



聖公會聖約翰曾肇添小學

二零二四至二零二五年度

學校報告

地址：九龍觀塘安翠街 11 號

電話：2322 6125 傳真：2353 0863

網址：www.skhsjtst.edu.hk

電郵：info@skhsjtst.edu.hk

目 錄	
我們的學校	3
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
提供多元化的全方位學習經歷，以照顧學生的多樣性。	4
透過多元化的學習活動，培養學生正面價值觀和態度。	10
協助學生建立健康生活方式，營造關愛文化。	13
學生表現	16
2024/25 年度財務報告	35
學校未來發展計劃的關注事項	37

我們的學校

使命

1. 根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。
2. 本校致力：
教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；營造互助互愛、豐富和優良的學習環境，使學生盡展潛能；培育孩童成為有責任感和對社會有貢獻的公民。

學校簡介

本校創校於 1969 年，為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司轄下小學之一。本校是一所全日制政府資助小學，以「非以役人，乃役於人」作為校訓，培育莘莘學子。

有關本校的詳細資料請瀏覽：

www.skhsjtst.edu.hk

有關校舍設施請瀏覽：

<http://www.skhsjtst.edu.hk/about.php?id=131>

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1 提供多元化的全方位學習經歷，以照顧學生的多樣性。

1.1 成就

➤ 目標一：學生能運用學校規劃的一系列資訊科技工具學習

● 各科運用 Google 應用程式學習

學生已有使用 Google Classroom 作為網上學習平台的習慣，各科教師亦會適時使用科組放在 Google Site 的學材例如閱讀材料及自學角學材、課堂活動及延展活動學材等。推動全校性活動時，科組亦在各班 Google Classroom 統一發放資訊及學材，鼓勵學生參加。學生在網上學習時，亦會使用到其他 Google 應用程式如 Google Doc 及 Google Form 等。

● 各科善用既定的應用程式或資訊科技工具進行預習及不同學習活動，以切合學生需要

各科教師已能善用應用程式如 Kahoot, Padlet, Wordwall 及 Nearpod 來串連課堂活動及課後鞏固練習。學生運用電子學習平台和自學冊進行預習後，亦能在課堂上展示，分享自學成果。

● 善用校園環境、自學角及電子平台鼓勵學生自學

為鼓勵學生自學，教師設計的筆記或自學冊內容能配合科組發展要求，學生已有恆常預習和課後鞏固的習慣。校園有蓋操場有「數學挑戰站」、地下閱讀角及課室的閱讀角和自學角，學生能自行決定課餘時的自學活動，有效地鼓勵及培養學生在校園內善用課堂以外的時間自學的習慣。

● 教師運用多元評估數據，設計不同學習活動

每年學期初，教師會因應學生的學習能力及課堂表現，設計不同學習活動如分組閱讀活動和探究式學習活動，豐富學生學習經歷。教師設計課堂時，亦會參考不同評估數據如學生課業表現及估評表現等，調節深淺度及活動內容，以配合學生學習需要。課堂外，學生亦有機會參加不同活動、比賽，甚至走出課室，活學活用。

● 科組運用前測、後測了解學生的學習情況，以跟進課堂的教學策略

設計課堂時，教師會運用前測和後測的概念，先掌握學生具體學習進度，因應學生的適性化發展，調整教授內容以同時鞏固學習及提升教學效能。

◆ 目標二：學生了解其個人學習模式，並透過多元化的學習活動以展現其學習成果

● 善用電子工具展示學生不同的學習成果

學生已習慣讓自己的作品展示在校園、班房和網上自學角、Padlet、Google site 等。另外，在樓層壁報、班房壁報及網上自學角展示了學生各類型的佳作，鼓勵學生分享學習成果。同時，學生已開始在課餘時欣賞展示的作品，他們開始喜歡在學習平台如 Google Classroom 和 Padlet 上留言，發表對同學作品的看法。

● 設計不同的體驗活動，讓學生從活動中學習

學生積極參與中華文化的活動，並能在活動中更認識中國傳統節日。每週一次的英文日學生參與度亦非常高，讓學生習慣用英語來溝通，分享生活點滴如學校旅行和學校運動會。科學科技科和英文科合辦日本大阪交流團，亦讓參與的高年級學生眼界大開。對數學感興趣的學生有機會參加奧數基礎培訓課程及奧數校隊，表現持續優異。「全方位學習日」的戶外體驗活動已於 3 月順利完成，各級分別到全港不同地點學習，讓學生認識到走出課室，還有很多值得認識和學習的地方。

弦樂團、詩班、口琴隊、Sing 聲星歌唱比賽等音樂科活動能鼓勵學生參與及積極學習，增強勇氣和自信。學生表現時，來自台下的掌聲有助總結整個正向全方位學習經驗，促進學習的持續性。圖書館的閱讀小組活動亦持續讓學生從閱讀中愉快又有趣地學習，動手做的經驗亦能加深學生對閱讀內容的理解，提升閱讀理解能力。此外，普通話日、普通話午會、班際普通話詩詞名言古訓說唱表演、復活節「尋蛋奇兵」活動、校內普通話詩詞朗誦比賽等活動，增加學生聽說普通話的機會。

● 設計分層學習活動或課業，以照顧個別差異

因應學生表現，中文、英文及數學科發展分層課業，進一步照顧學習能力較高的學生，提供適切的學習材料，優化現有工作紙以照顧學生學習多樣性。

➤ 目標三：學生能善用學時，提升其自學能力

- 善用校園電視台的影片讓學生進行自學
各科按學校發展方向及課程發展，利用校園電視台製作科技相關的資訊短片，大部份影片已上載到校園電視台供學生觀看。
- 學生能養成預習的習慣
各類型的預習如預習工作紙、筆記、Google Classroom 或 Padlet 預習都能讓學習漸漸培養預習習慣。此外，教師亦鼓勵學生在課堂上展示預習成果作為引入，自然連繫課堂學習內容。
- 學生能養成自學的習慣
各科優化恆常的校本自主學習策略相關教材及學材，並安排學生完成各課業中的自學任務。此外，學生亦能善用校園電視台的影片自學。
- 科組將學生自學資料上載至各科的 Google Site，鼓勵學生自學
教師持續將學生自學資料上載至各科的 Google Site，豐富的網上學材能鼓勵學生自學。學生已開始習慣運用 Padlet 作課堂預習及討論活動的電子學習工具並瀏覽各科 Google Site 以貫穿整個學習過程。例如課前預習及課後延伸及回饋，鼓勵學生利用豐富的網上學習資源及學習平台自學。
- 設計多元的課後延伸活動或提供相關資源，以豐富學生所學
學生已習慣參與各科的課後延伸活動。例如，體育科的「體育科學習檔案」、課室內的兒童科學雜誌、高年級以 STEAM 為主題的教育報章、圖書館內的 STEAM 專櫃、普通話科語音工作紙及自評互評工作紙等，讓學生在家中預習和延展課堂所學，養成良好的自學習慣。
- 體育科參與 SportsACT 獎勵計畫，建立學生恆常做運動的習慣
每年由體育科推行的「sportsACT 獎項」，提醒及鼓勵學生養成做運動的習慣，學生完成人數正逐年遞增。

➤ 目標四：學生以跨學科學習模式學習，善用課時

● 發展一至六年級跨學科課程

一年級至六年級皆已進行了跨學科(校本)課程，接近八成以上學生認同自己認真完成跨學科課程的活動和小冊子。

● 推動以中國語文能力發展為核心的跨學科課程

四年級的「JT 精兵『添』智慧」跨學科課程中，引入由中文科教師參與課程發展處中文科支援計劃中所製作的教材，作為引子，帶出整個「『添』智慧」課程的理念。五年級的「JT 精兵『添』善行」跨學科課程以《西遊記》中孫悟空和鐵扇公主兩個角色的對比為引入，帶出「『添』善行」的核心思想。

