

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

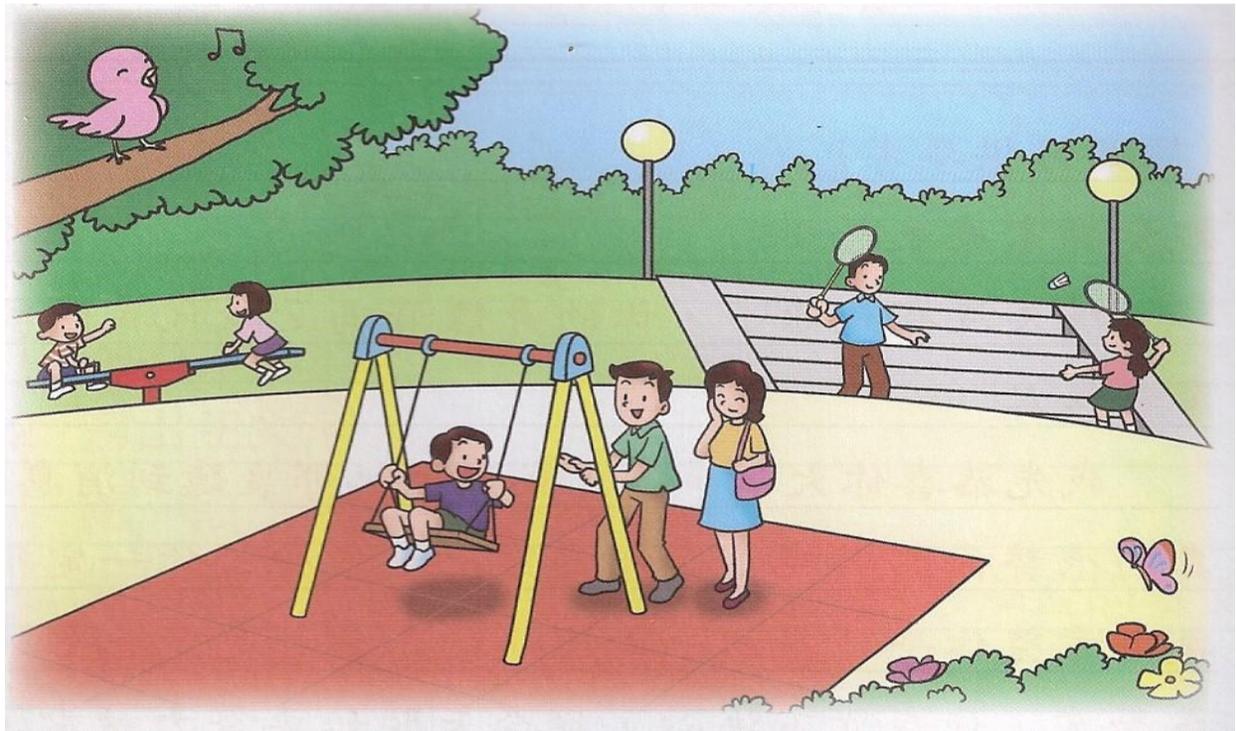
成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

**題目：到公園去遊玩**

**提示一：**以下圖片只作參考，作文內容可以不依照圖片。



**提示二：**必須運用以下句式寫作

1. 「有些……，有些……，也有些……。」
2. 「……一會兒，……一會兒……。」

**提示三：**運用五感句寫作(最少運用三種五感句)

1. 視覺：看見……
2. 聽覺：聽到……
3. 味覺：嘗到……
4. 嗅覺：嗅到/聞到……
5. 觸覺：感到……

**提示四：**參考詞語

盪秋千 滑滑梯 蹺蹺板 欣賞 清脆 吱吱 愉快  
豔麗的 七彩繽紛 活潑的 翠綠的 芬芳 高大粗壯  
枝葉茂密 蹦蹦跳跳 哈哈笑 津津有味 鮮甜的  
溫暖的 清爽的 清新的 歡樂 叫喊 假期 難忘

**提示五** 運用「……地」描述活動。

學習焦點：「地」出現在動詞前面，描述動作的狀態。

選出適當的詞語，填在橫線上。

舒舒服服地	自由自在地	親切地	高高地	
不停地	害羞地	高興地	盡興地	慢慢地
笑嘻嘻地	呱呱地	投入地	高聲地	用力地

1. 弟弟很開心，一邊吃着巧克力，一邊笑嘻嘻走來。
2. 我們可以舒舒服服地看書。
3. 那旗桿高高地插在山頂上，隨風飄揚。
4. 日落時分，我們高興地乘車回家。
5. 在課堂上，同學們都能投入地參與活動，專注課堂的學習。
6. 潔白的雪花從天上慢慢地飄下來。
7. 勤勞的蜜蜂整天不停地採蜜。
8. 妹妹害羞地躲在媽媽背後。
9. 雖然狐狸用力地跳，但是牠吃不到樹上的葡萄。
10. 青蛙在荷葉上高聲地叫。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

題目：到公園去遊玩

<p>第一段(起因)</p> <p><u>星期六，爸爸媽媽帶我到公園去遊玩。</u></p> <hr/> <hr/>	<p>第一段</p> <p>寫出四素段： 時、人、地、事</p>
<p>第二段(經過)</p> <p>到達公園後，我看見<u>一片翠綠的草地，</u> <u>空氣十分清新。我還看見色彩豔麗的蝴蝶，它</u> <u>們一會兒在花間飛舞，一會兒在採花蜜，好不</u> <u>忙碌。遊人們有些在散步，有些在談天，也有</u> <u>些在打羽毛球。</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>第二段</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 到達公園後，你看到甚麼景物？</li><li>2. 那些景物是怎樣的？</li><li>3. 你聞到甚麼氣味/聽到甚麼聲音？運用五感句寫作。</li><li>4. 遊人正在做甚麼活動？運用句式寫作。</li></ol> <p>你用了哪些五感句？</p> <p><input type="checkbox"/>視覺 <input type="checkbox"/>聽覺 <input type="checkbox"/>嗅覺 <input type="checkbox"/>味覺 <input type="checkbox"/>觸覺</p>
<p>改正：</p> <hr/> <hr/> <hr/>	

第三段(經過)

首先，爸爸媽媽帶我去盪秋千。我在秋千上盪來盪去，看到周圍的景色高高低低的，十分有趣。然後，我和爸爸坐蹺蹺板。爸爸用力地坐下，令我彈得高高的，我不禁高聲叫喊起來。

第三段

在第三段寫作兩項活動：

1. 你和家人或朋友首先做了甚麼活動？
2. 然後，你們進行了甚麼活動？
3. 運用句式寫作。
4. 運用「……地」描述活動。

第四段(感受)

這天，我和爸爸媽媽過了一個歡樂的下午，我感到十分滿足。

第四段

這天，你到了公園遊玩有甚麼感受？

改正：