



聖公會聖約翰曾肇添小學

S.K.H. St. John's Tsang Shiu Tim Primary School

家長錦囊



電話：2322 6125

傳真：2353 0863

電郵：info@skhsjtst.edu.hk

地址：九龍觀塘安翠街 11 號

網址：www.skhsjtst.edu.hk

二零二二年八月

目錄

項目	頁數
目錄	1
校長的話	2
學習生活：校服及儀容	3-13
學習生活：書包	14
學習生活：功課袋及筆盒	15
我都做得到：上學前的預備	16
我都做得到：放學後的跟進	17
和諧的親子關係	18
親子加油站	19
學生手冊及學生家課冊：應用指南	20
學生手冊：家課日誌簡稱表	21
中文科家課樣式	22
英文科家課樣式	23
數學科家課樣式	24
各學科評估概況	25
日常溫習指南：中文科	26-27
日常溫習指南：英文科	28-29
日常溫習指南：數學科	30
日常溫習指南：常識科	31
日常溫習指南：科學科技科	32
日常溫習指南：普通話科	33
日常溫習指南：宗教科	34
日常溫習指南：音樂科	35
日常溫習指南：視藝科	36
日常溫習指南：體育科	37
我是好學生：課室常規	38
我是好學生：圖書館學習時段	39
我是好學生：小息、大息	40
我是好學生：午膳	41
我是好學生：放學	42
參考資料及有用網址	43
社區資源及支援	44-45

校長的話

各位家長好！

每個孩子也是獨一無二的，因此沒有一套培育孩子的方法可確保你們的子女可以成材，但可以肯定的是只要家校同心，在培育孩子成長的過程中可以相得益彰。

如果孩子們在學校學一套，但在家中學的是另一套，小孩子便會無所適從。再者，如果孩子們在學校學到的不能在家中繼續延伸，學習的果效便會大打折扣。《家長錦囊》的製作就是要讓家長了解學校怎樣培育孩子們成長，對他們的儀容、品格、學習有什麼要求，好讓家長們能配合和補足。

聖約翰曾肇添小學是個大家庭，校長、老師、家長、學生也是家庭的一份子，期望每位家長都能同心合力，為孩子們營造最佳的學習環境。



校長： 金永添

學習生活：

校服

夏季

男生

校服			運動服	
				
				

校服名稱	校服圖片	款式內容	布料成份
男生短袖襖衫		主色：灰白色(格仔) 領口兩邊配白色鈕扣； 左胸學校簡稱車花； 前腹開胸配織帶(紅白藍)，白色暗筒； 兩邊衫身開叉	65% Cotton, 35% Polyester
男生短褲		主色：卡其色 前腹可配皮帶，後腹橡根腰； 兩邊褲側插褲袋，後腹兩個內袋	65% Polyester, 35% Cotton

<p>男女生四季針織背心</p>		<p>主色:深藍 V形領口,袖口及衫腳 為灰白啡配色;修身 剪裁</p>	<p>90% Cotton, 10% Nylon</p>
<p>男女生四季針織外套</p>		<p>主色:深藍 V形領口,左袖及衫腳 為灰白啡配色;修身 剪裁</p>	<p>90% Cotton, 10% Nylon</p>
<p>男女生運動短袖衫</p>		<p>主色:綠色; 配色:黃 色,深藍色 前腹左胸學校簡稱車 花; 後腹學校簡稱印花; 兩肩配黃色唧邊; 兩 邊衫身開叉</p>	<p>95% Cotton, 5% Spandex</p>
<p>男女生運動短褲</p>		<p>主色:深藍色; 配色: 黃色 橡根腰,前腹設有兩個 斜插褲袋; 兩側配有唧邊設計</p>	<p>100% Polyester</p>
<p>男女生長袖運動風衣</p>		<p>主色:藍色; 配色:深 藍,黃色 前腹拉鏈開胸; 兩個 斜插袋 前腹左胸學校簡稱印 花; 後腹學校名稱簡稱印 花; 袖口及衫身橡根設計 防潑水設計</p>	<p>100% Polyester</p>
<p>下列物品校服商不設售賣</p>			
<p>純白短襪</p>		<p>沒有花邊或牌子,長度 應蓋過腳眼。 (不可為船襪)</p>	<p>不適用</p>

黑皮鞋		不適用	
純白運動鞋			

夏季

女生				
校服			運動服	
				
				

校服名稱	校服圖片	款式內容	布料成份
女生短袖襖衫		主色:灰白色(格仔) 前腹左胸學校簡稱車花; 後中拉鏈; 前腹開胸配色帶(紅白藍); 兩邊衫身開叉	65% Cotton, 35% Polyester

<p>女生裙褲</p>		<p>主色：卡其色 裙褲款式，後腹橡根腰； 左邊側袋，右邊側拉鏈</p>	<p>65% Polyester, 35% Cotton</p>
<p>男女生四季針織背心</p>		<p>主色：深藍 V形領口，袖口及衫腳為灰白啡配色；修身剪裁</p>	<p>90% Cotton, 10% Nylon</p>
<p>男女生四季針織外套</p>		<p>主色：深藍 V形領口，左袖及衫腳為灰白啡配色；修身剪裁</p>	<p>90% Cotton, 10% Nylon</p>
<p>男女生運動短袖衫</p>		<p>主色：綠色；配色：黃色，深藍色 前腹左胸學校簡稱車花； 後腹學校簡稱印花； 兩肩配黃色唧邊；兩邊衫身開叉</p>	<p>95% Cotton, 5% Spandex</p>
<p>男女生運動短褲</p>		<p>主色：深藍色；配色：黃色 橡根腰，前腹設有兩個斜插褲袋； 兩側配有唧邊設計</p>	<p>100% Polyester</p>
<p>男女生長袖運動風衣</p>		<p>主色：藍色；配色：深藍，黃色 前腹拉鏈開胸；兩個斜插袋 前腹左胸學校簡稱印花； 後腹學校名稱簡稱印花； 袖口及衫身橡根設計 防潑水設計</p>	<p>100% Polyester</p>

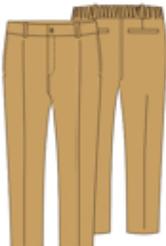
下列物品校服商不設售賣			
純白短襪		沒有花邊或牌子，長度應蓋過腳眼。 (不可為船襪)	
黑皮鞋			
純白運動鞋			

冬季

男生			
校服			
			
			