● 推展跨學科閱讀活動

圖書科在跨學科課程中扮演着重重要的角色。配合跨學科課程發展，圖書館為生命教育、跨科活動訂定參考書目，當中包括故事類及非故事類，圖書課時教師向學生介紹相關主題的圖書，部分亦設有延伸活動。圖書科亦與不同科組進行協作，例如與視藝科合作以國民教育及國家安全(文化)為題進行閱讀及書籤設計活動，活動順利有成果，亦讓學生從閱讀及活動中學習。

● 推展跨學科 STEAM 教育

跨學科(校本)課程亦包涵了 STEAM 元素，例如在五年級「JT 精兵『添』善行」中，學生先從閱讀中學習中華文化中「扇圓」—「善緣」的喻意，學習傳統中國紙扇及藍染，再在英文科中學習 STEAM 相關的內容，與數學及視藝科協作，着學生製作一把紙扇。

● 科本跨科學習活動

科本跨學科學習活動讓科本學習活動變得更生動有趣。例如，中文科和普通話科合辦的跨學科文化日活動、宗教科與普通話科合作的「復活節校園尋蛋活動」，學生積極投入參與。不同的跨科活動，除了讓學生更有趣地學習科本知識外，亦提升了學生的共通能加如協作能力和溝通能力等，促進學生全人發展。

● 科組在不同的節日活動或特別活動日進行跨科學習活動

科組在不同的節日活動或特別活動日進行跨科學習活動，包括本年由音樂及宗教科合辦的聖誕節活動，由英文科統籌，數學及中文科協辦的農曆新年活動，普通話及宗教科合辦的復活節活動，中文科主辦的母親節活動及普通話科主辦的父親節活動等。

1.2 反思

- ◆ 目標一：學生能運用學校規劃的一系列資訊科技工具學習
學生已有善用資訊科技工具學習的習慣，從觀課及其他教學資料顯示，教師及學生在每單元的學習中會利用資訊科技工具如 Google Classroom, Google Form, Kahoot!, Nearpod 及 Padlet 作串連，同時亦能把課時和學時靈活調動及運用。這些教學經驗值得整個教學團體學習，亦解決了教師問說課時不足的問題。
- ◆ 目標二：學生了解其個人學習模式，並透過多元化的學習活動以展現其學習成果
在科組安排多元化的學習活動過程中，課堂內外、校園內外，學生有機會以不同模式學習，從中感受不同學習模式的優點，也加深認識自己的個人喜好。從小班化教學策略、自主學習策略、思維十三式及 4F 反思法，包涵電子教學、小組學習及探究式學習活動，在課堂內，學生能找出比較適合自己的學習模式，同時亦有機會掌握不同學習模式，增加學習興趣，這亦有助他們找到適合的學時運用模式。他們更有動機善用學時，在課堂外，運用電子學習工具進行自學，越來越多學生在完成課業後，亦希望能點評一下其他同學的作品，促進生生互動及支持，提升小班教學中自主學習的元素。
各科安排的第二層資優教育計劃及科組活動亦有助學習經歷更多元化發展，讓學生在課時以外亦有多樣的全方位學習經歷可選擇。
- ◆ 目標三：學生能善用學時，提升其自學能力
觀察可見，學生越來越能善用學時，由於科組已恆常把網上學材放在 Google Classroom，教師能從紀錄中看到學生完成相關課業的時間，從學生的網上足跡了解他們的學習模式。各學科網站 Google site 持續發展，當中學生的參與度亦不斷增加，如學生作品及校園電視台影片的小演員，學生看到自己與同學的參與，提高了他們自學的動機。
- ◆ 目標四：學生以跨學科學習模式學習，善用課時
本年跨學科校本課程發展已涵蓋所有級別，當中亦包涵了不同校本元素，以回應教育發展方向。由於近年教育文件持續更新，跨學科校本課程亦有需要不同修訂以回應新重點。幸好各科教師已有跨科合作的經驗，各科長亦樂於安排跨科合作，善用課時及學時，科務推行時亦能群策群力，靈活運用資料。

1.3 回饋與跟進

- ◆ 目標一：學生能運用學校規劃的一系列資訊科技工具學習
 越來越多教師及學生能以資訊科技工具串連多教節及課時與學時的學習，讓他們在課堂上使用平板電腦學習的機會增多，常出現求過於供的情況。
 此外，由於學生的學習速度有異，個別學生需要較多時間登入，操作時亦需要較多時間。建議優化導修課的安排，值課教師能讓個別學生在導修課完成餘下的電子學習課業。
 越來越多學生希望能在 Google Classroom 發佈的課業中寫下回應或感想。為此，學生亦須加強其對資訊素養的認識，建議來年有策略地加入資訊素養教學元素。
- ◆ 目標二：學生了解其個人學習模式，並透過多元化的學習活動以展現其學習成果
 本年各科持續安排課堂內外不同的學習活動給學生，讓學生有能會展現其學習成果。持分者問卷數據顯示，學生對自己學習的態度非常正面。建議來年加強小班教學策略，尤其小組學習中對學生行為表現的要求，着他們討論時控制音量，匯報時亦要專心、專注，做一個好的聆聽者，然後再在活動後表達意見，生生間互給回饋及總結所學。
- ◆ 目標三：學生能善用學時，提升其自學能力
 教師觀察到學生的自學能力已有提升，建議優化「自學冊」，參考 GSR 自主學習策略，讓學生學習前先了解學習的目標和內容，記錄學習過程，最後又檢視其學習成果，完成檢視表以提升個人能力感。
- ◆ 目標四：學生以跨學科學習模式學習，善用課時
 教師認同跨學科校本課程的縱向理念，促進學生社會化發展。教師照顧學習多樣性時仍非常費時，建議來年持續優化各級跨學科校本課程內容，以回應香港國家安全教育課程框架及香港學生資訊素養學習架構，進一步統整跨學科學習內容，回應教育發展新方向。

2 持續推展正向教育，培養學生積極樂觀態度。

2.1 成就

在「加強學生認識國家，培養關心國家的情操，並提升國民身份認同感」方面，本校透過參與教育局「憲法和基本法大使計劃」，持續為 30 位四至六年級的學生提供一系列的領袖訓練，包括：領袖訓練日營、中式步操、茶藝工作坊等，並讓領袖協助學校定期推行相關之國民教育活動，如：「國慶 75 周年跨學科學習活動」、「基本法」棋藝體驗活動、「國旗下講話」、周三全校升旗禮等，就負責老師觀察所見：大使積極參與各範疇的學習活動，認真服務；此外，超過 10 位本校大使在本年度「憲法和基本法大使計劃」中獲取金章；另一方面，本校獲教育局邀請參加「國民教育跨學科學習圈」，是次學習圈讓大使嘗試擔當教學協作者的角色，協助老師分派物資、入組示範及帶領實驗等，獲教育局同事及教育界同工的正面回饋及稱許；根據德公組年終問卷調查數據所知：超過八成的學生認同學校舉辦的國民教育學習活動能增加學生對國家的認識；就以上各項目可見，本校在國民教育方面不遺餘力，成效亦得到學生及教育局的認同。

在「培養學生建立正確價值觀和態度」方面，學校每周舉行午會分享，配合成長課之主題教學，在師生互動之下，引導學生參與以體驗、分享為主的學習活動，以培養學生積極樂觀的態度；此外，本組亦為一至六年級學生優化校本生命教育課程，課程開展前與各科長會議優化內容，讓學生參與跨學科的學習活動，由一年級「認識自己」開始，到六年級「踏上青雲路」，逐步發展正向人生觀；另一方面，本校訓育組積極推行全新的校本訓輔計劃「J.T. 添計劃」，鼓勵學生多參與不同活動或計劃，並在學習上追求卓越，以優秀表現，獲取積分獎勵券，以換取文具、小玩具或參與由老師安排的活動等；最後，學校推行「一人一職」計劃，鼓勵及提供機會讓學生參與不同的校內或校外服務，期望學生在服務別人的過程中，能提升自信心和培養出對學校的歸屬感。根據學生班內、外服務統計資料，全校超過九成的學生有參與各類服務，可見學生踴躍參與校內校外的服務，建立樂於助人的正面風氣。根據學生持份者問卷數據所知：超過八成的學生認同學校積極培養學生的良好品德；家長持份者問卷數據方面亦顯示：接近八成家長認同學校能培養其子女養成良好品德。由此可見，本校在「培養學生建立正確價值觀和態度」方面成效顯著，亦得到大部分學生及家長認同。

