

# 校本資優課程簡介

深化校本全班式  
資優課程，培養  
學生高階思維能  
力和提升自我反  
思能力。



# 全班式：中、常、數

共同備課、同儕觀課

(a) 教案

(b) 課業的設計

(c) 課堂活動

設開放式題目

高階思維  
十三式

課堂語言：  
\*多角度思考  
\*多想一步

設高層次  
提問

在基礎上深化及更靈活運用高階思維十三式



# 運用4F反思策略

- 1.事實(Fact)
- 2.感受(Feeling)
- 3.發現(Findings)
- 4.未來(Future)

各科組將開展4F反思策略，透過早會向全校學生講解，教師可合適的課堂活動、課業中運用。

其他

圖書

早會

電腦科

中文科

德公

訓輔



# 各方配合，靈活運用

- 預習
- 課堂討論
- 匯報分享
- 課後延伸學習
- 筆記
- 閱讀報告
- 閱報技巧
- .....

高階思維十三式、  
多想一步、多角度  
思考、4F反思



小班教學策略

4F  
反思

不同層次  
提問

高階思維  
十三式

小組活動

課業

教材



# 校本資優課程的發展方向 1

設計校本整體課程 / 個別學生，並因應學生的多元智能推行增益課程。

1. 加速
2. 加廣
3. 加深



# 校本資優課程的發展方向 2

適異性課程



# 校本資優課程的發展方向 3

支援潛能未展的學生

