

全方位學習津貼 運用計劃  
23-24學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	STEAM拔尖班	2023年9月至2024年6月	小四至小六	24	40000	1666.666667	訓練學生利用編程遙控RoboMaster機械車進行練習，為比賽做好準備。	跨學科 (STEM)	1.課堂觀察 2.學生普遍投入課堂 3.學生能運用編程完成任務	✓	✓	✓			科學科技/ 周美華老師
2	機械人拔尖班(ev3 & spike prime)	2023年9月	p4-6	12	55000	4583.333333	利用LEGO EV3機械人組件，訓練學生在實際模型建造的過程中，學習電腦邏輯程式編寫、機械原理、推理思考、問題解難、創造發明與作品演說，發揮科學探究精神，以促進學生在「科技教育」上的發展。							簡鉅基老師	
3	足球隊	2023年10月	小二至小五	40	40000	1000	聘請專業教練培訓足球隊成員，藉此發掘學生體育潛能。接受培訓的學生能得到完善的訓練計劃，掌握更佳技術，增強自信，培養團隊精神，代表學校參賽。	體育	學生於教練的專業指導下，球技及態度均有進步。			✓			體育組/濤
4	劍擊隊	2023年10月	小二至小五	20	50000	2500	聘請專業教練培訓劍擊隊成員，藉此發掘學生體育潛能。接受培訓的學生能得到完善的訓練計劃，掌握更佳技術，增強自信，培養團隊精神，代表學校參賽。	體育	隊員訓練時的表現投入認真，能聽從教練指示進行訓練。			✓			體育組/高潤濤老師
5	乒乓球校隊訓練	上學期10-1月 下學期2-6月	P.2-6	16-20人	39000	\$1950-2400	<b>持續有系統訓練乒乓球校隊</b> 乒乓球校隊成員接受正統乒乓球技巧訓練，技術有所升出席九東校際乒乓球賽，取得16強資格	體育	1.觀察學生訓練表現 2.九東校際乒乓球賽成績			✓			梁展翹主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
6	游泳校隊	2022年9月至2023年8月	小二至小六	40	40000	1000	學生能得到教練的專業指導。透過比賽，提升學生的技術及自信。學生於過程中能培養自信及團隊精神。	體育	1.觀察學生於不同比賽的表現和成績。 2.觀察學生訓練時的表現。			✓			葉慧儀老師
7	男籃校隊訓練	2023年9月至2024年8月	小三至小六	20	28000	1400	發掘具籃球潛能的學生，為男籃提供有系統訓練，使他們得到更適切的培育，以準備日後的學界比賽。		1.觀察學生訓練時的表現。 2.觀察學生於不同比賽的表現。		✓	✓			梁友靈老師
8	女籃校隊訓練	2023年9月至2024年8月	小三至小六	20	15000	750	培育具籃球潛能的學生，為女籃提供訓練，使他們得到完善的訓練計劃，以準備日後的學界比賽。		1.觀察學生訓練時的表現。 2.觀察學生於不同比賽的表現。		✓	✓			梁友靈老師
9	男手校隊訓練	2023年9月至2024年8月	小三至小六	20	15000	750	發掘具手球潛能的學生，為手球校隊提供訓練，使他們得到更適切的培育，以準備日後的學界比賽。		1.觀察學生訓練時的表現。 2.觀察學生於不同比賽的表現。		✓	✓			梁友靈老師
10	女子排球訓練	2023年9月	小一至小六	40	50000	1250	聘請專業教練培訓女排運動員，參加公開比賽。藉此發掘學生體育潛能，培育校內女子排球精英運動員。另發展第二梯隊，為校隊提供人材。參與培訓的學生能掌握更佳技術，增強自信，培養團隊精神，在公開比賽表現更佳。	體育	1.觀察學生參與訓練時的表現 2.觀察學生參與公開比賽時之表現。			✓			招浩勤副校長
11	男子排球訓練	2023年9月	小一至小三	20	30000	1500	成立男子排球隊，聘請專業教練培訓男排運動員，為校隊提供人材。參與培訓的學生能掌握更佳技術，增強自信，培養團隊精神，在公開比賽表現更佳。	體育	1.觀察學生參與訓練時的表現 2.觀察學生參與公開比賽時之表現。			✓			招浩勤副校長
12	田徑校隊訓練(恆常及暑期訓練)及比賽報名費	2023年9月至2024年8月	小三至小六	40	40000	1000	聘請專業教練培訓田徑校隊成員，參加公開比賽，藉此發掘學生體育潛能、掌握更佳技術，增強自信。	體育	1.觀察學生訓練時的表現。 2.觀察學生於不同比賽的表現和成績			✓			體育科/ 馬冠焱主任
13	綜合課：P.2 簡易田徑課程	2023年10月至2024年6月	小二	122	5000	40.98360656	讓全體小二學生接觸田徑專項訓練，以一生一體藝為目標，啟發潛能，發掘有潛質或興趣的學生。	體育	觀察學生參加活動時的表現。			✓			體育科/ 馬冠焱主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
14	綜合課：P.4 武術	2023年9月至2024年1月	小四	152	5000	32.89473684	讓全體小四學生接觸武術專項訓練，以一生一體藝為目標，啟發潛能，發掘有潛質或興趣的學生。	體育	觀察學生參加活動時的表現。			✓			體育科/ 馬冠焱主任
15	綜合課：P.5 劍擊	2023年9月至2024年1月	小五	134	5000	37.31343284	讓全體小五學生接觸劍擊專項訓練，以一生一體藝為目標，啟發潛能，發掘有潛質或興趣的學生。	體育	觀察學生參加活動時的表現。			✓			活動組/ 馬冠焱主任
16	綜合課：P.6 躲避盤	2023年9月至2024年1月	小六	103	3000	29.12621359	讓全體小六學生接觸躲避盤專項訓練，以一生一體藝為目標，啟發潛能，發掘有潛質或興趣的學生。	體育	觀察學生參加活動時的表現。			✓			活動組/ 馬冠焱主任
