	
		10 歲或以下 新人單人 C 第二名	5A 樊林恩
		10 歲或以下 新人單人 R 第二名	
		10 歲或以下 單人 J 第三名	
中國香港體育舞蹈總會	香港校際體育舞蹈公開賽	女子單人 10 歲拉丁舞 單項(牛仔舞) 組別 D 季軍	4E 楊佩澄
		女子單人 10 歲拉丁舞 單項(查查查) 組別 D 季軍	

		女子單人 10 歲拉丁舞 單項(鬥牛舞) 組別 B 殿軍	
		女子單人 10 歲拉丁舞 單項(森巴舞) 組別 D 殿軍	
香港國際專業舞蹈體育總會	2025 年度拉丁舞新秀組	Age9 Solo Latin 全年總冠軍	4E 楊佩澄
Hong Kong Cultural and Arts Association	Hong Kong Ballet Competition 2026	Gold Award	6C 劉芷欣
Come Dancing Studio Academy	The26th Best of Best Hong Kong Open Dance sport Championships	Greenhorn aged9-11R 金獎	5A 樊林恩
		Greenhorn aged9-11C 銀獎	5A 樊林恩
香港學校音樂及朗誦協會	第 78 屆香港學校音樂節	冠軍	3A 吳欣娜
		銀獎	6B 郭皓晴 6C 潘芊妍 5B 郭雅悠 3B 吳曉晴 3B 黃靖斯 2C 盧思晴 1B 陳梓琳
		銅獎	5C 陳紫澄 4B 許允熙
香港校際合唱節 HKICF	合唱團比賽暨大師班比賽	銅獎	3A 鄭子俊 3A 劉思妤 3A 吳余炫 3C 張靜琪 3C 歐　彤 4A 陳僖樂 4A 黃梓童 4A 紀欣妍 4A 柳倚琪 4B 高凱林 4C 周樂兒 4C 馮梓咏 4C 呂慧賢 4C 呂睿凌 4C 施文君 4C 楊芷悠 4E 楊佩澄 5A 張智賢 5A 樊林恩 5A 古珣晴 5A 馬心怡 5C 陳紫澄 5C 朱　恩 5C 鍾卓恩 5C 郭懿澄 5C 謝秉熹 5D 羅美琪 6A 陳綺婷 6A 黃明希 6A 黃城熙 6B 胡臻臻 6B 羅錦怡 6B 黃沁妍 6C 李珞昕 6C 莫可瑩 6C 譚梓淇 6D 張梓馨 6D 李紫欣 6D 龍芋妡 6D 吳心柔 6D 楊彩琳

香港口琴音樂中心	2025 年第十八屆香港學界口琴比賽	初級組 小組合奏冠軍	3A 張梓彤 3B 黃詩堯 4A 龔家儀 4B 陳俊熙 4D 周卓鋒 4D 陸天恩 4E 曾梓均
		初級組 樂團冠軍	3A 張梓彤 3A 馮凱晴 3A 韓晴怡 3A 吳欣娜 3B 黎殷瑜 3B 劉浠妍 3B 黃詩堯 4A 龔家儀 4A 黃明恩 4A 王佳熙 4B 陳俊熙 4C 許心怡 4D 周卓鋒 4D 陸天恩 4E 曾梓均
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2026	小學小組合奏 （口琴） 金獎	3A 張梓彤 3B 黎殷瑜 3B 劉浠妍 3B 吳曉晴 3B 黃詩堯 4A 龔家儀 4A 黃明恩 4A 王佳熙 4B 陳俊熙 4D 周卓鋒 4D 陸天恩 4E 曾梓均
		小學小組合奏 （弦樂） 銀獎	3A 張梓彤 3A 劉允可 3A 丁逸希 3B 黎殷瑜 3B 吳鎧嵐 3C 余浩嵐 4C 許心怡 6A 歐雅僖 6A 葉雨晴 6B 郭皓晴 6B 黎巧瑜 6B 林希舜 6D 李嘉琪 6D 吳穎汶 6E 陳鎧汶
香港學校音樂及朗誦協會	第七十八屆 香港學校音樂節 2026	教堂音樂- 中文歌曲- 小學合唱團- 十三歲或以下 銅獎	3A 吳余炫 3C 張靜琪 3C 歐　彤 4A 陳僖樂 4A 黃梓童 4A 紀欣妍 4A 柳倚琪 4B 高凱林 4B 俞忻喬 4C 周樂兒 4C 馮梓咏 4C 呂慧賢 4C 呂睿凌 4C 施文君 4C 楊芷悠 4E 楊佩澄 5A 樊林恩 5C 陳紫澄 5C 朱　恩 5C 鍾卓恩 5C 郭懿澄 5C 謝秉熹 5C 陳芊妍 5C 陳樂晴 5D 羅美琪 6A 黃明希 6A 黃城熙 6B 黃沁妍 6C 李珞昕 6C 譚梓淇 6D 張梓馨 6D 李紫欣 6D 龍芋妡 6D 吳心柔 6D 楊彩琳