在「促進學生對聖靈果子的認識，豐富靈育氛圍」方面，本校以「喜樂」、「和平」為主題，透過第二及三學段(十二至七月)的午會，提升學生對相關聖靈果子的認知，當中學習活動包括：老師演說、圖書分享、校牧分享。為協助營造積極正面的氛圍，不少學科組別均協助推行相關的學習活動：音樂科於主題月教授學生「喜樂、和平」相關的詩歌，並同於午會上誦唱；中文組則同時間舉行說話活動（喜樂），讓三至六年級學生在綜合課時段與語言治療師以喜樂元素之故事作範本，合作進行說話訓練；宗教組亦於主題月舉行「和平」點唱站及崇拜活動；而普通話組也舉行校內普通話詩故事演說比賽(喜樂、和平)。從以上紀錄可見：科組積極配合學校在「促進學生對聖靈果子的認識，豐富靈育氛圍」方面的發展，努力提升學生對聖靈果子的認識。

在「提升學生對生涯規劃的認知，為未來做好準備」方面，學校持續優化一至六年級校本生命教育課程，期望學生在完成小學階段的同時，為迎接未來的種種挑戰做好準備。本校由一年級起，定期鼓勵學生於班主任課中設定學習目標，為學習生活進行簡單的規劃；此外，學校亦為六年級學生邀請校友主持「職業分享」講座，了解各行各業的不同需要；六年級生亦參加了「模擬人生」體驗活動，有機會從遊戲中培養正面面對社會逆境的積極態度。另一方面，駐校社工亦關注畢業生的心理需要及支援，故此亦為畢業生舉行升中講座，希望學生為升中為的生活作充足的預備。就負責老師觀察所見：參與學生投入活動，踴躍向分享嘉賓提問，並樂於分享自己在學習活動中的所見所感；此外，根據學生持份者問卷數據所知：超過八成的學生認同老師能幫助他們解決成長上所遇到的問題，可見學校在生涯規劃方面的教育已有一定的成效。

2.2 反思

在提升國民身份認同感方面，已參與《憲法》和《基本法》學校校園大使培訓計劃五年，學生表現優異，已連續三年獲邀請參與局方活動，並作公開示範；校本國民學習活動豐富而多元化，惟活動集中本校領袖及學生，家長參與機會不多，或未能全面提升學生對國家的認識及認同感。此外，科組在協助推展國民教育方面已處於發展階段，或需在學生領袖方面加以支援，方可進一步推進相關項目的發展。

另一方面，各科組雖已配合關注事項二籌劃學習活動，學習活動豐富多樣，學生參與亦見踴躍投入，不過亦需注意「高展示」的原則，建議科組展示多元化的學習成果，除可運用展板、壁報、或午會進行成果分享以外，亦可舉行網上佳作展覽、或進行校園電視台訪問等，成果展示不單讓本校學生有分享學習經歷的機會，亦可讓家長或校外的大眾欣賞本校學生的學習成就。

2.3 回饋與跟進

本年度德公組配合關注事項「透過多元化的學習活動，培養學生正面價值觀和態度」，積極推行各式各樣的學習活動，讓學生「國民教育」、「正向教育」、「靈育」及「生涯規劃」等方面有均衡的發展。本校善用午會、綜合課及成長課等不同時段進行價值觀教育，並能組合不同科組為不同的價值觀主題籌劃學習活動，讓學生能實踐所學，持份者問卷數據亦證明學生反應正面，學習亦甚具成效。惟當中不少活動只局限於校內進行，如能照顧學習的延展性，邀請家長參與評鑑，相信無論學生在參與度，及投入度或能進一步得到提升。

3 協助學生建立健康生活方式，營造關愛文化。

3.1 成就

1. 善用新的上課時間表，培養學生健康生活習慣

本年度學校持續善用新規劃的上課時間表，促進學生的全人發展。下午時段不設常規課堂，而是設有綜合課、JT Friday、午讀、導修課、午會及班主任課。學校靈活運用課時，創造空間以提供多元化體驗活動，例如常識科舉辦以不同主題、形式的考察及戶外參觀活動、訓輔組利用雙連課節舉辦有關健康生活的講座、音樂科舉行午間音樂會、學校在不同時段開放籃球場、排球場、視藝室、圖書館等供同學使用。學校建立健康的學習環境，有助學生養成各方面良好習慣，建立健康的生活方式。根據校本問卷調查數據，八成半學生同意能透過參與在校時段活動，包括午讀、綜合課、JT Friday 等，培養健康生活習慣。

各科組在課程內亦設計與健康教育有關的學習活動，例如中文科設有「歷史文化冊」，學生會了解到古人的健康生活模式和傳統美德，亦會在綜合課時段設硬筆書法及毛筆書法課程，陶冶學生性情；音樂科邀請機構到校介紹及示範銅管樂器，增加學生對樂器的認識，培養他們對音樂的興趣；體育科設有「學習檔案」，鼓勵學生訂立及完成運動目標，培養學生建立健康生活習慣；圖書課推介一套四本的健康生活系列圖書，配合推廣健康生活方式，並且設有延伸問題讓學生回答。

本年度各科組持續善用校園電視台，以「健康生活」為主題，拍攝有關健康生活和科組學習主題有關的影片，讓學生可在班主任課或課餘時間收看。本年度已上載多套影片，於校園建立健康生活模式氛圍。根據學生持份者問卷數據，超過八成半學生表示能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。

2. 以一人一體藝為目標，鼓勵學生培養體育/藝術的興趣，發揮所長

本年度各級除了安排活動課(JT Friday)，亦設有周二的「綜合課」，加上課外活動等各項活動多達 70 多項，為全體學生提供參與體藝活動的機會，培養學生以一人一體藝為目標，發揮所長。活動涵蓋不同類別，有動有靜，如武術、書法、音樂、各種球類、游泳等，學生在校內有足夠機會參與不同體藝活動訓練，培養學生的專長，發掘強項。學生支援組亦加入「藝·趣」小組，讓溝通能力較弱的學生透過藝術作品表達自己，培養學生對藝術的興趣。根據校內統計，接近七成半學生曾參與各科組為學生策劃的體藝培訓課程，範疇涵蓋音樂、體育、視藝及表演藝術。根據校本問卷調查數據，超過八成學生同意能夠以一人一體藝為目標，參與體育/藝術活動或比賽，亦有超過八成半學生同意能透過參與 JT Friday 及其他時段的安排，培養自己對體育/藝術的興趣。

各成熟的體藝活動項目，均已成立第二梯隊，建立人才庫，一方面為己隊的傳承做好準備，另一方面開拓更多機會，讓低年級學生及早接觸不同體藝訓練，發掘他們的體藝潛能。體育組的「發展隊計劃」效果理想，各隊校隊均由興趣班或第二梯隊開始發展，給予學生及早接觸各項校隊訓練的項目，培養對體育運動的興趣。音樂科亦增加了器樂班，增加學生接觸不同樂器的機會。

3. 培養學生服務精神，積極參與不同形式的服務，營造關愛的文化

學校推行「一人一職」計劃，學生輪流參與班內服務，如班長、組長、各科組服務生、課室環保大使及班會代表等，負責老師更會為各服務職責訂立具體的職責範圍，讓他們盡責地完成職責，培養服務精神。根據校內統計，本年度 100% 學生參與「一人一職」計劃。