運動服



校服名稱	校服圖片	款式內容	布料成份
男生長袖襖衫		主色:灰白色(格仔) 領口兩邊配深藍色鈕扣;左胸學校簡稱車花; 前筒配織帶(紅白藍) 兩邊衫身開叉	65% Cotton, 35% Polyester
男生西褲		主色:卡其色 前腹可配皮帶,後腹橡根腰; 兩邊褲側插褲袋,後腹兩個內袋	65% Polyester, 35% Rayon
男女生四季針織背心		主色:深藍 V形領口,袖口及衫腳為灰白啡配色;修身剪裁	90% Cotton, 10% Nylon
男女生四季針織外套		主色:深藍 V形領口,左袖及衫腳為灰白啡配色;修身剪裁	90% Cotton, 10% Nylon

<p>男女生棒球領間棉校 襖</p>		<p>主色:深藍色, 配色: 白色 前腹拉鏈開胸;兩個 斜插袋前腹左胸學校 簡稱印花;(紅色)袖 口及衫身羅紋設計 (深藍, 白色)防潑水 設計</p>	<p>100% Polyester</p>
<p>男女生長袖運動衫</p>		<p>主色:綠色; 配色:黃 色, 深藍色 前腹左胸學校簡稱車 花;後腹學校簡稱印 花; 兩肩配黃色滾邊設 計;羅紋袖口 兩邊衫身開叉</p>	<p>95% Cotton, 5% Spandex</p>
<p>男女生運動長褲</p>		<p>主色:深藍色 橡根腰, 前腹設有兩 個斜插褲袋; 兩側配有唧邊設計</p>	<p>95% Cotton, 5% Spandex</p>
<p>男女生長袖運動風衣</p>		<p>主色:藍色; 配色:深 藍, 黃色 前腹拉鏈開胸; 兩個 斜插袋 前腹左胸學校簡稱印 花; 後腹學校名稱簡稱印 花; 袖口及衫身橡根設計 防潑水設計</p>	<p>100% Polyester</p>
<p>下列物品校服商不設售賣</p>			
<p>純白短襪</p>		<p>有花邊或牌子, 長度 應蓋過腳眼)。</p>	

黑皮鞋			
純白運動鞋			

女生

校服

			
--	--	---	--



運動服

		
---	---	---

校服名稱	校服圖片	款式內容	布料成份
女生長袖襖衫		<p>主色:灰白色(格仔) 配蝴蝶呔穿著 前腹胸開深藍色鈕扣; 左胸學校簡稱車花; 兩邊衫身開叉</p>	65% Cotton, 35% Polyester
女生蝴蝶呔		<p>主色:紅,深藍色 配金色鈕扣 配長袖襖衫穿著</p>	100% Polyester
女生格仔裙褲		<p>主色:紅藍白格仔 裙褲款式,後腹橡根腰; 左邊拉鏈,右邊側褲袋</p>	65% Polyester, 35% Rayon
男女生四季針織背心		<p>主色:深藍 V形領口,袖口及衫腳為灰白啡配色;修身剪裁</p>	90% Cotton, 10% Nylon
男女生四季針織外套		<p>主色:深藍 V形領口,左袖及衫腳為灰白啡配色;修身剪裁</p>	90% Cotton, 10% Nylon
男女生棒球領間棉校褸		<p>主色:深藍色,配色:白色 前腹拉鏈開胸;兩個斜插袋前腹左胸學校簡稱印花;(紅色)袖口及衫身羅紋設計(深藍,白色)防潑水設計</p>	100% Polyester

<p>男女生長袖運動衫</p>		<p>主色:綠色; 配色:黃色, 深藍色 前腹左胸學校簡稱車花;後腹學校簡稱印花; 兩肩配黃色滾邊設計;羅紋袖口 兩邊衫身開叉</p>	<p>95% Cotton, 5% Spandex</p>
<p>男女生運動長褲</p>		<p>主色:深藍色 橡根腰, 前腹設有兩個斜插褲袋; 兩側配有唧邊設計</p>	<p>95% Cotton, 5% Spandex</p>
<p>男女生長袖運動風衣</p>		<p>主色:藍色; 配色:深藍, 黃色 前腹拉鏈開胸; 兩個斜插袋 前腹左胸學校簡稱印花; 後腹學校名稱簡稱印花; 袖口及衫身橡根設計 防潑水設計</p>	<p>100% Polyester</p>
<p>下列物品校服商不設購買</p>			
		<p>深灰長襪 (沒有花邊或牌子)</p>	
<p>黑皮鞋</p>			
<p>純白短襪</p>	<p>有花邊或牌子, 長度應蓋過腳眼)。</p>		
<p>純白運動鞋</p>			

校服其他注意事項

1. 黑皮鞋及純白運動鞋均須時常保持整潔。
2. 純白運動鞋必須無雜色圖案或商標
3. 黑皮鞋的款式宜簡單斯文，非靴型及勿似運動鞋款
4. 純白短襪及長灰襪必須無圖案或商標，短襪長度不宜超過小腿長度的一半
5. 如當天沒有體育課或體育項目訓練，學生不得穿體育服回校(星期六除外)
6. 褲頭過鬆，可考慮扣棕/黑色皮帶
7. 穿著恤衫時建議穿著純白色內衣，而內衣領不應外露於校服以外
8. 穿著長袖恤衫時，不可捲摺衣袖
9. 如需配戴頸巾，顏色為純黑或深藍色。
10. 當早上七時香港天文台宣佈市區氣溫為攝氏 12 度以下，或已發出寒冷天氣警告，學生可穿著純黑或深藍色禦寒外套，女生亦可穿著灰色長襪褲。
11. 校方會隨時檢查校服、儀容，如不符合校方標準，會予以口頭或書面警告。

儀容

髮式	男生	以短髮為主；兩旁頭髮不能及耳，前面不能過眉，後側長度不能貼及衣領。
	女生	頭髮長過肩膀者，須用橡皮圈或髮夾束起（髮夾顏色只限純黑或深藍色）。
	男女生	不可使用定型劑及染髮劑等美髮用品。頭髮須經常梳理，額前髮端不能過眉，並以天然直髮為原則，髮型樸實。
飾物	學生不可佩戴耳環、戒指、手帶、任何金屬項鍊、太陽眼鏡及帽子。眼鏡款式亦宜樸素，框架顏色以黑及深藍色為主。	
指甲	須定時修剪，不宜過長。指甲上不可塗上顏彩或貼上飾品。	

