



聖公會聖約翰曾肇添小學

2024 至 2025 年度運用「學校發展津貼」計劃書報告

本校於二零二四年九月開始諮詢全體教師對 2024 至 2025「學校發展津貼」運用的意見，再慎重考慮成本效益及檢視本校資源後，始撰擬本計劃書。

本計劃書於二零二四年九月校務會議中獲全體教師一致接納，復呈交校董會審議。校方盼能藉助此項津貼，為教師創造空間及減輕工作量，並依教育局指示，運用撥款致力推行以下項目，包括：

- (a) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技。
- (b) 提高學生的語文能力及運算能力。
- (c) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生均獲充分照顧。

聖公會聖約翰曾肇添小學

2024 至 2025 年度 運用「學校發展津貼」計劃書報告

諮詢教師方法：校務會議開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效 檢討	意見及 建議
課程 發展	協助教師推 展教學工作	聘用三名全職教學助理及一名社群媒體主管，分別協助教師進行下列工作： 1)支援班主任製作壁報板。 2)支援教師有系統地儲存課程及教學資料。 3)支援各科組及行政組的文書工作。 4)支援學校各社群媒體平台的工作。	1. 協助老師的文書工作，減輕教師課堂以外的工作量，從而增加教師的備課空間。 2. 協助老師有系統地儲存課程及教學資料，方便日後容易查閱。 3. 協助各科組及行政組的文書工作。 4. 使學校各社群媒體平台運作暢順。	01-09-24 至 31-08-25	教學助理一 \$14,878.5x12= \$178,542 教學助理二 \$15,508.5x3 +\$9,505.21= \$56,030.71 教學助理三 (代替離職TA2) \$16,275x7+\$ 6,037.5= \$11,9962.5 社群媒體主管 \$19,950x10+ \$11,970+\$19 617.5= 年薪合計： \$231,087.5	能協助班主任製作壁報板。 能協助有系統地儲存相關資料。 能協助各科組及行政組的文書工作。 能使學校各社群媒體平台運作暢順。	問卷調查 日常觀察	招浩勤 副校長	有效協助老師、各科組及行政組的文書工作，減輕教師課堂以外的工作量，增加了教師的備課空間。 能有系統地儲存課程及教學資料，方便日後容易查閱。 學校各社群媒體平台運作暢順。	建議來年度繼續聘請。

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效 檢討	意見及 建議
數學	照顧學生不同的學習需要，讓不同能力的學生，讓資優學生獲充分照顧。	舉辦奧數校隊訓練，聘用外間有豐富教學經驗的機構，到校為三至六年級的學生進行訓練。	1. 強化校內具有才能的學生的數學能力。 2. 為參加校外比賽作準備。	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	P4, P5, P6 奧數培訓班 P4 \$17,100 P5 \$17,100 P6 \$14,820 3 班共： \$49,020 合共： \$49,020	學生能在校外比賽中獲得獎項 學生能積極參與訓練，包括準時及盡責出席訓練	1. 學生出席率 2. 校外比賽獎項 3. 日常觀察	萬安婷 老師	本年度舉辦了三班奧數校隊，聘用有豐富教學經驗的機構到校為四至六年級的學生進行訓練。學生能積極參與訓練，包括準時及盡責出席訓練。亦鼓勵學生參與奧數比賽，比賽如下：「華夏盃」、「港澳盃」、「環亞太盃」、「聖公會小學第二十八屆數學奧林匹克比賽」比賽，部份學生表現積極。	

聖公會聖約翰曾肇添小學 2024-2025 學校發展津貼計劃書報告

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

	項目	負責人	組 / 科 / 興趣小組	24-25 預算申請	24-25 實際開支
1	三名全職教學助理及一名社群媒體主管	招	行政組	\$698,544	\$585622.71
2	數學奧數校隊訓練	萬	數學	\$61,300	\$49,020
			總額	\$759,844	\$634642.71

本年度撥款：\$827452