香港手鈴音樂協會	HMHK 國際手鈴大賽 2026	金獎	4B 林苡芯 5A 鄺頌欣 5A 陳熙怡 5A 黃子烽 5C 黃　晴 6A 陳綺婷 6B 周芷妤 6C 翁聖茵 6C 陳菀俞 6C 王霹霖 6C 王芷楠 6C 劉芷晴 6D 林梓峰
香港聖公會教育服務有限公司《春雨》編輯委員會主辦	第 15 屆 春雨歌唱比賽決賽	優異獎	3A 劉允可 3A 鄭婧雅 5A 魏可忻 6A 陳綺婷
青年・出走	「細看多元社區・共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽 2025	小學組 優異獎	2D 劉家恒
香港培道中學	培道第十屆旗袍設計(全港小學)邀請賽	良好獎	5A 古珣晴
中西文化藝術發展協會 法中文化藝術聯合會	JEUNE PINCEAU Awards 2024-2025	評審團 藝術前途獎	4D 黃青青
香港創藝會	第一屆我最喜愛的藝術創作大賽	銅獎	2C 張芷晴
艾斯爾國際文化交流（香港）	第十七屆 ICEHK2026 「AI 新世代」國際繪畫比賽	少年組 二等獎	6B 何智心
香港創意與文化交流協會	第三屆全港青少年及兒童藝術繪大賽	動物主題 P.1-P.2 組 銅獎	1B 朱博民
水務署	2024/2025 學年 惜水學堂 小學教育計劃	節約用水 智叻星	2C 王睿希 5A 黃子烽
香港教育城	2024-2025 年度 「e 悅讀學校計劃」	積極參與 學校獎	聖公會 聖約翰曾肇添小學
漢語聖經協會	2026 第 32 屆聖經朗誦節	集誦學校組 小三小四組 廣東話 優異	3A 鄭子俊 3A 鍾家播 3A 韓晴怡 3A 羅傲雲 3A 丁逸希 3A 鄭浩森 3A 鄭彥霖 3B 陳苡珊 3B 鄭凱鳴 3B 鄭凱博 3B 韓浩源 3B 黃靖斯 3B 黃詩堯 3C 呂紫穎 3D 鍾稀雯 4A 卓浩陽 4B 高凱林 4B 李珞潼 4B 劉星宇 4B 吳政銳 4C 許心怡 4D 黃青青

漢語聖經協會	第三十二屆聖經朗誦節 廣東話獨誦	嘉許狀	1B 曾卓謙 5A 樊林恩 5B 蘇榮諾 5B 黃鈞御 5D 陳珈瑩
漢語聖經協會	2025 抄經獎勵計劃	優秀抄經證書	3A 韓晴怡 3A 劉允可 3A 丁逸希 3B 陳苡珊 3B 梁樂彤 3B 吳曉晴 3B 黃靖斯 3B 黃栢康 3B 黃詩堯 3E 彭琬筠 4A 卓浩陽 4A 龔家儀 4A 林洛而 4A 柳倚琪 4A 黃俊瑋 4B 劉星宇 5A 陳祺峰 5A 陳子恩 6A 黃明希 6A 凌詩琪 6B 李宛芯 6B 黃沁妍 6B 袁浠銅 6C 劉芷欣 6C 莫可瑩 6D 傅梓婷 6D 林珈亦 6D 吳卓軒 6D 吳穎汶 6D 楊彩琳 6F 羅美儀 6F 馬琛沂 6F 黃俊凱
基督教文藝出版社	第十四屆校際聖經故事 演講比賽	高小組冠軍	6A 黃明希
		高小組亞軍	6A 李佩恩
		高小組嘉許狀	6A 陳綺婷
		中小組嘉許狀	3A 丁逸希 4B 吳政銳 4A 陳僖樂

2025/26 年度財務報告

	收入 $	支出 $
I **政府基金 及 其他收支**		
(1) **擴大營辦開支整筆津貼-專為特定學校而設的津貼**		
(甲) **按學校發放的資助**		
• 修訂行政津貼	1,654,149.33	1,612,720.00
• 空調設備津貼	484,585.00	464,997.40
• 資訊科技綜合津貼	503,975.00	659,802.33
• 新來港學童校本支援計劃	26,489.00	8,190.00
• 學生輔導服務津貼(包括額外的學生輔導服務津貼)	336,091.00	336,091.00
• 學校發展津貼	744,709.00	456,019.25
• 成長的天空計劃(小學)津貼	183,240.00	255,767.80
• 校本教育心理服務津貼	103,779.00	94,779.00
• 校本管理額外津貼	48,047.00	47,500.00
• 校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	6,661.00
• 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	4,600.00
小結：	(a) 4,100,438.33	(b) 3,947,127.78
(乙) **非擴大營辦開支整筆津貼總收入**	1,525,238.05	
• 供增聘文書助理的行政津貼		230,454.00
• 學校及班級支出		906,764.16
• 傢俬及設施(包括維修)		587,006.11
• 升降機-電費及保養		111,114.65
• 培訓及發展		55,012.00
• 圖書添置		21,717.80
• 閱讀期刊		24,345.60
• 醫療費		-
• 科目津貼 (包括教學資源、教具)		40,676.97
小結：	(c) 1,525,238.05	(d) 1,977,091.29
2025/26 年度政府「擴大營辦開支整筆津貼」總結(虧損)：	(a)-(b)+(c)-(d) = 298,542.69	

II **學校津貼（一般津貼）**		
• 租場收支	144.00	
• 其他收支	561,148.76	864,542.54
• 上網電價	350,155.00	1,950.00
• 傢俬設施(包括維修及美化工程)	-	48,190.00
• 學生獎學金	5,700.00	86,352.30
	(e) 917,147.76	(f) 1,001, 034.84
2025/26 年度學校「一般津貼」總結(虧損)：		(e)-(f) = 83,887.08
• 各特定用途的收費 **(虧損由指定賬累積盈餘補貼)**	293,000.00	291,059.95

學校未來發展計劃的關注事項

2026/27年度關注事項：

1. 通過數字教育，培育學生成為具慎思明辨、創意和解難能力的負責任數位公民。
2. 建構具幸福感校園，持續推展正面價值觀和態度
3. 引導學生建立健康生活方式，營造健康的生活習慣。

有關計劃內容，請瀏覽「學校發展計劃」及「學校周年計劃」：
http://www.skhsjtst.edu.hk/management.php?id=115