聖公會聖約翰曾肇添小學

2025 至 2026 年度運用「學校發展津貼」報告

本校於二零二五年九月開始諮詢全體教師對 2025 至 2026「學校發展津貼」運用的意見，再慎重考慮成本效益及檢視本校資源後，始撰擬本計劃書。

本計劃書於二零二五年九月校務會議中獲全體教師一致接納，復呈交校董會審議。校方盼能藉助此項津貼，為教師創造空間及減輕工作量，並依教育局指示，運用撥款致力推行以下項目，包括：

（a） 課程發展，包括在教學上運用資訊科技。

（b） 提高學生的語文能力及運算能力。

（c） 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生均獲充分照顧。

聖公會聖約翰曾肇添小學

2025 至 2026 年度 運用「學校發展津貼」報告

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效檢討	意見及建議
課程發展	協助教師推展教學工作	聘用三名全職教學助理及一名社群媒體主管，分別協助教師進行下列工作： 1)支援班主任製作壁報板。 2)支援教師有系統地儲存課程及教學資料。 3)支援各科組及行政組的文書工作。 4)支援學校各社群媒體平台的工作。	1.協助老師的文書工作，減輕教師課堂以外的工作量，從而增加教師的備課空間。 2.協助老師有系統地儲存課程及教學資料，方便日後容易查閱。 3.協助各科組及行政組的文書工作。 4.使學校各社群媒體平台運作暢順。	01-09-25 至 31-08-26	教學助理一 $14,520*1.05*12 =182,952 教學助理二 $18,000*1.05*5+9,600*1.05 =104,580 社群媒體主管 $13,545*1.05=14,222.25 年薪合計： $301,754.25	能協助班主任製作壁報板。 能協助有系統地儲存相關資料。 能協助各科組及行政組的文書工作。 能使學校各社群媒體平台運作暢順。	問卷調查 日常觀察	招浩勤 副校長	有效協助老師、各科組及行政組的文書工作，減輕教師課堂以外的工作量，增加了教師的備課空間。 能有系統地儲存課程及教學資料，方便日後容易查閱。	建議來年度繼續聘請全職教學助理。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效檢討	意見及建議
數學	照顧學生不同的學習需要，讓不同能力的學生，讓資優學生獲充分照顧。	舉辦奧數校隊訓練，聘用外間有豐富教學經驗的機構，到校為三至六年級的學生進行訓練。	1.強化校內具有才能的學生的數學能力。 2.為參加校外比賽作準備。	2025年10月至2026年6月	P4,P5,P6 奧數培訓班 $49,725	學生能在校外比賽中獲得獎項 學生能積極參與訓練，包括準時及盡責出席訓練	1.學生出席率 2.校外比賽獎項 3.日常觀察	萬安婷老師	本年度舉辦了三班奧數校隊，聘用有豐富教學經驗的機構到校為四至六年級的學生進行訓練。 學生能積極參與訓練，包括準時及盡責出席訓練。 亦鼓勵學生參與奧數比賽，比賽如下:「華夏盃」、「港澳盃」、「環亞太盃」、「聖公會小學第數學奧林匹克比賽」比賽，部份學生表現積極。	

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效檢討	意見及建議
中國舞	照顧學生不同體藝興趣的發展，讓不同能力的學生均獲充分發展潛能的機會	開設「中國舞蹈課程」，並聘用外間有豐富經驗導師。 透過有系統的中國舞蹈技巧訓練課程，讓學生掌握中國舞蹈技巧。	透過課程，學生能了解中國傳統的舞蹈文化。 學生在訓練過程中提升自信心及，培養團隊合作精神。	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	中國舞課程費用： $25,200	1. 學生的課程中掌握不同中華民族的舞蹈文化和技巧。 2. 學生能參與校內外的表演和比賽。	1.學生出席率 2.校外比賽獎項 3.日常觀察	趙思靈主任	1. 有系統的中國舞蹈訓練課程，讓學生在過程中更了解中國傳統的舞蹈文化。 2. 透過不同的演出和比賽，學生在過程中互相鼓勵，支持。學生的自信心有所提升，更培養團隊合作精神。	來年繼續申請