學習生活：書包

項目	要求
書包	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為了脊骨的健康，學生須使用質輕而耐用的背囊式書包，其他類型的書包不宜使用，並盡量避免使用拖拉行李式書包，減輕孩子在校上落樓梯的負荷。 2. 每天按時間表收拾課本及用具，以免書包過重，影響脊骨健康。 3. 切勿攜帶與課業無關之雜誌、書報、玩具或利器等回校，影響學習或造成危險。 4. 在各樣用品上（包括書籍、校褸、外套運動服、水壺等）貼上姓名及班別，以資識別。 5. 貴重物品一概不能帶回學校，如學生擅自帶回學校，一經發現，貴重物品將交校方暫時保管，請家長到校取回。倘學生因未能好好保管貴重財物而導致損毀或遺失，校方恕不負責。 6. 一至三年級學生不得帶超過三十元零用錢回校；四至六年級學生不得帶超過五十元零用錢回校。



學習生活：功課袋、手冊袋、筆袋及小息袋

項目	要求
功課袋 手冊袋 筆袋 小息袋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為了讓學生容易收納家課，校方會向每位一年級的學生派發一個功課袋；另有一個手冊袋，以便學生一併放置手冊及家課冊。 2. 家長應根據每日家課冊中的家課欄，指導孩子將已完成的家課放進功課袋中。 3. 學生的筆盒中應包括以下文具：鉛筆3枝、橡皮膠1塊，膠尺子1把等，文具總數量不宜多於10件，以免增添書包的重量。 4. 建議家長為孩子準備一個「手挽小息袋」，讓孩子將零食、食水及手帕 / 紙巾放進袋中，方便孩子在小息 / 大息時攜帶有關物品上落樓梯。 5. 建議以上用品的款式以簡樸為主，並貼有或寫上孩子的名字及班別。



手冊袋中可放學生手冊及學生家課冊(及通告)



功課袋中可放齊學生家課



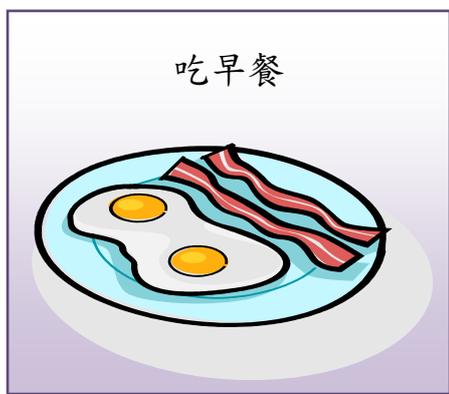
筆袋應有鉛筆、橡皮膠及膠尺子



小息袋放有零食、食物盒、食水及手帕 / 紙巾



我都做得到：上學前的預備



家長可要為孩子準備好整潔的校服及充足的用具，各項用品上都應貼有孩子的名字。上學前更要為孩子測量體溫，紀錄在家課手冊上。如孩子的體溫超過攝氏 37.4 度，就要盡快求醫，不要上學了。

我都做得到：放學後的跟進

家長是孩子終生的老師。放學後就是第二階段的學習，家長的工作和責任可大了。



我要跟進孩子日常的學習：

- 檢查功課的進度表現
- 檢查及簽閱家課冊、通告及手冊
(如需要)
- 指導孩子收拾書包

我要跟孩子建立和諧、互信關係：

- 鼓勵孩子說說校內的生活
- 為孩子說小故事
- 為孩子分享學習的經驗
- 指導孩子一同分擔家務
- 與孩子訂立時間表及獎勵計劃
- 與孩子參加由學校或社區舉行的
親子活動



和諧的親子關係

孩子由幼稚園進入小學是成長的一個重要階段，小學生活對孩子來說是既新鮮又陌生的。作為家長的你，如能了解子女在新學習環境中所面對的困難，幫助孩子作好充足準備，便能減低他們的焦慮，讓他們從容地投入新生活。

一切由建立和諧的親子關係開始：

- 應保持平靜開朗的心情，與子女共同面對小一的生活，以減少孩子面對陌生環境的恐懼。
- 凡孩子在學習或是行為方面出現問題時，家長宜平心靜氣地與子女傾談，分析其原因及找出改善的方法，切忌在未找出真正原因就加以懲罰。
- 避免安排過多的課餘活動，讓孩子有充裕的休息及娛樂，以免構成壓力。
- 與學校保持良好溝通，協助孩子及早適應小一的校園新生活。



親子加油站

父母給孩子的打氣話



- 看到你這麼努力，我覺得很高興。
- 不用害怕，爸爸/媽媽會陪你一起面對的。
- 不要放棄，我會支持你繼續努力的。
- 很好，你比以前進步了。
- 沒關係，下次會更好的！

給父母加油！

- 放心吧！孩子適應了，就會有進步。
- 每個孩子能力都不同，放鬆點，你一定會看到孩子的成長。
- 老師和社工會跟你分擔，一起面對問題。
- 升小學只是人生中一個小小的考驗，最重要是一家人能夠互相扶持。



學生手冊及學生家課冊：應用指南

填寫學生資料

1. 填妥學生手冊的封面內頁，並貼上學生穿著校服半身照片一張。
2. 填妥第 11 頁的學生放學方式。
3. 在學生手冊第 50 頁貼好上課時間表，校曆表則貼在第 46-47 頁。

學生學習表現

1. 學生每日須於學生家課冊的「家課日誌」中如實填寫功課。如家長想查詢當日功課狀況，亦可於約下午 1:00 後瀏覽本校 eClass Junior 內聯網：「今日課室日誌」一欄。
2. 家長務須每天檢查學生手冊；及在家課冊的家長簽蓋欄內簽名，藉此瞭解貴子弟在校之學行實況。

請假程序

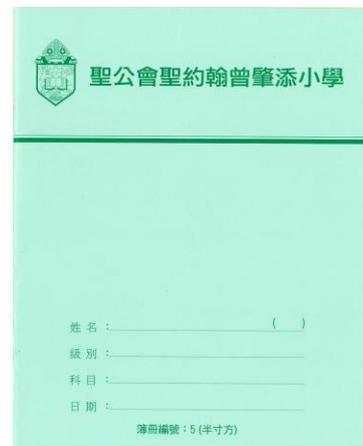
1. 凡因病未能回校，家長須即日致電校方請假，並於復課後填妥學生手冊內的「學生請假及早退表」頁（手冊第 14-15 頁）連同「醫生證明書」，呈班主任查閱。
2. 若學生必須請事假，應事先填寫手冊內「學生請假及早退表」頁，由家長簽署蓋章，呈交校方批准，並經班主任簽章後，方能生效。
3. 凡未經批准而缺課者均作曠課論。