17	旅行日：營費	2023年10月24日	小一至小六	749	25000	33.37783712	讓全體學生體驗群體生活，學習彼此相處之道，舒暢身心，擴闊視野。	其他，請註明：	觀察學生參與活動時的表現。		✓				活動組/ 馬冠焱主任
18	J.T. Friday或試後活動講座及參觀活動	2023年9月至2024年6月	小一至小六	500	25000	50	安排於J.T. Friday及試後活動的參觀及講座，讓學生透過體驗式學習，豐富學習經歷。	其他，請註明：	觀察學生參與活動時的表現。		✓			P	活動組/ 馬冠焱主任
19	中國舞蹈校隊訓練	2023年9月至2024年6月	小一至小六	36	25000	694.4444444	中國舞蹈課程：透過有系統的中國舞蹈技巧訓練課程，讓學生了解中國傳統的舞蹈文化，並讓學生掌握中國舞蹈技巧。學生在訓練過程中提升自信心及，培養團隊合作精神。	藝術 (中國舞)	教師觀察			✓			趙思靈主任
20	爵士舞	2023年10月至2024年5月	小三至小五	20	13000	650	學生在訓練過程中能提升自信及培養團隊精神	藝術 (爵士舞)	學生在訓練過程中提升了自信及團隊精神。			✓			梁小碧老師
21	小提琴特訓班	2023年10月至2024年6月	小二至小六	12	25000	2083.333333	聘請專業導師教授小提琴獨奏及合奏，一周訓練一次。	藝術 (音樂)	1.觀察學生練習時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察學生演出時的表現。 4.觀察導師的授課表現。			✓			音樂科/ 陳鈴鈴老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
22	大提琴特訓班	2023年10月至2024年6月	小三至小六	8	15000	1875	聘請專業導師教授大提琴獨奏及合奏，一周訓練一次。	藝術（音樂）	1.觀察學生練習時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察學生演出時的表現。 4.觀察導師的授課表現。			✓			音樂科/ 陳鈴鈴老師
23	弦樂團	2023年10月至2024年6月	小二至小六	20	37500	1875	聘請專業導師教授弦樂團合奏，一周訓練一次。	藝術（音樂）	1.觀察學生練習時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察學生演出時的表現。 4.觀察導師的授課表現。			✓			音樂科/ 陳鈴鈴老師
24	手鐘隊	2023年10月至2024年6月	全校學生	12	20000	1666.666667	聘請專業導師教授手鐘合奏，一周訓練一次。	藝術（音樂）	1.觀察學生練習時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察學生演出時的表現。 4.觀察導師的授課表現。			✓			音樂科/ 陳鈴鈴老師
25	小提琴班	2023年10月至2024年6月	全校學生	36	30000	833.3333333	聘請專業導師教授小提琴獨奏及合奏，一周訓練一次。	藝術（音樂）	1.觀察學生練習時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察學生演出時的表現。 4.觀察導師的授課表現。			✓			音樂科/ 陳鈴鈴老師
26	中提琴班	2023年10月至2024年6月	全校學生	8	5000	625	聘請專業導師教授中提琴獨奏及合奏，一周訓練一次。	藝術（音樂）	1.觀察學生練習時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察學生演出時的表現。 4.觀察導師的授課表現。			✓			音樂科/ 陳鈴鈴老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
27	大提琴班	2023年10月至2024年6月	全校學生	16	10000	625	聘請專業導師教授大提琴獨奏及合奏，一周訓練一次。	藝術 (音樂)	1.觀察學生練習時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察學生演出時的表現。 4.觀察導師的授課表現。			✓			音樂科/ 陳鈴鈴老師
28	敲擊樂隊	2023年10月至2024年6月	小一至小四	10	6000	600	聘請專業導師教授敲擊獨奏及合奏，一周訓練一次。	藝術 (音樂)	1.觀察學生練習時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察學生演出時的表現。 4.觀察導師的授課表現。			✓			音樂科/ 陳鈴鈴老師
29	長笛班	2023年10月至2024年6月	小一至小六	6	5000	833.3333333	聘請專業導師教授長笛獨奏及合奏，一周訓練一次。	藝術 (音樂)	1.觀察學生練習時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察學生演出時的表現。 4.觀察導師的授課表現。			P			音樂科/ 陳鈴鈴老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
30	單簧管班	2023年10月至2024年6月	小一至小六	6	5000	833.3333333	聘請專業導師教授單簧管獨奏及合奏，一周訓練一次。	藝術（音樂）	1.觀察學生練習時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察學生演出時的表現。 4.觀察導師的授課表現。			✓			音樂科/ 陳鈴鈴老師
