



聖公會聖約翰曾肇添小學

學校周年計劃

2023/24 年度

地址：九龍觀塘安翠街 11 號
電話：23226125 傳真：23530863
www.skhsjtst.edu.hk

學校抱負和使命

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

本校致力：教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；營造互助互愛、豐富和優良的學習環境，使學生盡展潛能；培育孩童成為有責任感和對社會有貢獻的公民。

聖公會聖約翰曾肇添小學

學校周年計劃

2023/24 年度

關注事項

1. 提供多元化的全方位學習經歷，以照顧學生的多樣性。
2. 透過多元化的學習活動，培養學生正面價值觀和態度。
3. 協助學生建立健康生活方式，營造關愛文化。



1. 關注事項：提供多元化的全方位學習經歷，以照顧學生的多樣性。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用學校規劃的一系列資訊科技學習 	<ul style="list-style-type: none"> 各科運用 Google 應用程式學習 <ul style="list-style-type: none"> 運用 Google Classroom 進行預習及課堂學習活動 運用 Google Site 將科目相關學習材料上傳，可供學生重溫所學 各科善用既定的應用程式或資訊科技工具進行預習及不同學習活動，以切合學生需要 <ul style="list-style-type: none"> 運用 Nearpod, Padlet, Kahoot, Wordwall 及 Classkick 設計教學活動及鞏固練習 善用校園環境、自學角及電子平台鼓勵學生自學 教師運用多元評估數據，設計不同學習活動 <ul style="list-style-type: none"> 科組在校本小冊子及工作紙適切地加入反思部分，提昇學生的反思、自省能力 科組運用前測、後測了解學生的學習情況，以跟進課堂的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生能運用不同的電子工具學習 大部分學生能養成預習的習慣 大部分學生能養成自學的習慣 校內的評估數據能促進學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 評估數據 共同備課 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	課程組 中文科 英文科 常識科 科學科技 普通話科 體育科 視藝科 音樂科 宗教科	見各科組 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學生了解其個人學習模式，並透過多元化的學習活動以展現其學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 善用電子工具展示學生不同的學習成果 <ul style="list-style-type: none"> 運用 Padlet, Google Classroom 展示學生佳作 於 Google Site 展示學生成果 運用校園環境及校門大電視展示學生成果 設計不同的體驗活動，讓學生從活動中學習 設計分層學習活動或課業，以照顧個別差異 <ul style="list-style-type: none"> 科組優化現有工作紙，將學生能力分為高(鷹)、中(鹿)、低(兔)三大類別，更適切地照顧學生差異 科組評估學生的能力，提供適切的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生的佳作能在校園內、網上展示 大部分學生能根據自己的學習進程進行學習 大部分學生對學習不感到困難 大部分學生都喜愛學習 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 顯證收集 共同備課 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	課程組 中文科 英文科 數學科 常識科 科學科技 體育科 普通話科	見各科組周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學生能善用學時，提升其自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 善用校園電視台的影片讓學生進行自學 <ul style="list-style-type: none"> 科組按照時間表每年拍攝最少兩套影片，上載到學校網站，讓學生進行自學 設計多元的課後延伸活動或提供相關資源，以豐富學生所學 <ul style="list-style-type: none"> 科組設有自學角，優化自學角內容，鼓勵自主學習 科組設有自學小冊子，以方便學生跟進學習 科組根據課程需要設計多元的延伸活動，例如校外參觀、親子活動等 常識科提供時事挑戰題及時事資源，加深學生對時事觸角 體育科參與 SportsACT 獎勵計畫，建立學生恆常做運動的習慣。 各科運用 Google 應用程式以促進學生善用學時 科組將學生自學資料上載至各科的 Google Site，鼓勵學生自學 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生能透過影片學習更多課堂內外知識 大部分學生多運用自學平台作課後延伸 大部分學生在學時亦能自學，鞏固所學 大部分學生認為學時能充實自己 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 節目點擊率 網上學習數據 問卷調查 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	資訊科技組 課程組 中文科 英文科 數學科 科學科技 音樂科 視藝科 體育科 宗教科 普通話科	見各科組周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學生以跨學科學習模式學習，善用課時 	<ul style="list-style-type: none"> 發展一至四年級跨學科課程 <ul style="list-style-type: none"> 科組適切地調動課次，以配合跨科的主題，達至有機結合，自然連繫 科組按現有課程內容及課業微調教學內容及課業 推展跨學科閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> 科組引進校外資源及支援，推動跨學科STEAM閱讀 學科適時引入閱讀活動 推展跨學科STEAM教育 <ul style="list-style-type: none"> 科組善用全方位學習周時段進行STEAM相關活動 科本跨科學習活動 <ul style="list-style-type: none"> 科組間按活動目標及需要進行跨科學習活動，例如猜謎語活動、普粵對譯繪畫比賽、「聖誕感恩唱站」等 科組在不同的節日活動或特別活動日進行跨科學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生對內容有更深入的認識及體會 大部分學生投入課堂活動 大部分學生對學習更感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 網上學習數據 問卷調查 顯證收集 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	資訊科技組 課程組 中文科 英文科 常識科 科學科技 普通話科 視藝科 宗教科 音樂科 體育科	見各科組周年計劃