家課日誌簡稱表

科目	簡稱	註釋	科目	簡稱	註釋
適用於各科	書/Bk()	課本()	適用於各科	預/SL	預習()
	作/WB()	作業/Workbook()		G()	Google Classroom()
	工/WS()	工作紙/Worksheet()		e()	網上學習()
	課業/T()	課業/Task()		Rec()	Record 網上錄音()
	抄/Pen()	抄書/Penmanship()		筆/N()	筆記/Notes()
中文	作(一)p. 1-3	作業第一課一至三頁	英文	E. H. (p. 3)	Exploring Handwriting 寫字練習第 3 頁
	詞(一)10 行/個	詞語(第一課)十行/個		G. E.	General English 寫作練習
	默簽改	默書簽名及改正		Dict. Corr. + Sign	Dictation Corrections and Signature 默書改正及家長簽名
	書法兩張	書法兩張(四至六年級)		W. cards	Word Cards 字卡
	悅 P. 1-2	「悅讀悅寫意」學習冊一至二頁(一、二年級)		Look Say WS	Look-say-cover-write-check Worksheet 串字工作紙
	26 週 P. 10	樂思 26 週補充第十頁	常識	專 P. 3-4	專題研習冊第 3-4 頁
	閱卷(一)p. 1-3	中文科補充(一)第一至三頁(四至六年級)		溫 (2)	溫習書第二課
	自：查詞(一)2 個 / 自：造句(一) / 自：段旨(一)	自學冊 查詞義(第一課)2 個 / 造句(第一課) / 主旨、段落大意(第一課)		思維 P. 2	思維策略小冊子第二頁
	造(一)	造句(第一課)		閱報 P. 2	閱報技巧小冊子第二頁
	周記一篇	周記(五、六年級)			
成 Ex. 1 / 成 P. 15	成語練習一 / 成語練習第十五頁(四至六年級)	科學科技	科 P. 2	科技研習冊第二頁	
文化冊 P. 1-2	歷史文化冊第一至二頁		科作 P. 3-4	科技作業第三至四頁	
數學	Ex. 17 (1-5) A		課本練習十七 第一至五題做在 A 簿	普通話	
	補 P. 17		補充第十七頁	音樂	
	自(內容)	自學冊指定內容	宗教		
	E-Class(內容)	E-Class 網上練習指定內容		背金句(4) 背金句第四課	

中文科家課樣式

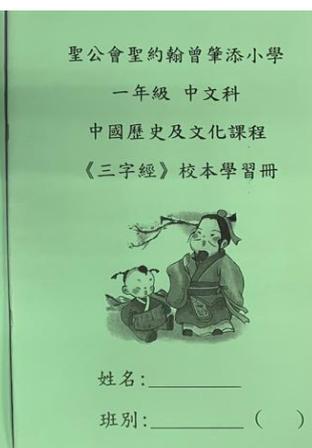
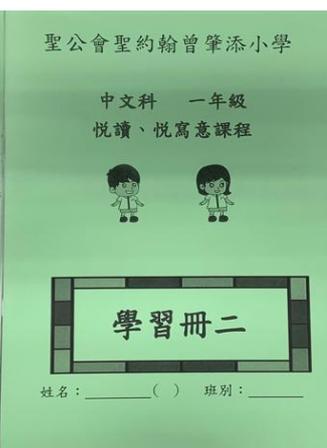
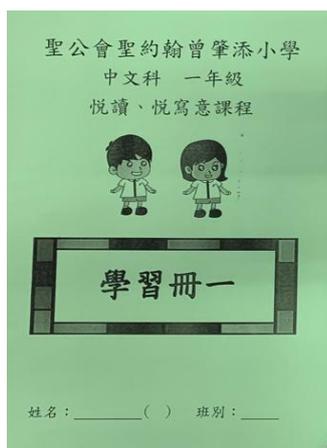
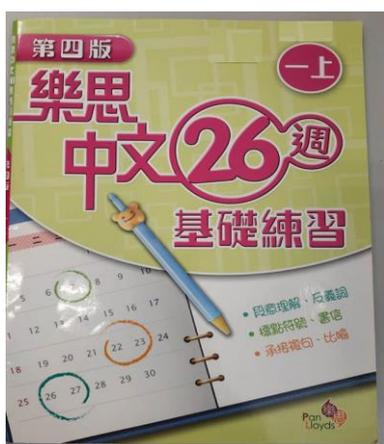