除了班內服務，學校亦設有多個服務團隊，包括風紀隊、男女童軍、JT 升旗隊、公益少年團、JT 義工隊、校園愛心大使等，各團隊全年均有定期聚會，籌劃不同的校內及校外的服務活動，如公益少年團及男女童軍於聖誕節探訪幼稚園；男童軍為校內大型活動站崗及維持秩序；校園愛心大使支援小一學生適應及進行「童學同樂」伴讀計劃；憲基校園大使和 JT 升旗隊為學校升掛國旗及進行國旗下分享活動；JT 小義工在校內進行愛心罐頭收集活動，在校外協助帶領長者進行小組活動；圖書館伴讀生為一年級生伴讀。本校小五生命教育課主題為「感恩行動-做一件讓世界變得更美麗的事」，特意安排全級學生參與校外服務，計有「校慶嘉年華」攤位及「老人院探訪」，學生自行設計活動，身體力行，服務社區人士。學校鼓勵學生參加服務團隊，積極提供不同形式的服務，培養學生服務精神。

多個科組設有「服務大使」，配合本科全校性活動，為學生提供服務機會，營造關愛文化。體育科的大使能協助校內體育活動的進行，特別於運動會、大息活動等時段，展示出其重要的角色；數學科的大使於小息時教授低年級學生有關數學內容及進行桌遊活動；視藝科的大使協助校內視藝「大息工作坊」，培養學生積極樂觀及關愛他人的態度；常識科的大使主要負責校園推廣的職責，於學校開放日和同樂日向嘉賓及家長介紹 STEAM 室及學校的科探活動。英文科和普通話科的大使會於「English Speaking Day」和普通話日參與活動，推動學生多運用指定語言。

3.2 反思

本年度學校各科組均可依據學校有關「健康生活」的關注事項推行相關活動，學生亦能利用在校時間，建立良好的生活方式。來年各科組可持續依據現行的計劃進行優化，配合已常規化的活動，保持校園健康生活模式的氛圍，培養學生健康生活的習慣。學校可讓學生紀錄及檢視其生活方式，加強他們對健康生活方式的實踐。

學校持續為全體學生提供足夠參與體藝活動的機會，培養學生以一人一體藝為目標。本年度初步審視全體學生參與體藝活動的頻次，為來年度科組規劃活動時作參考。

各科組持續配合科本需要或節期活動，舉辦各種活動，持續提供讓學生參與服務的機會；服務團隊持續組織服務生團隊，參與校內外及社區服務。各服務生團隊可清晰列出同學服務的職責或工作指引，讓他們有所依循。

3.3 回饋與跟進

學校持續靈活運用課時，創造更多空間以提供多元化體驗活動讓學生參與。學校可讓學生紀錄及檢視其生活方式，深化他們已建立的良好生活習慣，如：運動及飲食習慣、吃早餐及執拾書包等，加強他們對健康生活方式的實踐。

各體藝項目加強培訓及增加開辦項目數目的同時，亦要按全體學生參與體藝活動的頻次，作出規劃，令更多學生能參與不同的體藝活動，邁向全體學生以一人一體藝為目標的方向

持續提供機會，讓學生參與不同形式的服務。更多的服務生團隊可為同學列出職責或工作指引，讓他們有所依循，令他們積極參與，營造關愛文化。

學生表現

本校校風純樸，學生樂於服務。學校有不同的服務團隊，如 JT 義工隊及校園愛心大使。學生積極投入校內及校外服務，營造關愛校園的氛圍。

課堂內，本校透過一系列的跨學科學習活動，讓學生認識正向品格的特質，培養出正面的思維及積極樂觀的態度，以面對生活上的各種挑戰。

課堂外，透過舉辦不同形式的學習活動或計劃，讓學生參與其中，包括：公益金便服日籌款活動及聖公會福利協會慈善獎券銷售活動，讓學生透過捐獻行動，實踐為善最樂及感恩精神。培養學生領導才能方面，本校亦舉薦學生參與「憲法和基本法大使」及「環保小先鋒」等領袖訓練活動，培養學生關心社會的情操及提昇其領袖能力。

以下為 2024-2025 年度本校學生學業以外的表現：

主辦單位	比賽項目	獎項	得獎學生
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港校際朗誦節	三至四年級 粵語詩詞集誦 季軍	3A 陳逸桐 3A 黃梓童 3A 鄧穎琳 3A 杜凱澄 3B 黃紫甄 3B 許心怡 3B 呂慧賢 3B 施文君 3C 紀欣妍 3C 呂睿凌 3C 楊芷悠 3D 魏芷盈 3E 吳子瑤 3E 張容然 4A 陳熙怡 4A 張智賢 4A 錢韋靜 4A 朱嘉蕙 4A 朱敏行 4A 樊林恩 4A 葉穎嘉 4A 羅詩雅 4A 魏可忻 4A 胡曉楠 4A 吳芷滢 4C 形雅詩 4C 陳芊妍 4C 陳珈瑩 4C 陳樂晴 4C 陳紫澄
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節（中文朗誦-粵語組）	亞軍 亞軍	5A 趙珮珩 6A 吳靖雯
		優良證書	1B 歐陽宏銘 2B 吳曉晴 2E 鄭守博 2E 翁紫翹 3A 陳僊樂 3B 趙柏霽 5A 黃明希
		良好證書	2A 王梓峻 3A 丘志南 3B 黃茹瓏 3C 馮梓咏 5F 岑裕曦

香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港校際朗誦節	五至六年級普通話集誦亞軍	5A 歐雅僖 5A 蔡 溢 5A 張筠兒 5A 張敏希 5A 黃思蕙 5A 許家杰 5A 羅心詠 5A 李佩恩 5A 凌詩琪 5A 劉梓晴 5A 蔡銳澤 5B 周芷好 5B 程嘉妍 5B 蔡進謙 5B 胡臻臻 5B 黎巧瑜 5B 林希舜 5B 羅錦怡 5B 梁芯妍 5B 潘英杰 5B 黃嘉灝 5B 吳思雅 5C 李宇熙 5C 王霖霖 5C 胡君濤 5C 楊智銘 5C 葉芯怡 5D 趙國稀 5D 林珈亦 6A 陳梓媚 6A 張雅媛 6A 張子健 6A 崔啓一 6A 葉穎桐 6A 梁天恩 6A 譚琬彤 6B 陳釗研 6B 陳嘉懿 6B 陳恩洛 6B 麥子夏 6B 蘇智鋒 6B 楊景熙 6C 魏峻傑
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節（中文朗誦-普通話組）	季軍	5A 歐雅僖
		優良證書	1B 陳昊楊 1B 陳羽珩 1D 蔡幸芝 2A 鄭靖雅 3C 紀欣妍 4A 羅詩雅 4A 魏可忻 4A 陳子恩 4C 簡梓騫 5A 陳綺婷 5D 龍芋妍 5D 傅梓婷 6B 林紫棋
		良好證書	2D 林詩晴 5C 林浚彥
香港教育大學國學中心	我愛我的祖國 金紫荊杯香港校際作文暨普通話朗誦大賽	優異獎	6A 吳培榮 6B 林紫棋
香港普通話研習社	「樂遊香港文化 - 短片製作及問答比賽」(2024/25 學年「非遺節慶活動篇」) 問答比賽	高小組季軍	4A 黃子烽 4A 謝卓軒 4A 羅詩雅
香港大公文匯傳媒集團	第七屆香港青少年書法大獎賽	硬筆組最踴躍參與學校獎	聖公會聖約翰曾肇添小學

