



聖公會聖約翰曾肇添小學

學校周年計劃

2024/25 年度

地址：九龍觀塘安翠街 11 號
電話：23226125 傳真：23530863
www.skhsjtst.edu.hk

學校抱負和使命

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

本校致力：教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；營造互助互愛、豐富和優良的學習環境，使學生盡展潛能；培育孩童成為有責任感和對社會有貢獻的公民。

聖公會聖約翰曾肇添小學

學校周年計劃

2024/25 年度

關注事項

1. 提供多元化的全方位學習經歷，以照顧學生的多樣性。
2. 透過多元化的學習活動，培養學生正面價值觀和態度。
3. 協助學生建立健康生活方式，營造關愛文化。



1. 關注事項：提供多元化的全方位學習經歷，以照顧學生的多樣性。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用學校規劃的一系列資訊科技工具學習 	<ul style="list-style-type: none"> 各科運用 Google 應用程式學習 <ul style="list-style-type: none"> 運用 Google 應用程式進行各項預習、課堂學習及課後延伸活動 各科善用既定的應用程式或資訊科技工具進行不同學習活動，以切合學生需要 <ul style="list-style-type: none"> 學生能在課堂內外運用不同應用程式如 Nearpod, Padlet, Kahoot, Wordwall 及 Classkick 來學習 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生能在課堂內運用應用程式學習 80%或以上學生能在課堂外運用應用程式完成教師安排的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 評估數據 共同備課 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	課程組 中文科 英文科 數學科 常識科 ICT/編程科 普通話科 體育科 視藝科 宗教科	見各科組 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學生了解其個人學習模式，並透過多元化的學習活動以展現其學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 教師運用多元評估數據，設計不同學習活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化第一層全班式資優教育學習活動 ➢ 評估學生表現並安排科本學習活動 ➢ 鼓勵學生參與第二層科本資優教育活動 學生展示不同學習成果 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在校園內展示學生學習成果 ➢ 運用應用程式展示學生學習成果 安排科本活動，讓學生展示學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能總結其學習成果 80%或以上學生參與科本學習活動 各科按計劃培訓所需的大使或領袖生 各科按計劃完成成果分享，參與人數不少於計劃要求 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 顯證收集 共同備課 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	課程組 中文科 英文科 數學科 常識科 ICT/編程科 普通話科 音樂科 體育科 視藝科 宗教科 圖書科	見各科組周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學生能善用學時，提升其自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能善用校園電視台的影片進行自學 <ul style="list-style-type: none"> 各科安排學生參與拍攝校園電視台影片 各科安排學生瀏覽校園電視台影片及參與相關自學活動 學生能養成預習的習慣 <ul style="list-style-type: none"> 學生能按教師指示完成預習任務 學生能養成自學的習慣 <ul style="list-style-type: none"> 學生能按教師指示完成自學任務 學生能紀錄其自學內容 各科運用 Google 應用程式以促進學生善用學時 <ul style="list-style-type: none"> 各科發佈學材到網上 學生能在課後運用教師準備的網上學材學習 	<ul style="list-style-type: none"> 依校方安排完成製作影片 學生按各科組要求完成預習 教師按科組要求完成自學學材 全校學生完成自學紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	中文科 英文科 數學科 常識科 ICT/編程科 普通話科 音樂科 體育科 視藝科 宗教科 圖書科	見各科組 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學生以跨學科學習模式學習，善用課時 	<ul style="list-style-type: none"> 發展一至六年級跨學科課程 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 所有學科共同參與，優化一至六年級跨學科（校本）課程 推動以中國語文能力發展為核心的跨學科課程 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化四年級及五年級跨學科（校本）課程，以中國語文能力發展為核心 推動跨學科閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於一至六年級跨學科（校本）課程中加入必讀及選讀書目，鼓勵學生從閱讀中學習 推展跨學科 STEAM 教育 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化五年級及六年級跨學科（校本）課程，加入 STEAM 學習元素 科本跨學科學習活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組間按活動目標及需要進行跨科學習活動 ➢ 科組在不同的節日活動或特別活動日進行跨科學習 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生參與並完成活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 顯證收集 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	課程組 中文科 英文科 數學科 常識科 ICT/編程科 普通話科 音樂科 體育科 視藝科 宗教科 圖書科	見各科組 周年計劃

2. 關注事項：透過多元化的學習活動，培養學生正面價值觀和態度。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 有鑑於國家安全教育愈見重要，建議科組可多與國民教育組合作，在科組活動中加入國民及國家安全教育、讓學生認識國家和中華文化、培養國家觀念和國民身份認同等活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 加強學生認識國家，培養關心國家的情操，並提升國民身份認同感 	<ul style="list-style-type: none"> • 優化「憲法和基本法大使計劃」，讓學生進一步了解國情，培養國民身份認同感 • 定期舉辦校本國民教育活動（高展示國家安全的資訊） • 每周舉行全校升旗禮 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上的參加學生認同活動加強對「國民教育」的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	各相關科組配合、策劃、推展活動的負責人（例如：主理校本訓輔計劃的負責人；統籌午會及成長課之德育及國民教育組；推行靈育活動的宗教科組）	見各科組周年計劃 教材套 網上資源 校外資源或支援 社區服務團體 書刊 文章

