

- ① ② 一 ③ 配對 根據圖意，把上下兩部分的文字適當地聯結成句，在（ ）內填上代表字母。根據情境，選擇適當的排比句

- A. 有的在天空中飛來飛去，有的在樹上唱歌，有的在石上踱步
- B. 有的喝汽水，有的吃冰淇淋，有的跳進海裏暢泳
- C. 有的游泳圈像小鴨，有的游泳圈像青蛙，有的游泳圈像小蟹
- D. 有的在樹蔭下談天，有的在曬太陽，有的在游泳
- E. 有的在拾貝殼，有的在游泳，有的在堆沙

詞語雙面鏡

談天 ↔ 聊天

- ① ② 1. 海灘上遊人眾多，他們（ D ）。
- ① ② 2. 今天天氣炎熱，大家用不同的方法消暑，（ B ）。
- ① ② 3. 小孩子們在海灘上玩得十分開心，（ E ）。
- ① ② 4. 小孩子們帶着各式各樣的游泳圈游泳，（ C ）。
- ① ② 5. 小鳥也決定要來湊湊熱鬧，牠們（ A ）。





學習指導

1. 排比句由三個或以上意思相關、結構相似、語氣一致的句子組成。
2. 排比句常用相同的詞語來聯結句子，例如「同學們有的在放風箏，有的在談天，有的在吃東西」中，每一個分句都用了「有的」和「在」。

二 供詞填充 選出一組適當的詞語填在 _____ 上，組成排比句。

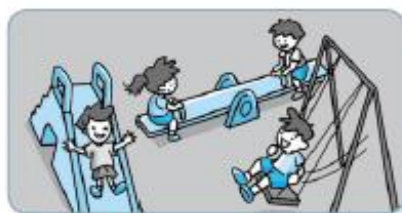
學習用意義相關的詞語組成排比句

童軍團 / 棋藝班 / 合唱團 睡覺 / 聽音樂 / 看報紙
 蝴蝶 / 小魚 / 小兔 剪紙 / 繪圖 / 掛彩帶 衣服 / 文具 / 日用品

1. 同學們一起佈置教室，有人負責 _____ 剪紙 _____，有人負責 _____ 繪圖 _____，有人負責 _____ 掛彩帶 _____。
2. 不少市民前往這家百貨公司購物，他們有的在選購 _____ 衣服 _____，有的在選購 _____ 文具 _____，有的在選購 _____ 日用品 _____。
3. 學校提供了各種課外活動，讓同學們自由參加，有 _____ 童軍團 _____，有 _____ 棋藝班 _____，有 _____ 合唱團 _____。
4. 中秋綵燈晚會的會場內擺放了各式各樣的手工花燈，它們有的像 _____ 蝴蝶 _____，有的像 _____ 小魚 _____，有的像 _____ 小兔 _____。
5. 乘客們在公共汽車上，有人會 _____ 睡覺 _____，有人會 _____ 聽音樂 _____，有人會 _____ 看報紙 _____。

三 看圖續句 根據圖意和提供的文字，續寫排比句。(答案只供參考) 寫作排比句

1. 這個公園裏有很多遊樂設施，有鞦韆板，
 _____ 有滑梯 _____，
 _____ 有秋千 _____。



2. 同學們合力清潔教室，他們 _____ 有的掃地 _____，
 _____ 有的抹桌椅 _____，
 _____ 有的擦黑板 _____。

