

學習重點 • 複習表示因果關係和假設關係的句子。

## 一 詞語辨識 圈出下列句子中的關聯詞。 辨別因果和假設複句的關聯詞。

1. 因為日久失修，所以這座古塔已經搖搖欲墜了。
2. 既然樂成和仲希已經知錯，我就原諒他們吧！
3. 即使你的成績是全班之冠，也不能這樣目中無人。
4. 如果你願意參加這次籌募助學金的演出，就太好了。
5. 由於哥哥經常為我補習，因此我的英文成績有明顯的進步。

## 二 句式填充 選出適當的句式，填在橫線上。 複習因果和假設複句的句式。

由於……因此…… 即使……也…… 要是……就……

1. 由於外面突然下大雨，因此大家都走到商場避雨。
2. 即使蝙蝠看不見東西，也能辨別方向。
3. 要是下個月再不下雨，水塘裏的水就不敷應用了。
4. 即使是暑假，你也不應每天只顧着玩耍。
5. 由於教練生病了，因此今天的羽毛球班要取消。
6. 要是你再不交齊功課，就會被陳老師責罰了。

## 三 配對 把兩邊的文字適當地聯結成句，在方格內填上代表字母。 理解因果和假設複句的句意。

- |                  |   |                     |
|------------------|---|---------------------|
| 1. 爸爸因為要到外地工作，   | E | A. 我就會跟爺爺去樓下的公園晨運。  |
| 2. 如果星期天早了起牀，    | A | B. 所以地球上四季之分。       |
| 3. 因為有媽媽的細心照料，   | C | C. 所以我的身體很快便康復了。    |
| 4. 由於地軸傾斜，       | B | D. 就會影響身體健康。        |
| 5. 要是你不改變偏食的壞習慣， | D | E. 所以不能和我們一起慶祝奶奶生日。 |



## 學習指導

1. 因果複句由兩個有因果關係的分句組成，前一個分句說明原因，後一個分句說明這個原因產生的結果。
2. 假設複句由兩個有假設關係的分句組成，前一個分句假設一個情況，後一個分句指出由這個假設情況產生的結果。

**四** **重組句子** 重新排列下列詞語，並加上適當的標點符號，組成通順的句子。

複習因果和假設複句的句式

**1.** 媽媽 主意 他也 就算 再三 改變 勸告 不肯

就算媽媽再三勸告，他也不肯改變主意。

**2.** 子剛 所以 冠軍 努力地 在比賽中 因為 練習 取得 書法

因為子剛努力地練習書法，所以在比賽中取得冠軍。

**3.** 鼓勵 今天 得到 的成就 老師的 我也 要不是 不會有 指導和

要不是得到老師的指導和鼓勵，我也不會有今天的成就。

**4.** 如果 潮漲時 到過 遊客 就 景色 沒有 無法領略 壯麗的 錢塘江

如果遊客沒有到過錢塘江，就無法領略潮漲時壯麗的景色。



**五** **仿作句子** 依照例句，運用指定的句式寫句子。（答案只供參考） 寫作因果和假設複句

**例：**

如果你再犯同樣的錯誤，我們就不會原諒你了。

**1.** 如果你已經忘記了這件事，那就不要勉強自己再想起了。

例：即使沒有博文的幫助，我也能夠把這件事情圓滿地解決。

**2.** 即使遇上更大的困難，你也不能半途而廢。

例：就算有更多的金錢，子善也不會揮霍浪費。

**3.** 就算日子過得再苦，老婆婆也自食其力，不靠他人接濟。