香港學校音樂 及 朗誦協會	第 76 屆香港校際朗誦節 (英文朗誦)	一至三年級 女子英詩集誦 亞軍	2A 樊舒珊 2A 黎殷瑜 2A 劉允可 2A 吳欣娜 2A 鄭靖雅 2B 陳苡珊 2B 劉曉澄 2B 吳曉晴 2B 蘇芷澄 2C 郭美雅 2C 李嘉泳 2C 駱伽詠 2C 黃靖斯 2D 張靜琪 2D 樊逸晴 2D 胡佩澄 2D 林詩晴 2D 李宇彤 2D 甯鎧沂 2D 黃詩堯 3A 陳僖樂 3A 陳逸苗 3A 張子晴 3A 陳梓喬 3A 朱芷慧 3A 龔家儀 3A 黃明恩 3A 林洛而 3A 劉靜雯 3A 吳少茵 3A 鄧穎琳 3A 杜凱澄 3A 王佳熙 3B 張語喬 3B 張芷妍 3B 許心怡 3B 劉穎禧 3B 黃茹瓏 3B 邱巧澄 3B 俞忻喬 3C 許允熙 3C 楊甜甜 3C 楊芷悠
香港學校音樂 及 朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	Choral Speaking Primary 1 to 3 - Boys 季軍	1C 謝天朗 1C 楊承峰 2A 鄭子俊 2A 鍾家播 2A 倫漢軒 2A 潘 楊 2A 漆 墨 2A 曾榮駿 2A 吳昊宇 2B 吳俊宏 2C 鄭凱鳴 2C 黃栢康 2D 陳柏宇 2D 羅傲雲 2D 潘瑋瑜 2E 鄭守博 2E 丁逸希 3A 卓浩陽 3A 黃俊瑋 3A 黃允謙 3A 丘志南 3B 趙柏霽 3B 何智杰 3B 梁凱堯 3B 李堂鋒 3B 黃鈺坤 3C 周卓錦 3C 余俊熹 3D 陸天恩 3D 潘栢榮

香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節（英文朗誦）	亞軍	5A 黃明希
		優良證書	1A 張芷晴 1C 楊承峰 2A 潘 楊 2B 蘇芷澄 2C 蔡浚樑 3A 杜凱澄 3A 黃明恩 3B 邱巧澄 3B 黃茹瓏 3B 楊凱雲 3D 陸天恩 3D 詹 進 4B 余倩瑩 4D 楊煊煊 5A 駱釗炆 6A 鄧祉祈 6B 陳恩洛 6E 黃穎妍 6E 黃晉軒
		良好證書	1B 李海鋒 2D 吳焯峰 3B 吳佩霖
教育工作人員總工會	The 4th Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition	優異獎	4B 吳程軒
		入圍獎	6B 林紫棋
教育局及香港藝術學院協辦	校際戲劇節 2024-2025 英語話劇(小學組)	傑出演員獎	5A 陳心悠 5A 黃明希 5B 簡以恒 6A 鄧祉祈 6B 李丕智
		傑出合作獎	5A 陳心悠 5A 黃明希 5A 駱釗炆 5B 簡以恒 5B 梁芯妍 5B 李宛芯 6A 張雅媛 6A 羅靖嵐
		傑出整體演出獎	6A 鄧祉祈 6A 蔡海輝 6A 董悅雅 6B 李丕智 6E 黃穎妍
聖公宗(香港)小學監理委員會	聖公會小學第二十八屆數學奧林匹克比賽	金獎	6B 陳冠廷
		銅獎	6B 楊景熙
		銅獎	5A 蔡溢
香港兒童數學協會	2024 香港數學及奧數公開賽	小四數學組銀獎	4B 黃鈞御
		小四奧數組銅獎	
		小五數學組金獎	5A 蔡銳澤

華夏盃組委會、 香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)初賽	小學六年級一等獎	6B 陳冠廷
		小學一年級三等獎	1B 陳昊楊
		小學四年級二等獎	4A 謝卓軒 4A 黃鈞御
		小學四年級三等獎	4A 彭傲晨 4A 李承聰 4A 羅詩雅 4B 冼卓霖 4B 關文軒 4B 余倩瑩
		小學五年級三等獎	5A 蔡銳澤 5A 駱鈺堯 5A 黃明希 5B 黎巧瑜 5B 郭皓晴 5B 朱鴻歡
		小學六年級二等獎	6A 余子清 6B 林紫棋
		小學六年級三等獎	6A 蔡海輝 6A 梁天恩 6A 吳培榮 6B 陳書豪 6B 陳釗研 6B 王承鏗 6B 李丕智
華夏盃組委會、 香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 晉級賽	小學四年級三等獎	4A 謝卓軒
		小學六年級三等獎	6B 李丕智
香港資優教育學會	2025 環亞太盃國際數學邀請賽初賽	小學六年級一等獎	6B 陳冠廷
		小學六年級二等獎	6B 陳國銘 6B 王承鏗
		小學六年級三等獎	6A 吳培榮 6A 羅靖嵐 6A 蔡海輝 6B 楊景熙 6B 李丕智
		小學五年級二等獎	5B 黎巧瑜
		小學五年級三等獎	5A 龍仲悠 5A 何思銳 5B 伍皓沅
		小學四年級二等獎	4B 陳祺峰 4B 林梓健
		小學四年級三等獎	4A 羅詩雅 4A 李承聰 4B 余倩瑩
		小學三年級二等獎	3A 蘇敏儀 3A 劉梓軒 3B 邱巧澄

		小學三年級 三等獎	3A 柳倚琪 3A 朱芷慧 3B 陳耀禧 3B 陳俊熙 3B 李珞潼
		小學二年級 二等獎	2A 鄭子俊 2A 范俊朗
香港資優教育 學會	2025 環亞太杯 進階賽	小學二年級 三等獎	2A 鄭子俊
		小學三年級 二等獎	3B 邱巧澄
		小學四年級 三等獎	5B 黎巧瑜
		小學二年級 優異獎	2A 范俊朗
		小學四年級 優異獎	4A 李承聰 4B 余倩瑩 4B 林梓健
亞洲國際數學 奧林匹克聯合 會、香港數學 奧林匹克協會	2025 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 初賽《AIMO OPEN》	小六級 金獎	6B 陳冠廷
		小學四年級 銀獎	4A 謝卓軒
		小學三年級 銅獎	3A 蘇敏儀 3A 劉梓軒 3B 邱巧澄
		小學四年級 銅獎	4A 李承聰 4A 陳祺峰 4A 羅 詩雅 4B 關文軒 4B 林梓健 4B 余倩瑩
		小學五年級 銅獎	5A 蔡銳澤 5A 駱鈺玨 5A 何思銳 5A 蔡 溢 5A 何曉欣 5B 郭皓晴
		小學六年級 銅獎	6A 蔡海輝 6A 余子清 6A 梁天恩 6A 羅靖嵐 6B 王承鏗 6B 陳書豪 6B 楊景熙 6B 陳國銘
亞洲國際數學 奧林匹克聯合 會、香港數學 奧林匹克協會	2025 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽《AIMO OPEN》	小學三年級 銅獎	3B 邱巧澄
		小學四年級 銅獎	4A 謝卓軒 4A 陳祺峰 4B 林梓健
		小學五年級 銅獎	5A 駱鈺玨
		小學六年級 銅獎	6A 梁天恩 6A 羅靖嵐 6B 王承鏗

MathConcept Education	MathConception 數學思維大激鬥 2025	個人賽 小學二年級 銅獎	2E 丁逸希
		個人賽 小學四年級 銀獎	4A 謝卓軒
		個人賽 小學六年級 金獎	6B 陳冠廷
		個人賽 小學六年級 銅獎	6B 林紫棋
		校際賽 P6 組別優異獎	6A 蔡海輝 6B 陳冠廷 6B 林紫棋
香港數學奧林 匹克協會 世界科技工程 數理協會	第二屆 AI 奧數 (數霸盃)世界公開賽 (初賽)	銅獎	4B 余倩瑩
香港兒童數學 協會	2025 香港數學及奧數挑戰賽	小五奧數組 金獎	5A 周樂奇
		小五數學組 銀獎	5A 凌詩琪
		小五奧數組 銀獎	5A 蔡銳澤
		小五數學組 銅獎	
香港青年科技 協會	2024APRA 亞太機械人聯盟競賽 -香港賽	初級組 SPIKE 遙控足球(第 二季) 殿軍	6B 王承鏗 6B 陳釗研
西貢崇真天主 教學校(中學 部)	西貢崇真百周年機械人全運會	機械人物資運送障 礙賽 冠軍	5A 蔡銳澤 5A 周樂奇 5A 葉雨晴
聖傑靈女子中 學	第三屆「STEAM FOR GIRLS 傑靈 盃魁地奇競鬥大賽及編程速度 大賽」	魁地奇 競鬥大賽 殿軍	6A 鍾家瑤 6A 黎珊嫻 6A 董悅雅 6A 吳靖雯
		全場總殿軍	
香港青年科 技協會	2025 APRA 亞太機械人聯盟競賽 SPIKE 遙控足球 (第一季)	初級組 優異	6B 王承鏗 6B 陳釗研
R-kids education	聖公會小學聯校機械人 冬季奧運會	冬季兩項 季軍	5A 黃焯楠 5B 朱鴻歡 6B 陳書豪 6B 陳釗研