中文課本

作業

詞語/ 自學冊/溫習簿

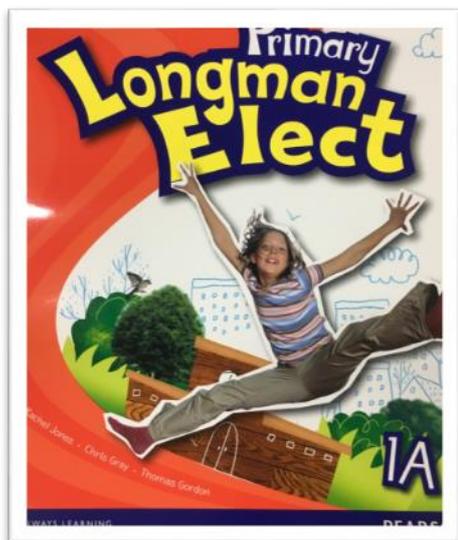
/默書簿 /筆記/周記



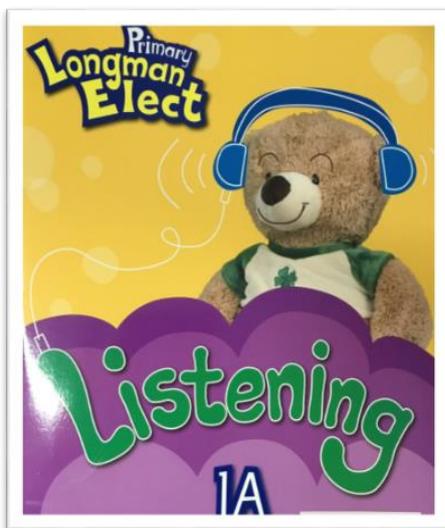
補充 26 週

「悅讀悅寫意」課程學習冊/歷史文化冊

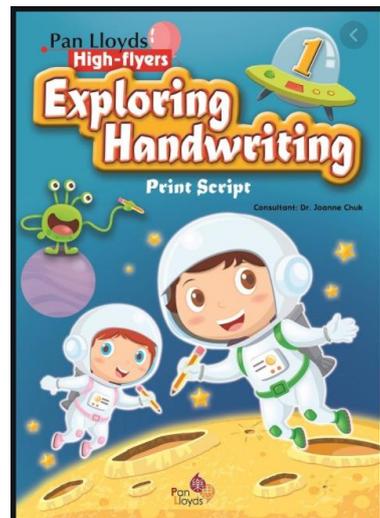
英文家課樣式



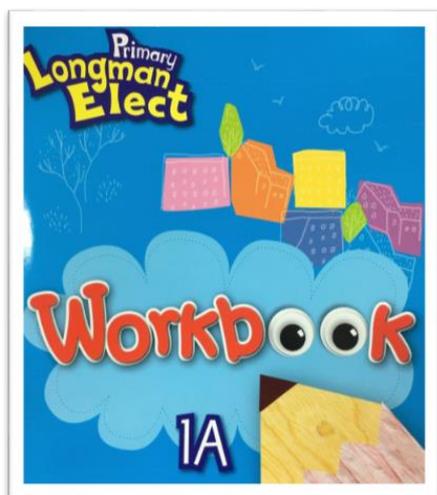
英文課本 Textbook



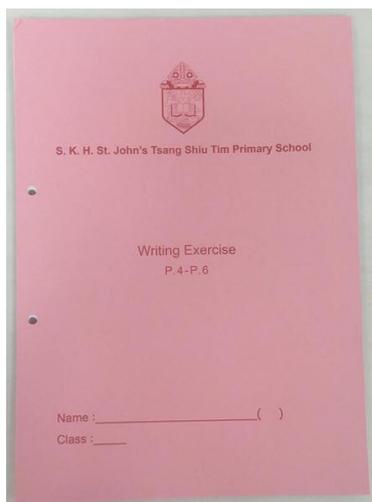
聆聽練習 Listening



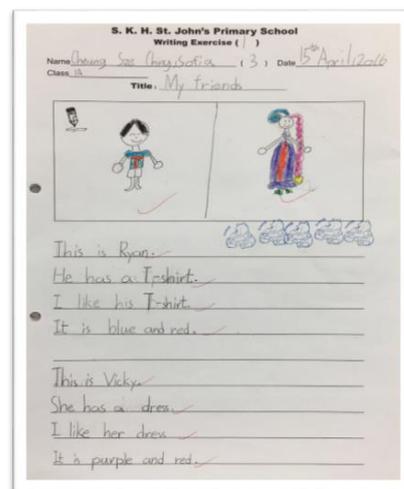
寫字練習 E. H.



作業 Workbook(WB)



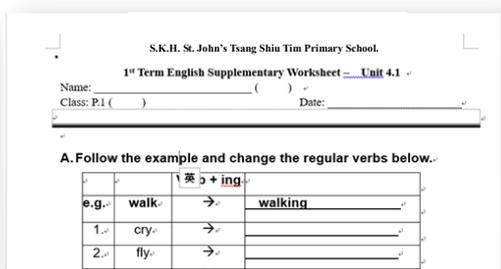
作文簿封面 Writing



作文紙 Writing



字卡 Word cards



工作紙 Worksheet(RWS/WS)



練習簿

Pen A , DictA/B, G.E.

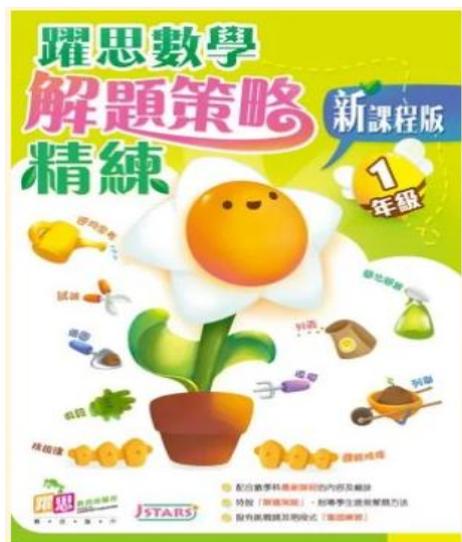
數學科家課樣式



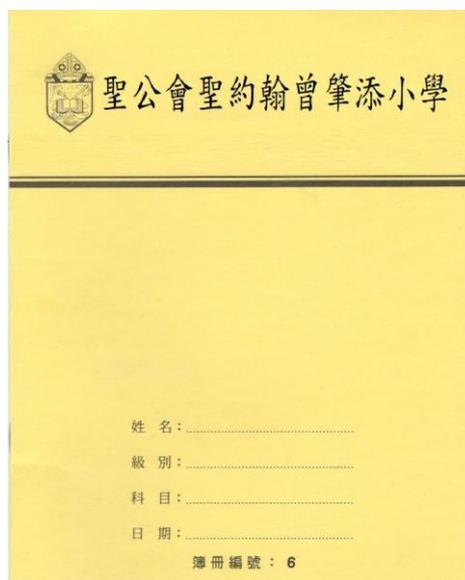
書



作業



P. 1-2 補充



A 簿 / B 簿 / 自學冊

各學科評估概況



本校全年共分為三個學段，中英數常四科於每個學段各有總結性評估一次。
中文、英文、數學及常識科的總評分卷及佔分如下：

科目	年級	評估分卷 (佔整體成績)
中文	一至六年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 閱讀卷 (40%) ➤ 寫作卷 (40%) ➤ 聆聽卷 (10%) ➤ 說話卷 (10%)
英文	一至六年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 英文 (G. E.) 卷 (80%) ➤ 說話卷 (10%) ➤ 聆聽卷 (10%)
數學	一至六年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 總評卷 (100%)
常識	一至六年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 常一卷 (60%) <ul style="list-style-type: none"> -科技探究活動佔常一卷總分 10% (呈分試除外) ➤ 科學科技卷 (40%) <ul style="list-style-type: none"> -常識課本內容佔科學科技卷總分不少於 70% -電腦相關知識佔科學科技卷總分不多於 30%
其他：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除總評外，中文、英文及數學三科另設小評估，全學年共三次，小評估之成績並不計算於總評整體成績內。 2. 其他各科評估全年舉行兩次。 3. 中、英文默書之成績並不計算於總評整體成績內。 	

