姊妹學校交流報告書 2024 / 2025 學年

學校名稱:	聖公會聖約翰曾肇添小學		
學校類別:	*小學 / * 中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	梁展翹主任、彭燕珊老師

本學生	F已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	教師帶領學生到中山市三鄉鎮光後中心小學參觀交流: 1. 參觀三鄉鎮鄭觀應故居,學習「勤、學、廉、善」的品格。 2. 分組進行專題研習,主題為如何踐行「勤、學、廉、善」 3. 創作以「勤、學、廉、善」為主題的書法作品
2.	中山市三鄉鎮光後中心小學教師帶領學生到聖公會聖約翰曾肇添小學參觀交流: 1. 參觀校園。 2. 進行文化活動:文化傳承——中國的造紙術。 3. 國畫體驗活動:竹映熊貓。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

中·官理僧山(C						
交流項目			預期目標			
編號		描述	編號	編號 ☑ 描述		
A1	V	探訪/考察	B1	$\overline{\mathbf{V}}$	增進對內地的認識和了解	
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	$\overline{\mathbf{V}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
АЗ	V	會議/視像會議	В3		交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力	
A4		與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4		擴闊學校網絡	
A5		其他(請註明):	B5	\square	擴闊視野	
			В6	$\overline{\mathbf{V}}$	建立友誼/聯繫	
			B7	$\overline{\mathbf{V}}$	訂定交流細節/活動詳情	
			В8		其他(請註明):	

管理層面	C1 ☑完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
達至預期目標程度	して単元主建判	02 日 人致建封	03日 一般建判	C4 □ 未能達到

乙. 教師層面(*已舉辦一/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目				預期目標
編號		描述	編		描述
D1	<u>S</u>	探訪/考察	E1	\square	增進對內地的認識和了解
D2		觀課/評課	E2	\square	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	Ø	促進專業發展
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	\square	提升教學成效
D6		專業發展日	E6	\square	擴闊視野
D7		其他(請註明):	E7	\square	建立友誼/聯繫
			E8		其他(請註明):

教師層面 遠至預期日煙程度	F1 □ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4□ 未能達到
達至預期目標程度				

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	\square	描述	編 屋 描述		描述
G1	V	探訪/考察	H1	$\mathbf{\nabla}$	增進對內地的認識和了解
G2	V	課堂體驗	H2	$\mathbf{\nabla}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3		生活體驗	НЗ	$\mathbf{\nabla}$	擴闊視野
G4	V	專題研習	H4		建立友誼
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{V}}$	促進文化交流
G6	\square	文化體藝交流	Н6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力
G7		書信交流	H7	$\overline{\mathbf{A}}$	提升自理能力/促進個人成長
G8		其他(請註明):	Н8	V	豐富學習經歷
			Н9		其他(請註明):

學生層面	I1 □ 完全達到	I2 ☑ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	11 口 尤王建判	12 图 八致建到	13 日 放建到	

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

	交流項目			預期目標		
編號	D	描述	編號 🗹 描述			
J1		參觀學校	K1		增進對內地的認識和了解	
J2		家長座談會	K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
Ј3		分享心得	К3		擴闊視野	
J4	\square	其他(請註明): 家長簡介會	K4		加強家校合作	
			K5		加強家長教育	
			K6 □ 交流良好家校合作經驗和心得		交流良好家校合作經驗和心得	
			K7		其他(請註明):	

家長層面	家長層面 達至預期目標程度	L1 □ 完全達到	L2□ 大致達到	L3 □ 一般達到	L4 ☑未能達到
-------------	-------------------------	-----------	----------	-----------	----------

監察/	監察/評估方法如下:				
編號	Ø	監察/評估方法			
M1		討論			
M2	$\overline{\mathbf{Z}}$	分享			
М3	$\overline{\mathbf{A}}$	問卷調查			
M4	V	面談/訪問			
M5		會議			
M6	$\overline{\mathbf{Z}}$	觀察			
M7		報告			
M8		其他(請註明):			

全年則	才政報告:		
編號	\square	交流項目	支出金額
N1	\square	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK \$21,068
N2	\square	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK \$2288
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	\square	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK \$ 49,980
N5	\square	交流物資費用	HK \$443.8
N6	\square	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK \$600
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8		其他(請註明):拍攝器材	HK\$
N9	$\overline{\checkmark}$	學年總開支	HK\$ 74,397.8
N10		沒有任何開支	不適用