2. 關注事項：透過多元化的學習活動，培養學生正面價值觀和態度。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 有鑑於國家安全教育愈見重要，建議科組可多與國民教育組合作，在科組活動中加入國民及國家安全教育、讓學生認識國家和中華文化、培養國家觀念和國民身份認同等活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 加強學生認識國家，培養關心國家的情操，並提升國民身份認同感 	<ul style="list-style-type: none"> • 優化「憲法和基本法大使計劃」，讓學生進一步了解國情，培養國民認同感。 • 定期舉辦校本國民教育活動 • 每周舉行全校升旗禮 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 或以上 的參加學生 認同活動加 強對「國民 教育」的認 識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	各相關科 組配合、 策劃、推 展活動的 負責人 (例如： 主理校本 訓輔計劃 的負責 人；統籌 午會及成 長課之德 育及公民 教育組； 推行靈育 活動的宗 教科組)	見各科組 周年計劃 教材套 網上資源 校外資源 或支援 社區服務團體 書刊 文章

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生建立正確價值觀和態度（以教育局提出的「首要培育的價值觀和態度」為藍本） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用課堂以外學習時間，包括德育午會、宗教早會、班主任課、成長課或專題講座等提升正向思維。 ● 推行校本獎勵計劃/展示榮譽榜 ● 推動「校內、校外的義工計劃」，讓學生服務同學和社區 ● 推展領袖培訓，讓資優生帶領同儕身體力行地學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生認同學校積極培養我們的良好品德 ● 大部份家長認同學校能幫助他的子女養成良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	各相關科組配合、策劃、推展活動的負責人（例如：主理校本訓輔計劃的負責人；統籌午會及成長課之德育及公民教育組；推行靈育活動的宗教科組）	見各科組周年計劃 教材套 網上資源 校外資源或支援 社區服務團體 書刊 文章
<ul style="list-style-type: none"> ● 促進學生對聖果的認識，豐富靈育氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織科組活動、比賽或跨科學習活動（勵志歌曲比賽、感動人生徵文比賽） 註：國民教育、正向思維及聖靈果子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組均有舉辦相關的學習活動或比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄及統計 			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對生涯規劃的認知，為未來做好準備 	<ul style="list-style-type: none"> 優化校本生命教育課程，積極鼓勵學生做好生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上的參加學生認同活動加強他們的信心，面對挑戰。 大部份老師認同優化生命教育課程能強化學生對正向教育的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	各相關科組配合、策劃、推展活動的負責人（例如：主理校本訓輔計劃的負責人；統籌午會及成長課之德育及公民教育組；推行靈育活動的宗教科組）	見各科組周年計劃 教材套 網上資源 校外資源或支援 社區服務團體 書刊 文章

3. 關注事項：協助學生建立健康生活方式，營造關愛文化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 善用新的上課時間表，培養學生健康生活習慣 	<p>利用在校時間建立健康的學習環境，善用小休、午讀及下午學習時段，關注健康教育，助學生養成各方面良好習慣，建立健康的生活方式。</p> <p>科組的規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視科組課程內與「健康生活」相關的課題，設計或優化學習活動。 製作以「健康生活」相關的校園電視台影片於班主任課播放。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過參與各在校時段活動，培養健康生活習慣 科組能就「健康生活」相關的課題設計合適的學習活動，提供健康教育。 科組能製作與「健康生活」主題相關的校園電視台影片。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 <ul style="list-style-type: none"> 學生參與相關活動、比賽或服務的情況 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> 科組活動紀錄 服務團隊活動紀錄 科組周年計劃檢討報告 各活動參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<p>招浩勤 副校長</p> <p>馬冠焱 主任</p> <p>林巧儀 主任</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 以一人一體藝為目標，鼓勵學生培養體育/藝術的興趣，發揮所長。 	<p>透過綜合課及聯課活動，為全體學生提供參與體藝活動的機會，培養學生興趣，發掘強項。</p> <p>科組的規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 為學生策劃適合的體藝活動及比賽，鼓勵學生參與，發揮個人所長。 為成熟的體藝活動建立階梯制度。 	<ul style="list-style-type: none"> 綜合課及聯課活動的安排能培養學生對體育/藝術的興趣。 科組能提供適合的體藝活動/比賽讓學生參與。 學生能以一人一體藝為目標，參與以上各活動或比賽。 成熟的體藝活動已建立第二梯隊。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生參與相關活動、比賽或服務的情況 問卷調查校本問卷 查閱紀錄 科組活動紀錄 服務團隊活動紀錄 科組周年計劃檢討報告 各活動參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<p>招浩勤 副校長</p> <p>馬冠焱 主任</p> <p>林巧儀 主任</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生服務精神，積極參與不同的形式服務，營造關愛的文化 	<p>推行「一人一職」計劃。</p> <p>服務團隊的規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵學生參加服務團隊。 ➢ 服務團隊參與校內外及社區服務。 <p>科組的規劃：</p> <p>配合不同的節期舉辦全校性活動，為學生提供服務的機會，營造關愛文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體學生參與「一人一職」計劃。 ● 學校提供足夠的服務團隊讓學生參與，各團隊能參與校內外及社區服務，培養學生服務精神。 ● 科組能按規劃舉辦全校性活動，為學生提供服務的機會，營造關愛的文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參與相關活動、比賽或服務的情況 ● 問卷調查 ➢ 校本問卷 ● 查閱紀錄 ➢ 科組活動紀錄 ➢ 服務團隊活動紀錄 ➢ 科組周年計劃檢討報告 ➢ 各活動參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<p>招浩勤 副校長</p> <p>馬冠焱 主任</p> <p>林巧儀 主任</p>	