2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
聖公會聖約翰曾肇添小學

IMC 26/01 附件15

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）						
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	Robomaster機拔尖班	2026年2月至6月	訓練學生利用無人機編程及遙控進行練習，為比賽做好準備。	小四至小六，13人	1	0	0	$39,768.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		大致達到
2	Sam Labs機械人班	2025年10月至2026年6月	利用LEGO SAMLABS機械人組件，訓練學生在LEGO 創作的過程中，學習電腦邏輯程式編寫、機械原理、推理思考、問題解難、創造發明，發揮科學探究精神，以促進學生在「科技教育」上的發展。	小一至小三(12人)	1	0	0	$44,270.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		大致達到
3	Microbit智能創作班	2025年11月	訓練學生利用Microbit進行編程，學生學習並利用程式編寫與機械原理，設計與發明可以改善環境與生活的產品。	小四至小六(15人)				$0.00						
4	田徑校隊訓練	2025年9月至2026年6月	聘請專業教練培訓田徑校隊成員，參加公開比賽，發掘學生潛能、增進技術，增強自信。	小一至小六(77人)	1			$44,250.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
5	男籃校隊訓練	2025年9月至2026年6月	透過恆常訓練，發展學生潛能，建立正面價值觀	小三至小六(25人)	1			$14,100.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
6	女籃校隊訓練	2025年9月至2026年6月	透過恆常訓練，發展學生潛能，建立正面價值觀	小三至小六(20人)	1			$17,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
7	男手球校隊訓練	2025年9月至2026年6月	透過恆常訓練，發展學生潛能，建立正面價值觀	小三至小六(20人)	1			$19,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
8	乒乓球校隊訓練	2025年10月至2026年6月	持續有系統訓練乒乓球校隊乒乓球校隊成員接受正統乒乓球技巧訓練，技術有所提升	小二至小六(18人)	1			$34,560.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
9	女子排球訓練	2025年9月	藉此發掘學生體育潛能，培育校內女子排球精英運動員。參與培訓的學生能掌握更佳技術，增強自信，培養團隊精神，在公開比賽表現更佳。	小一至小六(40人)	1			$47,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
10	男子排球訓練	2025年9月	參與培訓的學生能掌握更佳技術，增強自信，培養團隊精神，在公開比賽表現更佳。	小一至小六(20人)	1			$29,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
11	游泳校隊	2025年9月至2026年7月	學生能得到教練的專業指導。透過比賽，提升學生的技術及自信。學生於過程中能培養自信及團隊精神。	小二至小六(40人)	1			$26,880.00		A4 體藝發展		B5 觀察		一般達到
12	足球隊	2025年9月	聘請專業教練培訓足球隊成員，藉此發掘學生體育潛能。接受培訓的學生能得到完善的訓練計劃，掌握更佳技術，增強自信，培養團隊精神，代表學校參賽。	小一至小六(25人)	1			$46,400.00						
13	劍擊隊	2025年10月	聘請專業教練培訓劍擊隊成員，藉此發掘學生體育潛能。接受培訓的學生能得到完善的訓練計劃，掌握更佳技術，增強自信，培養團隊精神，代表學校參賽。	小一至小六(14人)	1			$14,200.00						
14	校隊羽毛球	2025年10月至2026年6月	透過恆常訓練，發展學生潛能，建立正面價值觀	小二至小六(20人)	1			$6,100.00		A4 體藝發展		B5 觀察		一般達到
15	小提琴特訓班	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授小提琴獨奏及合奏，一周訓練一次。	小二至小六(16人)	2			$2,450.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
16	大提琴特訓班	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授大提琴獨奏及合奏，一周訓練一次。	小二至小六 (5人)	2			$1,260.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
17	銅管樂練習小組	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授銅管樂獨奏及合奏，一周訓練一次。	小一至小六(12人)	2			$17,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
18	管弦樂團	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授弦樂團合奏，一周訓練一次。	小二至小六(20人)	2			$15,300.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
19	手鐘隊	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授手鐘合奏，一周訓練一次。	小一至小六(15人)	2			$23,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
20	小提琴班	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授小提琴獨奏及合奏，一周訓練一次。	小一至小六(32人)	2			$5,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
21	中提琴班	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授中提琴獨奏及合奏，一周訓練一次。	小一至小六(8人)	2			$1,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
22	大提琴班	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授大提琴獨奏及合奏，一周訓練一次。	小一至小六(16人)	2			$2,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
23	低音大提琴班	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授低音大提琴獨奏及合奏，一周訓練一次。	小一至小六(4人)	2			$3,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