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效檢討	意見及建議
流行舞	照顧學生不同的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以獲充分照顧。	舉辦流行舞訓練，聘用外間有豐富教學經驗的機構，到校為二至六年級的學生進行舞蹈訓練。	學生在訓練過程中提升對流行舞的技巧，透過表演及比賽增加自信並建立團隊精神。	2025年10月至2026年6月	流行舞班費用$17,000	學生能在校外比賽中獲得獎項 學生能積極參與訓練，包括準時及盡責出席訓練	1.學生出席率 2.校外比賽獎項 3.日常觀察	陳珍老師	1.課程不但成功推廣流行舞文化，而且能讓學生透過表演及比賽增加自信心。 2. 學生積極參與訓練，本年度獲得全港青少年精英舞蹈大賽2026街舞中同組群舞金獎。	課程有效實踐了提升學生自信心與推廣流行舞文化的預期目標。建議來年繼續維持與校外優質教學機構的合作以提升學生舞蹈技巧。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效檢討	意見及建議
數字藝術課程:電繪	照顧學生不同的學習需要，讓不同能力的學生，讓資優學生獲充分照顧。	舉辦數字藝術課程:電繪，聘用外間有豐富教學經驗的機構，到校為四至六年級的學生進行訓練。	聘請專業導師教授電繪創作技巧，提升學生能力。	2025 年 1 月 - 2026 年 6 月	電繪班費用 $10,800	1.觀察學生上課時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察導師的授課表現。	問卷調查日常觀察	羅敏芝老師	1. 課程按計劃完成，整體成效理想，達致預期目標。 2. 12 名學生出席良好，8 節課內完成 3 件作品。學生課堂表現認真專注，完結時主動詢問來年安排，反映高度興趣及正面評價。 3. 學生電繪作品效果理想，展現數碼繪圖技巧及創作能力提升。 4. 外聘導師經驗豐富，整體照顧得宜。	由於學生反應熱烈，建議 2026 - 2027 學年繼續開辦電繪班，並分設初階及進階兩組，讓已完成課程的學生能持續深化技巧，同時吸納新生。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效檢討	意見及建議
視藝拔尖班:銅片畫	1. 培養學生對中國文化的興趣 2. 強化校內具有藝術才能的學生	1. 聘請專業導師教授銅片畫創作技巧，提升學生能力	1. 強化校內具有藝術才能的學生 2. 學生製作銅片畫，美化校園	2025年9月 – 2026年5月	全期共16小時， 共$24,600	1. 學生能製作銅片畫美化校園 2. 學生能積極參與訓練，包括準時及盡責出席訓練	1.學生出席率 2.日常觀察	魏婉玲老師	1. 學生能製作銅片畫，當中更有作品用作送嘉賓用途 2. 大部份學生積極參與訓練，盡時出席活動 3. 本組學生拍攝了校園電視台影片，向同學介紹銅片畫	1. 活動能培養學生對中國文化的興趣

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效檢討	意見及建議
暑期學習班	照顧學習多樣性	● 於暑假期安排暑期學習班給一至五年級學生 ● 聘請導師，協助學生解決學習上的難點	● 重溫已有知識，鞏固學習 ● 適時為新學生做準備，學習新課題 ● 協助學生在暑假期間維持課時與學時平衡的健康生活習慣	2026 年 7 至 8 月	暑期學習班 $26,940	● 每級一班暑期學習班 ● 每班人數為 15 至 20 人 ● 學生平均出席率為八成或以上	1)學生出席率 2)學生課堂表現	潘子健主任	● 整體學生出席率為八成以上 ● 內容包容中英數三科的已有知識及增潤題 ● 導師批改學材後，除個別學生學習進度稍慢，其他學生的表現令人滿意	- 機構安排一名行政助理能有助暑期學習班運作更流暢，建議來年繼續。 - 建議來年繼續安排暑期學習班。

2025 至 2026 年度運用「學校發展津貼」計劃財政總結

項目		支出
教學助理一		182,952.00
社群媒體主管		14,222.25
教學助理二		104,580.00
中國舞教練費		25,200.00
流行舞班		17,000.00
銅片畫藝術工作坊		24,600.00
電繪		10,800.00
暑期學習班		26,940.00
奧林匹克數學基礎培訓課程		49,725.00
	總計：	456,019.25
	25/26 實際收入：	744,709.00
	25/26 實際支出：	(456,019.25)
	結餘	288,689.75