Ask Idea HK 高雷中學	觀塘區機甲聯盟挑戰賽	機甲大師花車 巡遊比賽 金獎	5A 周樂奇 6A 董悅雅 6A 吳靖雯 6B 陳書豪 6B 黃展弘 6B 王承鏗
香港青年科技協會	2025 APRA 亞太機械人聯盟競賽 SPIKE 遙控相撲	初級組 殿軍	6B 王承鏗 6B 陳釗研 5B 朱鴻歡
香港青年科技協會	2025 APRA 亞太機械人聯盟競賽 - 任務賽	優異獎	6B 王承鏗 6B 陳釗研 6B 陳書豪
中國香港學界體育聯會	2024-2025 年度 「全港小學體育獎勵計劃」	九龍東區 小學分會 男子組 銀獎學校	聖公會 聖約翰曾肇添小學
香港道教聯合會青松中學	40 週年校慶手球邀請賽	冠軍	4A 任智賢 5B 馮 俊 5C 郭俊辰 5C 楊智銘 5D 蔡啟鑫 5D 魏永燦 5D 潘岐晉 5D 謝耀德 5E 劉澤軒 6B 蘇智鋒 6B 楊景熙 6D 徐志鵬
中國香港學界體育聯會	九龍東區 小學校際足球比賽	殿軍	3B 李堂鋒 3C 陳煥權 4A 陳祺峰 4B 周梓朗 4B 周楚瑜 4C 何承希 4C 陸柏元 4E 雷皓軒 4E 韋家俊 5A 何思銳 5A 蔡銳澤 5D 潘岐晉 6A 蔡海輝 6B 楊景熙
		傑出運動員	6A 蔡海輝
樂善堂王仲銘中學	王仲銘四人足球挑戰賽 2025	盃賽亞軍	3C 陳煥權 4A 陳祺峰 4B 周梓朗 4B 周楚瑜 4C 何承希 4C 陸柏元 4E 雷皓軒 4E 韋家俊 5A 蔡銳澤 5D 潘岐晉
工聯會港島東地區服務處	賀國慶 75 周年 U11 足球賽	亞軍	3D 潘柏燊
香港賽馬會社區資助計劃	「踢出個未來」計劃 社區小型足球聯賽	優異獎	3D 潘栢燊
Dream Football	2025 年夢足球元旦 (5 人)足球邀請賽	U8 競爭盃 季軍	3D 潘栢燊

小巨人 超級聯賽	小巨人足球邀請賽	U7 組別 季軍	2A 劉允可
觀塘游泳會 觀塘區學校聯 會 觀塘體育促進 會	2024 觀塘區中小學游泳錦標賽	男子甲組 50 米背泳 冠軍	6B 李浠舜
		男子公開組 100 米自由泳 冠軍	
		男子甲組 50 米蝶泳 冠軍	6B 陳書豪
		男子公開組 100 米蝶泳 冠軍	
		女子乙組 50 米背泳 季軍	5B 黎巧瑜
中國香港 學界體育聯會	九龍東區小學 校際游泳比賽	男子甲組 團體冠軍	5B 潘英杰 6A 崔啓一 6B 陳國銘 6B 陳書豪 6B 李浠舜 6B 伍君銘 6B 陳恩洛
		男子甲組 4X50 米接力 冠軍	5B 潘英杰 6B 陳國銘 6B 陳書豪 6B 李浠舜 6B 伍君銘 6B 陳恩洛
		男子甲組 100 米自由泳 冠軍	6B 李浠舜
		男子甲組 50 米背泳 亞軍	
		男子甲組 50 米蝶泳 冠軍	6B 陳書豪
		男子甲組 50 米自由泳 季軍	
		男子甲組 100 米蛙泳 殿軍	6B 陳國銘
		男子甲組 50 米背泳 第 6 名	

		女子甲組 100 米自由泳 第 6 名	6D 江凱琪
		女子乙組 50 米蛙泳 第 5 名	5C 劉芷欣
		女子乙組 4x 50 米接力 第 6 名	5B 黎巧瑜 5B 梁芯妍 5C 劉芷欣 5B 黃嘉灝
		女子甲組 4x 50 米接力 第 6 名	6B 林紫棋 6D 張雯諾 6A 葉穎桐 6C 黃鈺棋 6D 江凱琪
康樂及文化事務署	觀塘區分齡游泳比賽 2024	男子青少年 H 及 I 組 200 米 自由泳 亞軍	6B 陳書豪
		100 米蝶泳 亞軍	
		200 米蝶泳 亞軍	
香港游泳協會	游泳錦標賽 2024	男子 11 歲 50 米背泳冠軍	6B 李浠舜
		50 米捷泳亞軍	
		50 米蝶泳亞軍	
		男子 11 歲 50 米背泳殿軍	6B 陳國銘
中國香港學界體育聯會	第九屆全港小學區際游泳比賽 2024-2025	男子甲組 團體殿軍	6B 李浠舜 6B 陳書豪 6B 陳國銘 6B 伍君銘
		男子甲組 4X50 米 自由泳接力季軍	6B 李浠舜 6B 陳國銘 6B 伍君銘
		男子甲組 4X50 米 四式接力 殿軍	6B 陳書豪
		男子甲組 50 米背泳 第五名	6B 李浠舜

		男子甲組 50 米蝶泳 第六名	6B 陳書豪
中國香港游泳總會	第一組長池分齡游泳比賽	10 歲或以下組 50 米自由泳 季軍	6B 李湑舜
新界區體育總會	第二十九屆 新界區新春冬泳錦標賽	男子 少年 B 組 季軍	6B 陳書豪
中國香港游泳總會	第三組 長池分齡游泳比賽 (第二節甲部)	50 米蛙式 冠軍	6B 李湑舜
		100 米自由泳 季軍	
中國香港 傷殘人士體育 協會	香港殘疾人游泳錦標賽 2025	50 米蛙式冠軍	5A 黃莉雯
		50 米背泳冠軍	
		50 米捷泳亞軍	
中國香港學界 體育聯會	九龍東區 小學校際田徑比賽	男子丙組 團體優異	4A 謝卓軒 4B 周梓朗 4B 周楚瑜 4B 楊子豪 4E 雷皓軒 4E 司徒恆輝
		男子乙組 團體優異	5A 蔡銳澤 5B 馮俊 5C 江偉霖 5C 胡君濤 5D 蔡啟鑫 5D 黃家豪 5D 吳卓軒 5D 潘岐晉
		男子乙組 100m 冠軍	5D 潘岐晉
		男子丙組 100m 亞軍	4E 雷皓軒
		男子乙組 4x100 米 接力 第五名	5C 江偉霖 5D 黃家豪 5D 蔡啟鑫 5D 潘岐晉 5A 蔡銳澤 5C 胡君濤
		女子甲組 擲壘球 第五名	6B 周紫晴
		女子乙組 跳高 第五名	5D 龍芊妍
		男子乙組 60 米 第七名	5C 江偉霖
		男子乙組 跳高 第七名	5D 黃家豪
飛達田徑會 協調田徑會	2025 年度香港青少年分齡田徑 賽第五站	男子 U8-100 米 季軍	1A 區洛天