有關評估詳細安排，請留意學期初派發的「評估政策家長須知」。

日常溫習指南：中文科



溫習策略：

閱讀卷：

- 家長可與子女共同朗讀文章，讓孩子認讀文字。
- 家長可因應課本上圈點畫線的提示，讓孩子多寫、多讀，鞏固所學。
- 孩子對生字新詞的理解不深，家長可從字形或文章的上文下理協助孩子明白。
- 課本後的練習或問題，都可進一步讓子女溫習課文的重點。
- 家長可運用課外圖書，字卡或拼字遊戲，提升子女對閱讀和學習的興趣。
- 建議家長多向孩子講故事，並透過問題讓子女表達意見，增強其表達能力之餘，亦可建立孩子正確的價值觀。
- 家長亦可複印小測驗或補充上的練習讓子女重做，以強化子女對題目的掌握。
- 家長可陪同孩子一起研習網上閱讀練習，作多元化的訓練。



日常溫習指南：中文科（續）

寫作卷：

- 家長可鼓勵子女默寫課文、寫作工作紙或悅讀悅寫意小冊子上的詞語，以掌握字形的寫法。
- 家長可因應寫作練習上圈點畫線的提示，讓孩子多做仿作或背誦練習。
- 家長可陪同孩子一起研習網上閱讀練習，作多元化的訓練。
- 一年級的寫作重點以續句、擴寫、填句成段、供詞造句為主，家長可讓孩子先以口頭造句的形式構思句子，然後用書面語將句子筆錄下來。

聆聽卷：

- 建議家長經常提示子女在聆聽時，切勿左顧右盼、把弄文具或打斷對方說話。
- 聆聽話語後，家長可向孩子作簡單提問，以測試孩子是否掌握內容。
- 有關問題可圍繞故事的「時」、「地」、「人」、「事」作設問。
- 家長必須營造寧靜的環境，才讓孩子進行聆聽訓練。

說話卷：

- 家長多鼓勵子女以完整句子交代話語。
- 一年級的說話重點以「看圖說故事」為主，家長可鼓勵孩子先觀察圖中事物，再以「時」、「地」、「人」、「事」及「感受」的方式，逐一交代情節。
- 家長必須營造寧靜的環境，才讓孩子進行說話練習。

日常溫習指南：英文科

溫習策略：

閱讀：

- 家長每天聆聽子女朗讀已學習的課文內容。

(網上朗讀資源：<https://www.pearson.com.hk>)

- 除課本外，學習重點及默書範圍會列印在學習指引「S.N」(Study Notes)，家長可按有關的資料，及利用存於學校網頁的默書內容錄音聲帶協助子女定時溫習。

- 家長可鼓勵子女運用英語拼音知識，溫習英文生詞。

- 溫習時，家長可特別注意孩子能否掌握以下的問題字詞，如：What, When, Where, How, How many, Who, 及 Why 等。

- 透過不同類型的題目測試子女的學習進度，如：閱讀理解、配對、填充及句子仿作等。

- 家長陪同孩子一起閱讀英文故事或英文書，養成閱讀習慣。孩子閱讀時，家長可用粵語與子女討論故事書內的圖畫及內容。家長可多作提問如：「為甚麼……」、「如果你是……你會……」，以引起孩子的興趣。

陪同孩子一起利用網上電子書學習 Longman eTextbook

(www.pearson.com.hk)進行預習、溫習及完成老師派發的鞏固練習。

- 陪同孩子一起利用網上平台 Kids A-Z (www.kidsa-z.com) 完成網上英文練習。

寫作卷：

- 家長可鼓勵子女平日多溫習已學詞彙、句子及多閱讀，以提高寫作能力。
- 在寫作前先溫習該課重點，並透過討論，引發子女的想像力才進行寫作。
- 建議家長收到課業成績後，向子女給予正面的評價、討論改進的方法或朗讀他們的作品。
- 提示孩子在寫作時要小心閱讀題目，才專心寫作。考試時宜先完成語文運用及閱讀部分，如遇到不懂的題目，應先處理其他會做的題目，好好掌握作答時間。

說話卷：

- 鼓勵孩子以日常英語對答，先小心觀察圖片或故事，才回答提問。

聆聽卷：

- 可練習英語語音 (phonics)，如字母的發聲、音節數目或押韻等。
- 家長多鼓勵及陪伴子女觀看英文電視節目或媒體。

日常溫習指南：數學科



溫習策略：

建議家長可運用以下方法，協助子女溫習：

- 培養子女有良好的學習習慣
 - 常備足夠文具：鉛筆、橡皮、直尺等，方便溫習。
 - 妥善保管所有級別的數學課本及習作，以便日後溫習。
 - 選擇適合的溫習環境及時間，令子女更能專注溫習。
- 運用課本、作業、補充、舊評估卷及工作紙的練習題，重溫已學習的數學概念。
- 提醒子女留意在課堂寫下的筆記、學習重點及老師曾教授的答題技巧，並加以重溫。
- 參考課本的練習，自擬數學題目，供子女溫習，鞏固所學。
- 除了日常的溫習外，於評估前編寫溫習時間表，協助子女好好分配時間、計劃溫習目標及溫習課題的先後次序，不要集中在一天內完成所有課題的溫習。
- 鼓勵子女善用網上學習平台，如「現代小學數學網」、學校內聯網等，提升子女學習數學的興趣。

日常溫習指南：常識科

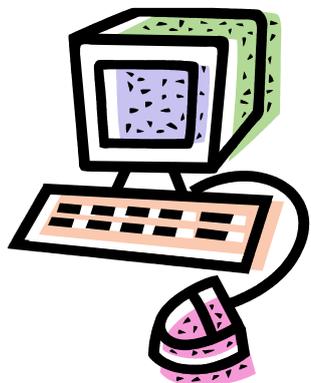


溫習策略：

總結性評估：

- 家長陪伴孩子觀看電視新聞報道或專題電視節目，讓孩子了解周遭社會發生的事物及建立學生正確價值觀。
- 進行研習活動時，家長可陪同及協助同學瀏覽相關網址及資料。
- 聆聽孩子朗讀課本內每一課的「小結」、「總結」和課本上圈出的關鍵詞彙。
- 評估前家長須指導孩子溫習，可書寫及朗讀課文關鍵詞彙，並協助孩子明白作業內字詞及句子的意義。
- 家長陪伴孩子閱讀課本圖片，分析情境並進行多角度思考。

