

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會聖約翰曾肇添小學

負責人姓名：區韻宜老師

聯絡電話：2322 6125

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 281名 (包括 A.領取綜援人數：25名，B.學生資助計劃全額津貼人數：198名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：58名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課(託管)班 共開十班,約共 200 人	25	95	40	54%以上	2023 年 9 月 25 日 至 2024 年 6 月 21 日	\$195,720	●導師觀察 ●問卷調查	獅子山社會服務機構	學生和導師有良好的溝通。學生能主動向導師發問,能完成大部份功課。學生表示導師能夠解答功課上的問題。
文化藝術班 共開八班,人數 80 人	19	59	2	76%以上	2024 年 6 月	\$14,400	●導師觀察 ●問卷調查	獅子山社會服務機	同學間的相處是融洽,能提升他們的情意及社交技巧;也能完成作品。
社交/溝通 技巧訓練班 共開八班,人數 80 人	19	59	2	76%以上	2024 年 6 月	\$15,680	●導師觀察 ●問卷調查	獅子山社會服務機	同學間的相處是融洽,能提升他們的情意及社交技巧。
試後活動班 開六班,人數 78 人	13	51	14	80%以上	2024 年 7 月 2 日 至 2024 年 7 月 11 日	\$38,400	●導師觀察 ●問卷調查	香港基督少年軍	大部分學生認同及喜愛該活動。同學間的相處是融洽,反映學生參與活動有助提升他們的情意及社交技巧。
海洋公園一日遊	12	28	/	98%	2024 年 7 月 5 日	\$19,000	●導師觀察 ●問卷調查	香港基督少年軍	大部分學生認喜愛活該動,同意活動的經歷是愉快的。有助提升學生的情意及社交技巧。
活動項目總數: 5									
@學生人次	88	292	58			\$283,200			
**總學生人次	438				總開支				

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：與其他活動撞期)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：出席率不高，不是學生不喜歡，而是與其他活動撞期。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

學生完成大部份功課，能減輕家長的照顧子女功課的壓力。學生對興趣班的反應踴躍，希望興趣班節數可加多節數或加長課堂時間。