聖公會李兆強小學	友校 4x100 接力邀請賽	殿軍	5A 王溶樺 5D 吳心柔 5D 黃家豪 5D 潘岐晉
中國香港傷殘人士體育協會	香港殘疾人士田徑錦標賽 2024	女子 C 組 F11, F12, F13 跳遠 冠軍	5A 黃莉雯
		女子 C 組 T11, T12, T13 60 米 冠軍	
		女子 C 組 T11, T12, T13 100 米 冠軍	
中國香港學界體育聯會	九龍東區 小學校際乒乓球比賽	男子乙組 優異	2A 鍾家播 3C 梁梓陽 5D 郭學翹 5F 黃華韜
崇德飛鷹	觀塘區小學精英籃球邀請賽 2024	殿軍	4A 任智賢 4C 蔡浹賢 4D 徐梓萌 4E 雷皓軒 5C 胡君濤 5D 蔡啟鑫 5D 黃家豪 5E 黃梓鋺 5E 劉澤軒 6B 楊景熙
康樂及文化事務署 中國香港羽毛球總會	學校體育推廣計劃 2024/25 簡 易運動大賽 — 羽毛球比賽	男子甲組 優異獎	5B 趙卓傑
		女子甲組 優異獎	6C 羅詩穎
中國香港學界體育聯會	2024-2025 年度九龍東區小學 校際排球比賽	女子組 優異	3A 劉靜雯 3C 楊甜甜 3C 張馨月 4A 錢韋靜 4A 吳芷滢 4B 李思淳 4C 陳梓潼 5A 張筠兒 5C 王霖霖 5E 溫慧怡 5F 陳雅柔 6A 夏幸瑜 6B 周紫晴 6B 雷紫瑩 6D 江凱琪
中國香港排球總會	全民國家安全教育盃 簡易運動大賽 迷你排球比賽 2025	優異獎	6B 雷紫瑩 6A 夏幸瑜 6B 周紫晴 5A 張筠兒 5F 陳雅柔 5E 溫慧怡 4A 吳芷滢 4A 錢韋靜 4B 李思淳 3A 劉靜雯 3C 張馨月 3A 王佳熙
中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	第 68 屆體育節 — 迷你排球比賽	女子組 亞軍	3A 王佳熙 3A 劉靜雯 3C 張馨月 3C 楊甜甜 4A 吳芷滢 4A 錢韋靜 4B 李思淳 4C 陳梓潼 4C 蔣睿敏 5A 張筠兒

			6A 夏幸瑜 6B 周紫晴 6B 雷紫瑩
		混合組 季軍	1B 李海鋒 3A 吳少茵 4A 黃子烽 5C 王霖霖 5E 溫慧怡 5E 龔珀鋒 5F 陳雅柔
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2024-2025		6B 李浠舜
香港豐生跆拳道	香港豐生跆拳道挑戰賽 2024	速度賽 亞軍	6B 李兆峰
		品勢- 太極六章 季軍	
		速度賽 冠軍	6E 黃晉軒
		品勢- 太極二章 亞軍	
觀塘體育促進 會有限公司	觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比 賽 2024	男子兒童組 (10-11 歲) 自選擊破 亞軍	4B 黃鈞御
香港跆拳道東 龍會	香港跆拳道東龍會 品勢錦標賽	季軍	5B 郭皓晴
環球藝術體育 文化協會	第六十四屆 GASCA 國際舞蹈比 賽	中童 F 組 亞軍	2A 鄭靖雅 2B 符靖柔 2C 彭芯緣 3A 鄧穎琳 3E 陳嘉恩 4A 朱嘉蕙 4A 李慧琦 4A 謝卓軒 4B 余倩瑩 4C 文泳心 5B 何智心 5B 黃沁妍 5B 周芷好 5C 劉芷欣 5C 王芷楠 5D 吳心柔 6A 梁天恩 6A 施梓恩 6A 陳麗雯 6E 黃穎妍

香港學界舞蹈協會有限公司	第六十一屆學校舞蹈節	小學 低年級組 中國舞 (群舞) 甲級獎	1A 陳紫喬 1B 陳羽珩 1C 何梓潼 1D 鄭紫凌 2A 吳綺翹 2A 鄭婧雅 2B 吳曉晴 2C 李嘉泳 2C 彭芯緣 3A 陳逸桐 3A 杜凱澄 3B 許心怡 3B 呂慧賢 3C 楊甜甜 3C 陳穎詩 3C 呂睿凌 3C 陸可晴 3D 蔡曉霖
		小學 高年級組 中國舞 (群舞) 甲級獎	3A 黃梓童 3A 陳梓喬 3A 劉靜雯 4A 魏可忻 4A 羅詩 雅 4A 胡曉楠 4A 樊林恩 4B 余倩瑩 4E 羅美琪 5A 李佩恩 5A 劉梓晴 5A 何曉欣 5B 李宛 芯 5B 徐錦恩 5C 劉芷欣 5D 張梓馨 5D 龍芊妍 5D 吳穎汶 6A 余子清 6D 姚天恩 6E 劉悅 晴
觀塘區文娛康樂促進會	第五十三屆 全港公開舞蹈比賽 中國舞	少年組 (初小) 銀獎	1A 陳紫喬 1B 陳羽珩 1C 何梓潼 1D 鄭紫凌 2A 吳綺翹 2A 鄭婧雅 2B 吳曉晴 2C 李嘉泳 2C 彭芯緣 3A 陳逸桐 3A 杜凱澄 3B 許心怡 3B 呂慧賢 3C 楊甜甜 3C 陳穎詩 3C 呂睿凌 3C 陸可晴 3D 蔡曉霖
Asia Dance Sport Council Hong Kong Chapter	32 nd IDTA Cup Open Championships	First (Juvenile & Youth Solo Paso Doble)	3D 楊佩澄
		First Honor (Juvenile & Youth Solo Samba (Ranking))	
Dance Companion Hong Kong	舞動同行 2024	銀獎	5A 呂樂驊

香港青少年舞蹈總會	亞洲精英舞蹈大賽 2024-2025 (第一站香港賽區)	兒童組 芭蕾舞 銀獎	2A 劉允可
深圳市鹽田區體育舞蹈(國際標準舞)協會 尊藝之冠國際頂尖精英(體育舞蹈)超級聯賽組委會 舞王爭霸賽全國組委會	尊藝之冠國際頂尖精英(體育舞蹈)超級聯賽 暨 舞王爭霸全國總決賽	7歲單人 精英拉丁舞 第一名	2A 蔡靖妍
		7歲新星 單人精英拉丁舞 (C, R) 第一名	
		7歲單人 單項拉丁舞名次賽 R 第一名	
Creation Dancing Academy 創藝舞蹈學院	The 5th Bauhinia Cup Hong Kong Dance Open 2025 第五屆紫荊盃全港舞蹈公開賽 2025	Age 8 Solo CCC 3 冠軍	2A 蔡靖妍
		Age 8 Solo Rumba 2 冠軍	
		Age 8 Solo Jive 1 冠軍	
		Age 8 Solo C/R/J 冠軍	
		Age 9 Solo Paso Doble 冠軍	3D 楊佩澄
		Age 9 Solo Rumba 季軍	
中國香港體育舞蹈總會	第二十一屆香港校際體育舞蹈公開賽 (單人組)	單人8歲 牛仔舞冠軍	2A 蔡靖妍
		單人8歲 倫巴舞冠軍	
		單人8歲 查查查亞軍	
		單人9歲或以下 三項 查倫牛 季軍	
香港舞蹈藝術協會	香港精英舞蹈大賽 2025	芭蕾舞 兒童組銀獎	2A 劉允可