日常溫習指南：科學科技科



溫習策略：

平日上課表現：

- 家長鼓勵子女在上課時要留意老師指示，切勿分心。

總結性評估：

- 家長可根據課本的重點跟子女進行指導或練習，重點例子包括：

電腦室及常識室的規則和設備；滑鼠各鍵盤的操作方法；簡單英文字母輸入；登入及登出電腦；桌面和視窗的基本操作；校內網上平台及 e-class 的運用……

- 進行研習活動時，家長可陪同及協助同學瀏覽相關網址及資料。
- 建議每次課後，家長均可先測試子女所學，再就有關操作進行指導或複習。

日常溫習指南：普通話科



溫習策略：

第一部份：平日上課表現

- 家長鼓勵子女在上課時投入課堂活動，多用普通話表達意見。

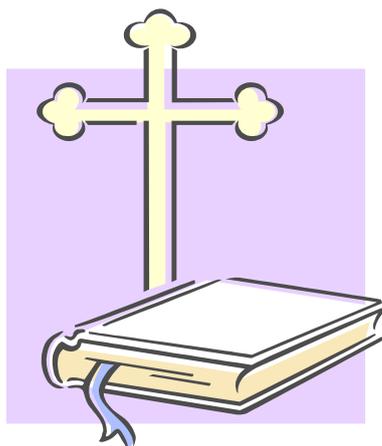
第二部份：口試

- 家長鼓勵學生口試前按溫習紙範圍溫習及誦讀課文，以日常生活的情境進行應對、看圖說話和提出問題。

第三部分：筆試

- 筆試分為聆聽及語音知識兩部分。家長鼓勵學生多聆聽普通話材料。語音知識包括聽音選詞、粵普對譯、變調規則、聽音判辨等題型。家長可就考試範圍的重點，督促子女溫習。

日常溫習指南：宗教科



溫習策略：

第一部份：平日上課表現

- 家長鼓勵子女在上課時要積極舉手答問及投入參與本科活動，並要留意老師提問，保持專注。
- 家長指導子女在課前要帶備宗教課本。

第二部份：平日課業表現

- 子女完成課業後，家長應檢查孩子的答題是否完成，課業是否整潔。
- 建議每次課後，家長可跟子女背誦課本的金句，訓練子女朗讀要清晰。
- 課業表現亦包括背誦金句、謝飯禱文及日常禱文等。



日常溫習指南：音樂科



溫習策略：

第一部份：唱歌及直笛

- 家長鼓勵子女溫習課本中的歌曲及直笛指法。

第二部份：音樂知識

- 家長可陪伴子女溫習音樂課本的內容，包括：節奏型、拍子記號、音樂家資料、音樂術語及表情記號等。
- 家長可指導子女瀏覽學校內聯網提供的音樂網站作聆聽練習。
- 家長亦可陪伴子女到公共圖書館借閱有關音樂的書籍，或借音樂光碟作聆聽，以培養子女對音樂的興趣。



日常溫習指南：視藝科



溫習策略：

平日上課表現

- 家長鼓勵子女在上課時要專注，留意老師的指示及製作步驟。
- 家長指導子女在課前要帶備視藝用具，如：圓頭剪刀、白膠漿、濕手巾及墊枱紙等。

培養對藝術創作的興趣

- 家長應鼓勵孩子多參與填色、摺紙、繪圖或設計比賽，並適時給予讚揚或表示欣賞。
- 家長可陪同子女參加有關藝術的親子興趣班，發掘子女對視藝方面的潛能。
- 家長也可陪伴子女完成視藝科有關的功課：在繪畫前搜集圖片、資料或網上自學等。



日常溫習指南：體育科



溫習策略：

第一部份：態度

- 家長需根據子女出席體育課的編排，準備體育服及球鞋。
- 家長提醒子女帶備食水、手帕、後備口罩及酒精搓手液，以培養整潔衛生的習慣。

第二部份：技能

● 第二部份：技能

- 家長可根據體育學習檔案內的技能筆記，進行簡單練習。
- 檔案內有自評和互評項目，上課時練習用，並不計算在考試分內。
- 考試要求的技能，將在體育課堂內教授的動作內選取。



學生有甚麼規則要遵守呢？在不同學習時段中，我的孩子應該怎樣做去做好學習呢？請各位家長跟子女一起閱讀以下的內容，來個練習吧！

我是好學生：課室常規

1. 進入課室後，我會依照編定的座位靜靜安坐，等候老師前來上課。
2. 上課時如須離開座位或課室，我會先得老師許可。
3. 上課、下課及有來賓參觀，我會起立致敬。
4. 上課時我會留心，靜聽老師教導，積極發問及回答老師提問。
5. 老師如有提問，我會起立回答；如有疑問，我會先舉手，經老師允許，始得發言。
6. 老師指定作業，我會正確記錄在家課冊內，以備家長查閱。
7. 我會愛護學校公物，保持校內地方整潔。
8. 我會注意個人及公共衛生，不亂拋廢物，做個有公德心的好孩子。
9. 我說話時會語調溫和、有禮，不說粗言穢語。



我是好學生：善用圖書館

1. 進入圖書館後，我會靜靜地閱讀圖書。
2. 我會保持圖書館整潔，不會在圖書館飲食。
3. 我會愛護學校公物，不會塗污或撕毀圖書。
4. 閱讀時，我會保持安靜。
5. 離開圖書館前，我會收拾自己的物品，並把椅子放回原位。
6. 我會按照圖書館開放安排，帶備智能卡借閱圖書。
7. 我會按照圖書館借閱規則依時還書。

圖書館借還圖書規則

借閱期限： 14 天

遺失圖書： 按書價賠償

早讀課

1. 我會在早讀課前預備好圖書。
2. 我會認真地閱讀中英文科的課外圖書，並且保持圖書整潔。
3. 我會樂於與同學分享圖書的知識及閱讀的樂趣。

課室閱讀自學角

1. 我會經常閱讀課室閱讀角的圖書及雜誌，並且保持圖書整潔。

課餘閱讀

1. 課餘的時候，我會善用時間閱讀課外圖書。
2. 課餘的時候，我會善用網上閱讀平台，閱讀電子圖書。
3. 假期時，我會與家人到公共圖書館借閱圖書。



我是好學生：小息、大息

1. 小息或大息鐘聲響起時，我會收起桌上的書簿及文具。
2. 若在走廊或梯間行進時，我不會作聲，也不會玩耍或亂跳。
3. 嬉戲時，我不會喧嘩、追逐或拍打同學。
4. 我會保持地方整潔，將垃圾丟進垃圾箱。
5. 我要預留時間到洗手間解決生理需要。
6. 洗手後，我可以用手帕或紙巾抹乾雙手。
7. 我會遵從風紀或老師的指導和勸誡，做個有禮守規的好學生。