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生建立正確價值觀和本學年重點：禮貌、誠實、關愛、團結) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用課堂以外學習時間，包括德育午會、宗教早會、班主任課、成長課或專題講座等提升正向思維 ● 推行校本獎勵計劃/展示榮譽榜 ● 推動「校內、校外的義工計劃」讓學生服務同學和社區 ● 推展領袖培訓，讓資優生帶領同儕身體力行地學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生認同學校積極培養我們的良好品德 ● 大部份家長認同學校能幫助他的子女養成良好品德 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	各相關科組配合、策劃、推展活動的負責人（例如：主理校本訓練計劃的負責人；統籌午會及成長課之德育及公民教育組；推行靈育活動的宗教科組）	見各科組周年計劃 教材套 網上資源 校外資源或支援 社區服務團體 書刊 文章
<ul style="list-style-type: none"> ● 促進學生對聖靈果子的認識，豐富靈育氛圍（本學年重點：和平、喜樂） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公組統籌及協助組織科組活動、比賽或跨科學習活動（註：國民教育、正向思維及聖靈果子） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組均有舉辦相關的學習活動或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄及統計 			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對生涯規劃的認知，為未來做好準備 	<ul style="list-style-type: none"> 優化校本生命教育課程，積極鼓勵學生做好生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上的參加學生認同活動加強他們的信心，面對挑戰 大部份老師認同優化生命教育課程能強化學生對正向教育的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	各相關科組配合、策劃、推展活動的負責人（例如：主理校本訓輔計劃的負責人；統籌午會及成長課之德育及公民教育組；推行靈育活動的宗教科組）	見各科組周年計劃 教材套 網上資源 校外資源或支援 社區服務團體 書刊 文章

3. 關注事項：協助學生建立健康生活方式，營造關愛文化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 善用新的上課時間表，培養學生健康生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 利用在校時間建立健康的學習環境，善用小休、午讀及下午學習時段，關注健康教育，助學生養成各方面良好習慣，建立健康的生活方式 午會/班主任課時段加入與「健康生活」主題相關的學習活動 科組的規劃： <ul style="list-style-type: none"> 檢視科組課程內與「健康生活」相關的課題，設計或優化學習活動，進度表以H表示 製作以「健康生活」相關的校園電視台影片於班主任課播放 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過參與各在校時段活動，培養健康生活習慣 科組能就「健康生活」相關的課題設計合適的學習活動，提供健康教育 每科組能製作與「健康生活」主題相關的校園電視台影片 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 <ul style="list-style-type: none"> 學生參與相關活動、比賽或服務的情況 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> 科組活動紀錄 服務團隊活動紀錄 科組周年計劃檢討報告 各活動參與人數 其他 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	招浩勤 副校長 馬冠焱 主任 林巧儀 主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 以一人一體藝為目標，鼓勵學生培養體育/藝術的興趣，發揮所長 	<ul style="list-style-type: none"> 透過 JT Friday 及其他時段，為全體學生提供參與體藝活動的機會，培養學生興趣，發掘強項 科組的規劃： <ul style="list-style-type: none"> 為學生策劃適合的體藝（體育/音樂/視藝）活動及比賽，鼓勵學生參與，發揮個人所長 為成熟的體藝（體育/音樂/視藝）活動建立階梯制度 為體藝（體育/音樂/視藝）活動建立人才庫，培養學生的專長 	<ul style="list-style-type: none"> JT Friday 及其他時段的安排能培養學生體育/藝術的興趣 科組能提供適合的體藝活動/比賽讓學生參與 成熟的體藝活動建立第二梯隊 有系統地紀錄學生已參與的體藝活動，建立人才庫 學生能以一人一體藝為目標，參與各項活動或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 <ul style="list-style-type: none"> 學生參與相關活動、比賽或服務的情況 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> 科組活動紀錄 服務團隊活動紀錄 科組周年計劃檢討報告 各活動參與人數 其他 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	招浩勤 副校長 馬冠焱 主任 林巧儀 主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生服務精神，積極參與不同形式的服務，營造關愛的文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「一人一職」計劃 ● 服務團隊的規劃： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生參加服務團隊 ➢ 服務團隊參與校內外及社區服務 ● 科組的規劃： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合不同的節期舉辦全校性活動，為學生提供服務的機會，營造關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體學生參與「一人一職」計劃 ● 各制服/服務團隊及五、六年級學生均參與校內外及社區服務 ● 科組能按規劃舉辦全校性活動，為學生提供服務的機會，營造關愛的文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參與相關活動、比賽或服務的情況 ● 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷 ● 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組活動紀錄 ➢ 服務團隊活動紀錄 ➢ 科組周年計劃檢討報告 ➢ 各活動參與人數 ● 其他 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	招浩勤 副校長 馬冠焱 主任 林巧儀 主任	