編號	\square	内容			
O1	Ø	有關交流活動的層面 教師層面:加強中、港兩地的文化、學術交流。第一次的交流活動以「勤、學、 廉、善」為主線貫穿始終,從故居的「知」到討論的「行」,再到書法的「藝」,實 現了「知行合一」的教育目標。第二次的交流活動將「造紙」與「國畫」兩大中華瑰 寶巧妙串聯,成功實踐「從做中學」,激發學生學習興趣的教學目標。 學生層面:第一次活動是遊覽鄭觀應故居,體驗中國的歷史及建築文化。與三鄉 鎮光後中心小學進行文化交流活動,與當地學生進行合作學習,建立學習夥伴關係, 豐富學生的學習經歷。第二次活動,學生們創作了獨一無二的作品,兩校學生均分享 了自己的創作想法,並進行互評與欣賞,深刻感受到造紙的樂趣。			
O2		有關交流活動的形式內容 2024年10月31日,金永添校長、王嘉敏副校長、梁展翹主任、謝可兒老師及徐智鏗老師帶領40個學生到中山市三鄉鎮光后中心小學參觀交流。到達後,先向學生講解活動詳情及分組,然後兩校師生一起到鄭觀應故居參觀。其後回到中山市三鄉鎮光後中心小學進行協作學習,兩校學生互相討論如何實踐「勤、學、廉、善」及匯報學習心得。最後,兩校學生齊交流,創作與「勤、學、廉、善」主題相關的書法作品。此次的交流活動,讓學生從認知、體驗、內化到創造,進行了一次深刻的價值觀教育。學生通過實地參觀,將抽象的美德與具體的歷史人物和事蹟聯繫起來,更深刻地了解何謂「勤、學、廉、善」。在分組討論中環節,學生在討論中互相激盪,從歷史楷模聯繫到校園生活、家庭表現,讓美德找到了現實的落地點。最後,學生透過書寫,再次品味「勤、學、廉、善」四字的內涵,並通過藝術創作與同伴交流,完成了情感與思想的昇華,而書法作品更是此次活動獨一無二的紀念。總括而言,在協作與創作中,兩校學生建立了真正的友誼,實現了文化與思想的深度交流。 2025年5月10日,中山市三鄉鎮光后中心小學師生一行12人,到我校開展姊妹學校交流活動。王嘉敏副校長、梁展翹主任、彭燕珊老師與謝可兒老師負責帶領參觀校園及開展造紙工作坊及國畫體驗,讓光後師生感受到我校獨特的語言環境與濃厚的學習氛圍,讓學生體驗造紙的樂趣,並在自製的紙張上畫出熊貓,加深對中國文化的理解。本次交流活動旨在透過校園參觀、造紙工作坊及國畫體驗,深化兩校情誼,並讓光后中心小學的師生沉浸於我校獨特的學習氛圍,共同領略中華傳統技藝的博大精深。活動後,學生們分享活動心得,他們表示自己不僅體驗了從紙漿到成紙的神奇過程,更在親手製作的紙張上繪畫國寶熊貓,是一次難得的文化體驗。兩校師生們全程投入,在歡聲笑語中自然而然地加深了對中國傳統文化的理解與認同,實現了萬教於樂的目標。總而言之,本次姊妹學校交流活動是一次成功的中華文化沉浸式體驗。它不僅在兩校師生心中播下了友誼的種子,更通過從做中學,讓傳統文化在學生們的手中「活」了起來。活動過程順利,學生們均積極投入及充分發揮自己的創作潛能,彼此展示了學習成果、分享學習心得及作生活交流。			

		有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明]		
O3	\square			
		經港深珠澳大橋往返,往返車程約5小時,路面情況暢通無阻。		
		有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]		
O4	\square			
		姊妹學校計劃津貼撥款。		
		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]		
O5	O5 2 024年10月31日:			
		是次活動由永安旅遊有限公司承辦,費用相宜,領隊、導遊照顧周到,安排妥		
		當,住宿環境乾淨整潔,膳食質素良好。		
06		其他(請註明):		

交流參與人次:					
編號	\square	層面	交流參與人次		
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	3 人次		
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	40 人次		
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	43 總人次		
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	第一次:5總人次;第二次:4總人次		
P5		本校學校管理人員參與交流的總人次	1總人次		

P5 <u></u>	本 伙学	「總人头
備註:		