我是好學生：午膳

1. 午膳鐘聲響起時，我會收起桌上的書簿及文具，然後拿出餐具。
2. 我能夠依從老師的指示，到洗手間洗手。
3. 我不會在走廊奔跑，以免發生意外。
4. 返回座位後，我會根據指示領取自己訂購的餐盒。
5. 如需到有蓋操場拿取家長的餐盒，我會先舉手，徵求老師批准。
6. 待所有同學都有餐盒，我們全班同學會同唸《謝飯禱》。
7. 禱告完畢，老師會向大家說：「各位同學食飯。」
我們會溫柔地回應：「老師食飯，各位同學食飯。」
8. 我不會偏食，也不會隨意浪費食物。
9. 吃飽後，我會收好餐具，抹好桌面，然後舉手示意。
10. 老師檢查飯盒後，我會把餐盒放到收集箱中，交還餐盤，然後返回座位休息。



唸《謝飯禱》時，我們會先低頭，合上眼睛，雙手握成拳頭，然後輕聲同頌。

《謝飯禱》

多謝天父，賜我飲食；

使我享受，加我能力。

求主教我，珍惜點滴；

更有愛心，與人分食，阿們。



我是好學生：放學

1. 放學鐘聲響起時，我能夠依從老師的指示，到門前排隊。
2. 如需到門外拿取傘子，我會先舉手，徵求老師批准。
3. 在走廊或梯間行進時，我不會作聲，也不會玩耍或亂跳。
4. 抵達有蓋操場時，我會根據指示集隊。



1. 我是校車的學生，我會在有蓋操場，根據車號集隊。
2. 在等候期間，我會保持安靜。
3. 如需到洗手間，我會先舉手，徵求老師批准。
4. 校車抵達時，我會跟隨老師在校內停車場上車。
5. 在車上，我不會擅離自己的座位，也不喧嘩亂叫，或拍打同學，以免發生意外。



1. 我是家長接送的學生，如看到家長時，我會向老師舉手示意。
2. 得到老師許可，我才上前會合家長。
3. 如未見到家長或需等待兄弟姊妹，我會到等候區集隊等待。
4. 如需到洗手間，我會先舉手，徵求老師批准。



1. 我是託管班的學生，我會在課室中安靜等候導師到來。
2. 如需到洗手間，我會先舉手，徵求導師批准。

參考資料及有用網址

本《家長錦囊》的資料主要讓家長了解本校的要求，讓孩子盡早適應小學的生活，家長還可瀏覽以下網址，尋找適合教導子女的良方吧！

- 「親子閱讀樂趣多 - 給 0-9 歲孩子的家長」

「幼小銜接」、「升學了」、「減輕書包重量」等

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/primary/materials/index.html>

- 「溫習英文默書-家長小錦囊」

<http://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/keg-edu/information%20booklet%20on%20dictation.pdf>



- 「處理欠理想的行為」

http://www.hkedcity.net/parent/development/parenting/page_521e34399806e1c0000



- 「親職系列 24 ~兩代一心齊管教：父母篇」

http://www.fhs.gov.hk/tc_chi/health_info/child/14813.html



社區資源及支援

1) 綜合家庭服務中心

綜合家庭服務中心提供有關家庭的輔導服務，家長可按地區劃分到就近的中心求助。

中心名稱	聯絡電話	地址
香港家庭福利會 順利綜合家庭服務中心	2342 2291	觀塘順利邨順緻街2號順利社區中心4樓
社署秀寶綜合家庭服務中心	2775 3578	觀塘秀茂坪邨秀明樓地下121-126室
社署啟坪綜合家庭服務中心	3568 7037	九龍灣啟業邨啟裕樓地下22-42室
社署藍田綜合家庭服務中心	2717 9247	藍田廣田邨廣田商場2樓211B及213舖
社署牛頭角綜合家庭服務中心	2389 0466	觀塘牛頭角上邨常悅樓3樓平台
香港家庭福利會 油塘綜合家庭服務中心	2775 2332	油塘油麗邨信麗樓1樓
基督教家庭服務中心 活力家庭坊	2318 0028	觀塘翠屏道3號9樓

2) 兒童及青少年服務

本區不同機構提供兒童及青少年服務，包括功課輔導、託管、自修室服務，亦舉辦不同類型的興趣小組和戶外活動，發展孩子的才能。

中心名稱	聯絡電話	地址
香港基督教服務處觀塘樂 Teen 會	2342 6156	九龍觀塘安達邨孝達樓地下
竹園區神召會好鄰舍家庭中心	2775 3792	九龍觀塘安達邨安達商場(北翼)平台
基督教勵行會 羅桂祥安泰服務中心	2709 5333	九龍觀塘安泰邨和泰樓地下高層
基督教家庭服務中心 賽馬會順天跳躍青年坊	2952 2192	九龍觀塘順天邨天柱樓地下
香港小童群益會賽馬會 秀茂坪青少年綜合服務中心	2348 0636	九龍觀塘秀茂坪邨第三期秀樂樓地下
香港中華基督教青年會觀塘會所 賽馬會綜合青少年服務中心	2727 5445	九龍觀塘翠屏北邨翠桃樓平台 1-20 號
香港遊樂場協會 彩德青少年綜合服務中心	2759 9821	九龍牛頭角彩德邨彩仁樓地下
香港小童群益會賽馬會 油塘青少年綜合服務中心	2343 3554	九龍油塘高翔苑停車場大樓三樓一號
明愛賽馬會德田青少年綜合服務	2772 3198	九龍藍田德田邨德敬樓一樓
香港青年協會 賽馬會坪石青年空間	2325 2383	九龍觀塘坪石邨坪石酒樓地庫

此外，亦十分歡迎各位家長就子女的管教、情緒等需要與本校社工聯絡。

學校社工 陳秋霞姑娘 駐校時間：逢星期一至三、五及隔週四 9:00-17:00 聯絡電話：2322 6125 (駐校時間) 2174 6077 (非駐校時間)	學校社工 林家希姑娘 駐校時間：逢星期一、三及隔週四 9:00-17:00 聯絡電話：2322 6125 (駐校時間) 2174 6077 (非駐校時間)
---	---