

1 C 一 ①不供詞填充 依照例句，辨別下列句子中的象聲詞與甚麼人物或事物有關，在( )內填上適當的動詞。

例：獵人的槍聲「砰砰」地(響)。

A C 1. 松鼠手上的果子「撲通」一聲(掉)進池塘去了。

A C 2. 小狗一看見陌生人，就「汪汪」地(叫)起來。

A C 3. 「嘟嘟！嘟嘟！」電話鈴(響)起來了。

A C 4. 那根樹枝「咔嚓」一聲就(斷)開了。

A C 5. 那邊有一條河，河水正「淙淙」地(流)着。

1 C 二 ②詞語辨識 選出適當的象聲詞，在( )內填上代表字母。

A C 1. 樹上的葉子被風吹得(A)作響。

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 沙沙 | B. 呼呼 |
| C. 隆隆 | D. 吱吱 |

A C 2. 姐姐被雷聲嚇得心臟(C)跳。

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 砰砰 | B. 咚咚 |
| C. 怔怔 | D. 啪啪 |

A C 3. 遠處傳來(D)的火車聲。

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 嘻嘻哈哈 | B. 撲通撲通 |
| C. 劈哩啪啦 | D. 轉隆轉隆 |

A C 4. 晶晶還沒有吃早餐，肚子發出(B)的聲音。

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 嘩啦嘩啦 | B. 嘟哩咕嚕 |
| C. 嘎嘎喳喳 | D. 叮咚叮咚 |

### 難點提示

題4：默讀每個選項，結合生活經驗，找出哪個詞語的讀音跟肚子餓時發出的聲音最相似。

A C



學習指導

- 善用象聲詞，可以把事物表達得更生動、更形象化。
- 通過使用象聲詞，讀者彷彿親耳聽到事物的聲音，印象更深刻。

① ②

### 三 ④短文填充 選出適當的詞語，填在 \_\_\_\_\_ 上。

唧 喇 叫

喔 喔 啼

咩 咩 叫

呱 呱 叫

呷 呷 叫

吱 吱 叫

每逢星期六，我的心情總是特別興奮，因為媽媽會帶我到西貢去探望外祖父。那兒除了環境優美、空氣清新外，我還可以欣賞小動物美妙

A C

的歌聲：公雞在農場裏 1. 喔喔啼；小鴨子在河裏 2. 呷呷叫；青

A C

蛙在荷葉上 3. 呱呱叫；鳥兒在樹上 4. 吱吱叫；小昆蟲躲在草叢裏

A C

5. 嘿嘿叫。牠們彷彿都在熱情地歡迎我們呢！



### 四 ④擴寫句子 依照例句，選出適當的象聲詞，擴寫句子。

① ②



例：牧場裏的小綿羊在叫。

a. 牧場裏的小綿羊在咩咩地叫。

b. 咩！咩！咩！牧場裏的小綿羊在叫。

A C

1. 渡海小輪的汽笛在響。

a. 渡海小輪的汽笛在嗚嗚地響。

b. 嗚！嗚！嗚！渡海小輪的汽笛在響。

A C

2. 鬧鐘的秒針在跳動着。

a. 鬧鐘的秒針在滴答滴答地跳動着。

b. 滴答！滴答！滴答！鬧鐘的秒針在跳動着。