24	敲擊樂隊	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授敲擊獨奏及合奏，一周訓練一次。	小一至小四(10人)	2			$1,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
25	長笛班	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授長笛獨奏及合奏，一周訓練一次。	小一至小六 (8人)	2			$1,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
26	單簧管班	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授單簧管獨奏及合奏，一周訓練一次。	小一至小六 (8人)	2			$1,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
27	雙簧管班	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授雙簧管獨奏及合奏，一周訓練一次。	小一至小六(8人)	2			$1,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
28	小號班	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授小號獨奏及合奏，一周訓練一次	小一至小六(4人)	2			$3,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
29	法國號班	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授法國號獨奏及合奏，一周訓練一次。	小一至小六(4人)	2			$3,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
30	長號班	2025年10月至2026年7月	聘請專業導師教授長號獨奏及合奏，一周訓練一次。	小一至小六(4人)	2			$3,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
31	口琴班	2025年10月至2026年5月	聘請專業導師教授口琴獨奏及合奏，每周恆常訓練以培養學生的責任感和團隊合作精神。	小一至小六(25人)	2			$36,110.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
32	P6 教育營	2026年1月26日-28日	(1)提高學生獨立自主的能力(2)培養學生建立良好的人際關係。	小六(149人)				$39,110.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
33	學校旅行	2025年10月27日	讓全體學生走出課室，透過戶外活動探索大自然，舒展身心，擴闊視野。同時培養群體生活中的社交技能，與同學及老師共健美好回憶。	小一至小六(726人)				$30,876.60		A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
34	精神健康講座	5-6月	讓同學模擬一次由小學到大學畢業的學生生活，加深學生對未來職業/升學的途徑，為學生未來生涯定立方向。	小四至小六(324人)				$4,500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
35	聖公會日間長者護理中心(桌遊活	9-5月	學生到長者護理中心，與長者一同玩桌遊，營造長幼共融的環境。	小五、小六(14人)	1			$4,932.30		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
36	CHILL ZONE-21世紀粒米的生活方式展覽	3月12日-3月25日	由身心健康出發，以多元形式推行，期望興學生一起加強身心健康和精神健康素養，達至全人康健。	全校(726 人)				$12,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
37														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項總開支	**$600,266.90**						
1.2	**境外活動**													
1	台灣機械人國際錦標賽							$8,980.00						
2														
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.2項總開支	**$8,980.00**						
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$609,246.90**						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本學年善用津貼，本地活動成功普及至全校，並在「體藝發展（A4）」及「STEAM教育（A7）」建立系統化拔尖培訓（如各類校隊及機械人班），成效多屬「完全」或「大致」達到。境外活動（開支 $179,100）亦全面復甦（如內地、韓國遊學團）。學生整體需要：學生需要學校持續提供多元化、低門檻的體藝與創新科技體驗以激發潛能；面對成長壓力，極需透過體驗式活動（如歷奇營、健康展覽）提升精神健康素養；同時需要更多「走出課室」的真實情境探究及海內外交流機會，以建立世界觀與國民身份認同。	多元體藝與科技：透過恆常專業培訓發掘體藝精英，並透過編程與機械人課程培養學生邏輯思維與探究精神。精神健康與身心：藉全校及年級特定體驗活動（如教育營、旅行），提供舒展身心及鍛煉獨立同儕溝通的平台。延伸課程與生涯：資助學生參與高質素課外探究與生涯規劃活動，將課堂知識與現實生活及未來發展結合。拓展視野與交流：落實海內外文化與體藝交流（如內地姊妹學校及海外遊學），深化學生世界觀及家國情懷。	津貼運用成效顯著。體藝校隊（籃球、手球、排球等）培訓表現出色，多獲「完全達到」；STEAM 拔尖（Robomaster、SPIKE等）成效顯著，並成功延伸至台灣國際錦標賽；P6 教育營、學校旅行及 CHILL ZONE 展覽深受歡迎，有效促進學生精神健康與群育發展；台灣、韓國及內地交流團形式適切，成功拓寬學生視野。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	
2	**活動時間安排**	
3	**活動組織安排**	
4	**其他（請註明）**	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動日期	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）								
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）								
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））								
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）								

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	陳珍	職位：	APSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳苑婷老師 彭燕珊老師	職位：	APSM