

一 配詞完句 在括號內填上適當的名詞，完成下列各句。

- A C 1. 香港從前是個漁港，現在已發展成國際知名的金融（ 中心 ）。
- A C 2. 導致這場車禍發生的（ 原因 ），是行人攀越欄杆衝出馬路。
- A C 3. 天文台預測明天會轉吹西北風，（ 氣溫 ）會降至攝氏十二度。
- A C 4. 這活動沒有（ 年齡 ）限制，所有人都能參加。
- A C 5. 他年紀雖小，但（ 思想 ）十分成熟，已經懂得為將來打算了。

**難點提示**

題4：留意後句提及「所有人」，想想這與沒有哪方面的限制意思相通。

二 詞語辨識 閱讀下面的文字，辨別着色名詞的性質，填在橫線上。

每天放學後，樂彤都會背着書包，跑到學校後面那一所公共圖書館裏做功課和溫習課本。因為她家境清貧，所以一家四口只能居住在一間狹小的房間裏，鄰家的孩子常常大呼小叫，環境嘈雜不堪。相反，圖書館環境寧靜，光線充足，正好為她提供了一個理想的讀書地方。她也從不浪費時間，利用每分每秒努力地讀書，直到黃昏才回家去，因此她在班中的成績時常名列前茅，是同學們的好榜樣。

- A C 1. 表示時間的名詞：天、分、黃昏
- A C 2. 表示方位的名詞：後面
- A C 3. 表示地方的名詞：圖書館、房間
- A C 4. 表示人或物的名詞：樂彤、書包、孩子
- A C 5. 表示抽象事物的名詞：成績、榜樣

三 配詞完句 在括號內填上適當的代詞，完成下列各句。

- A C 1. 海豚和海獅生活在海洋裏，（ 牠們 ）都屬於哺乳類動物。
- A C 2. 嘉聰低着頭慚愧地對爸爸說：「爸爸，（ 我 ）知錯了！」
- A C 3. 這個箱子阻塞了走火通道，大家合力把（ 它 ）搬到垃圾站吧！
- A C 4. 老師問全班同學：「（ 你們 ）下星期想到沙田濾水廠參觀嗎？」



## 學習指導

1. 名詞是用以表示人物、事物或概念的名稱，主要分為以下五類：  
 (1) 表示人物或具體事物 (2) 表示抽象事物 (3) 表示時間  
 (4) 表示方向位置 (5) 表示地方
2. 代詞是有替代或指示作用的詞語，主要分為以下三種：  
 (1) 人稱代詞 (2) 指示代詞 (3) 疑問代詞

**四 詞語辨識** 圈出下列句子中的指示代詞。

1. 你手上的地圖那麼複雜，我實在看不懂。
2. 這些小樹苗是我們去年親手栽種的。
3. 這兒就是我們從前時常遊玩的地方，可是現在已變成商業大廈了。
4. 永賢最喜愛到上環逛街，因為那裏可以看到很多富特色的古董。
5. 爺爺說以前香港的物價很低，那時只需要幾毫，便能吃到一頓豐富的午餐。

**五 供詞填充** 選出適當的疑問代詞，填在橫線上。

誰

怎樣

哪裏

甚麼

多少

1. 詠珊身上穿着的衣服是在 哪裏 買的？
2. 到底是 誰 弄髒了我的書桌？
3. 這次清潔海灘的義工活動共有 多少 人參加？
4. 剛從外面走廊經過的是 甚麼 人？
5. 你要 怎樣 才肯相信我的話？



**六 詞義辨識** 辨別下列畫有底線的代詞所指的人物或事物，填在括號內。



一個秋日的下午，在雲南省西雙版納的一條公路旁邊，出現了一大羣野象。  
 (1) 牠們在 (2) 那裏覓食和嬉水，吸引了很多駕車經過的遊人。(3) 他們把汽車停在路旁觀看，但嘈雜的聲音驚嚇了野象，於是牠們便向汽車進行攻擊，結果 (4) 它們的車頭被毀，幸好大家都沒有受傷。

1. 牠們：( 野象 )      2. 那裏：( 公路旁邊 )
3. 他們：( 遊人 )      4. 它們：( 汽車 )