31	雙簧管班	2023年10月至2024年6月	小一至小六	6	5000	833.3333333	聘請專業導師教授雙簧管獨奏及合奏，一周訓練一次。	藝術（音樂）	1.觀察學生練習時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察學生演出時的表現。 4.觀察導師的授課表現。			✓			音樂科/ 陳鈴鈴老師
32	口琴班	2023年10月至2024年6月	小一至小六	12	32000	2666.666667	聘請專業導師教授口琴獨奏及合奏，一周訓練一次。	藝術（音樂）	1.觀察學生練習時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察學生演出時的表現。 4.觀察導師的授課表現。			✓			音樂科/ 陳鈴鈴老師
33	無伴奏合唱班	2023年10月至2024年6月	小二	150	30000	200	聘請專業導師教授無伴奏合唱，一周訓練一次。	藝術（音樂）	1.觀察學生練習時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察學生演出時的表現。 4.觀察導師的授課表現。			✓			音樂科/ 陳鈴鈴老師
34	中文辯論隊	10/2021 至 6/2022	P5-P6	8	35000	4375	(a)教師甄選約6-8名學生(5,6年級)有潛質的學生參加辯論隊。  (b)聘請各大專院校或校外機構具辯論及開班授課經驗的導師教授辯論基礎技巧之外，由校外導師及校內老師在比賽前為學生作深度準備及練習。  (c)參加校外舉辦的辯論比賽或活動。	資優	•出席紀錄。 •比賽紀錄及成績。 •發出問卷，收集學員對課程的意見。	✓					劉曉怡老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
35	視藝拔尖班	2023年10月 - 2024年6月	P.4-6	15	20000	1333.333333	聘請專業導師教授沙畫創作技巧，提升學生能力。	藝術 (視藝)	1.觀察學生上課時的表現。 2.檢視學生的出席紀錄。 3.觀察導師的授課表現。			✓			視藝科魏婉玲老師
36	校園電視台	2023年10月-2024年5月	P.4-6	10	15000	1500	提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。	跨學科 (其他)	觀察學生的表現和參與度。	✓					王振豪主任
37	羽毛球校隊	2023年10月	小一至小六	20	13000	125	培訓羽毛球校隊成員及比賽	體育	出席率及技巧	✓	✓	✓			張秀嫻老師
38	綜合課：書法班	全學年	P3	125	\$25,000.00	\$200.00	聘請專業的書法導師，到校教授正確的書法坐勢、執筆和書寫方法，使學生認識中國文字的演變及中國著名的書法家。	中華文化	老師觀察學生表現	✓		✓			林希文主任
39	綜合課：硬筆書法班	全學年	P1	113	\$25,000.00	\$221.00	聘請專業導師，到校教授正確的硬筆書寫要點、執筆姿勢等，從而打好學生寫字的基礎。	中華文化	老師觀察學生表現	✓		✓			林希文主任
40	綜合課：書法班	全學年	P1	113	\$30,000.00	\$200.00	為一年級學生打好算術基礎。	數學科	老師觀察學生表現	✓					徐智鏗老師
41	JT Friday:密室逃脫設計課程	全年(13節課)	小五至小六	15	\$11,000.00	\$733.33	學習設計及製作密室，讓不同人士參與及接觸	德育及公民教育	觀察	✓			✓		王嘉敏副校長
42	JT義工隊	全年	小五至小六	15	\$1,500.00	\$100.00	服務他人，培養關愛精神及支付相關車費	德育及公民教育	觀察		✓		✓		王嘉敏副校長
43	暑期學習班	2022年7月	1至5年級	75	\$45,000.00	\$600.00	聘請導師，協助學生於暑假解決學習上的難點	跨學科	1)學生出席率 2)學生課堂表現						潘子健主任
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				2,923	\$994,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	新加坡遊學活動	24/6/2024-3/7/2024(其中5天)	小四至小六	40	\$200,000.00	\$5,000.00									
2	APRA International Final	9/12/2024-12/12/2024	機械人隊	8	\$63,840.00	\$7,980.00									
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				48	\$263,840.00										
第1項預算總計				2,971	\$1,257,840.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1			
2			
3			
4			
5			
6			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
											第2項預算總開支		\$0.00		
											第1及第2項預算總開支		\$1,257,840.00		

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	748
預期受惠學生人數：	748
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳珍
職位：	APSM