香港口琴音樂中心	2024 年第十八屆香港學界口琴比賽	初級組樂團冠軍	2A 張梓彤 2D 黃詩堯 3B 陳俊熙 3D 周卓鋒 3D 陸天恩 3A 龔家儀 3E 曾梓均
香港聖公會教育服務有限公司《春雨》	第十四屆春雨主題曲歌唱比賽	初級組殿軍	4A 魏可忻
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校音樂節	銀獎	2A 劉思妤 2A 吳欣娜 2B 吳曉晴 3C 許允熙 4A 謝卓軒 4B 郭雅悠 5C 潘芊妍 6A 施梓恩 6A 吳靖雯 6B 陳冠廷 6B 尹紫昕
		銅獎	3A 蔡汶錡 4B 黃鈞御 5D 敖浩天 6A 林欣樂 6A 鄧祉祈 6B 陳書豪 6B 張星朗 6C 李曉晴 6D 蔡幸紘
BELLPRINTS Handbell Supply	Bellprints 手鈴國際大賽暨大師班 2025	手鐘項目(小學組)銀獎	4C 黃 晴 4C 簡梓騫 4C 潘芊妍 5A 陳綺婷 5B 周芷妤 5C 王霖霖 5C 翁聖茵 5C 陳菀俞 5C 王芷楠 5C 劉芷晴 5D 林梓峰 6B 林紫棋 6B 陳冠廷 6C 葉子琪
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025	小學合奏(口琴)優異獎	2A 張梓彤 2D 黃詩堯 3A 龔家儀 3B 陳俊熙 3D 周卓鋒 3D 陸天恩 3E 曾梓均

香港聯校音樂協會	《聯校音樂節小學合唱初級組比賽》	銅獎	3A 陳僖樂 3A 蔡汶錡 3A 柳倚琪 3A 鄧穎琳 3B 施文君 3B 黃茹瓏 3B 楊凱雲 3B 俞忻喬 3C 周樂兒 3C 楊芷悠 3D 陸天恩 3D 魏芷盈 3D 楊佩澄 4A 陳熙怡 4A 張智賢 4A 葉穎嘉 4B 張志杰 4B 朱 恩 4B 鍾卓均 4C 陳紫澄 4C 鍾卓恩 4C 郭懿澄 4C 馬心怡 4C 謝秉熹 4E 陳樂盈 4E 劉穎茵 4E 梁寶恩 4E 羅美琪 5A 陳綺婷 5A 張敏希 5A 黃明希 5A 黃城熙 5B 胡臻臻 5B 黃沁妍 5C 陳苑俞 5C 李珞昕 5C 莫可瑩 5C 譚梓淇 5D 李紫欣 5D 吳心柔 5D 魏永燦 5D 楊彩琳 6A 方紫瑤 6A 葉穎桐 6A 林欣樂 6A 吳培榮 6B 尹紫昕
香港青年創藝協會	全港青少年兒童年度音樂家大賽 2024	鋼琴演奏(2014) 銀獎	5A 呂樂驊
粵港澳大灣區藝協會	第三屆粵港澳大灣區音樂比賽 - 弦樂組 小學 P.5 至 P.6 組 大灣區(粵港澳區)	冠軍	6A 施梓恩
香港青少年表演藝術交流發展協會	第十二屆香港國際表現藝術節 音樂大賽 (香港區初賽)	小提琴級別組(一級組) 第二名	2A 劉允可
香港多元智能教育協會	第十一屆香港青少年盃國際音樂比賽	大提琴 (五級組) 銀獎	6A 施梓恩

Hong Kong Youth and Children Talent Association	the 4th Hong Kong Youth and Children's Music Competition	String 2024 Primary 5-6 Champion	6A 施梓恩
Hong Kong Music for Youth	Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	Children Advanced Class Second	6B 張星朗
元朗大會堂藝術文化中心	第一屆香港青少年鋼琴級別賽	Grade 6 金獎	6B 張星朗
元朗大會堂藝術文化中心	第 16 屆香港青少年鋼琴大賽 2025	中童組金獎	6B 張星朗
香港中華禮儀振興會	「全港小學旗袍填色比賽」	初小組優異獎	2B 呂紫穎 2B 劉曉滢
		中小組優異獎	4A 樊林恩 4B 陳欣祺
春雨編輯委員會	第十六屆「春雨故事由我創」比賽	初級組季軍	1A 劉家恒
青年・出走 TRAVEL	「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽	初小組亞軍	1A 劉家恒
香港童軍總會	童軍之友社友善社區 SOUL keeper 精神健康守護者填色設計比賽	一年級亞軍	1B 陳昊陽
		一年級優異獎	1C 周銘謙
		二年級優異獎	2D 吳焯峰 2E 郭浹桐
		四年級優異獎	4A 樊林恩
		五年級優異獎	5B 李宛芯
		六年級優異獎	6D 林詩敏 6D 譚祖榮
香港善德基金會	中國太平「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港小學生繪畫比賽	初小組優異獎	1A 劉家恒
good morning CLASS 及 TOP Creation	第六屆 J3-J18 全港青幼童大賞繪畫比賽	J12 西洋畫組銀獎	6A 紀沛棋
艾斯爾國際文化交流 (香港)	第十六屆 ICEHK 2025「遨遊萬里」國際繪畫比賽	少年組三等獎	5B 何智心
香港家庭福利會	資訊素養「網絡迷蹤」密室逃脫劇本設計比賽	小學組亞軍	6A 梁天恩

樂思教育出版社	「我的城市・我的社區」大灣區 學界短片拍攝比賽	初小組 冠軍	4C 陳進毅
		初小組 創意獎	
香港道教聯合 會青松中學	觀塘區小學第一屆 「閱讀推廣播音王比賽」	初小組 銅獎	2E 丁逸希
		高小組 優異獎	6B 周紫晴 4B 周梓朗 5A 黃明希
		嘉許獎	1A 張芷晴 2C 黃栢康 3A 黃明恩 6B 陳書豪
香港教育城	香港教育城（教城） 閱讀約章計劃 2024/25 第二期	金獎	4A 黃子烽

2024/25 年度財務報告

	收入 \$	支出 \$
I 政府基金 及其他收支		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼-專為特定學校而設的津貼		
(甲) 按學校發放的資助		
• 修訂行政津貼	1,837,080.00	1,641,809.61
• 空調設備津貼	538,425.00	490,209.10
• 資訊科技綜合津貼	562,865.33	866,034.67
• 新來港學童校本支援計劃	20,634.00	9,100.00
• 學生輔導服務津貼(包括額外的學生輔導服務津貼)	373,426.00	373,426.00
• 學校發展津貼	827,452.00	634,642.71
• 成長的天空計劃(小學)津貼	389,626.00	177,958.28
• 校本教育心理服務津貼	115,310.00	106,310.00
• 校本管理額外津貼	53,385.00	47,500.00
• 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	8,318.00
• 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	-
小結：	(a) 4,735,285.33	(b) 4,355,308.37
(乙) 非擴大營辦開支整筆津貼總收入	1,796,575.70	
• 供增聘文書助理的行政津貼		55,438.00
• 學校及班級支出		764,713.53
• 傢俬及設施(包括維修)		1,490,283.10
• 升降機-電費及保養		110,270.90
• 培訓及發展		54,578.00
• 圖書添置		29,117.30
• 閱讀期刊		4,657.20
• 醫療費		5,400.00
• 科目津貼 (包括教學資源、教具)		84,277.06
小結：	(c) 1,796,575.70	(d) 2,598,735.09
2024/25 年度政府「擴大營辦開支整筆津貼」總結(虧損)：	(a)-(b)+(c)-(d) = 803,724.39	

II	學校津貼 (一般津貼)		
	• 租場收支	54.00	
	• 其他收支	185,407.95	286,901.37
	• 上網電價	370,727.00	1,950.00
	• 傢俬設施(包括維修及美化工程)		20,503.00
	• 學生獎學金	6,000	80,808.44
		(e) 562,188.95	(f) 390,162.81
2024/25 年度學校「一般津貼」總結(盈餘):		(e)-(f) = 172,026.14	
	• 各特定用途的收費 (虧損由指定賬累積盈餘補貼)	227,580.00	308,396.30

學校未來發展計劃的關注事項

2025/26年度關注事項：

1. 提供多元化的全方位學習經歷，以照顧學生的多樣性。
2. 透過多元的學習活動，培養學生正面價值觀和態度。
3. 協助學生建立健康生活方式，營造關愛文化。

有關計劃內容，請瀏覽「學校發展計劃」及「學校周年計劃」：

<http://www.skhsjtst.edu.hk/management.php?id=115>