

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 - 各項活動報告表

協作學校名稱： 聖公會聖約翰小學

協作計劃統籌人姓名： 李健輝主任

聯絡電話： 2322 6125

A. 本計劃受惠學生人數預計共 267 名 (包括 A. 領取綜援人數：82 名；B. 學生資助計劃全額津貼人數：135 名 及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 計劃的各項活動詳情

| *活動名稱/類別                    | 參加對象學生人數# |       |      | 平均出席率 | 活動舉辦期間/日期                               | 實際開支 (\$)      | 評估方法 (例如:測驗,問卷等)                | 合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習成果)  |
|-----------------------------|-----------|-------|------|-------|---|----------------|---------------------------------|---------------------|---|
|                             | A         | B     | C    |       |   |                |                                 |                     |   |
| 課後功課輔導班<br>共開十班,約共<br>200 人 | 60 人      | 103 人 | 44 人 | 95%以上 | 2018 年 9 月 20 日<br>至<br>2019 年 5 月 31 日 | HK\$206,250.00 | ●觀察學生於託管/功課輔導班之表現<br>●家長/學生問卷調查 | 明愛社區書院-紅磡           | 1. 透過老師的輔導,學生能解決功課上的疑難;<br>2. 學生能主動向老師發問。<br>3. 學生能盡快完成當天的功課。<br>4. 學生表示功課輔導班對他們有幫助,希望繼續舉辦這類課程。 |
| 文化藝術班 開兩班,<br>人數 30 人       | 11 人      | 16 人  | 3 人  | 80%以上 | 2019 年 6 月 26 日                         | HK\$10,000.00  | ●家長/學生問卷調查<br>●觀察               |                     | 透過活動讓學生在課堂以外學習有關環境保育、通識教育,並在大自然中得到無比樂趣。   |
| 社交/溝通技巧訓練<br>開兩班,人數 30 人    | 11 人      | 16 人  | 3 人  | 80%以上 | 2019 年 7 月 5 日                          | HK\$10,000.00  | ●家長/學生問卷調查<br>●觀察               |                     | 透過活動讓學生感受人與人之間關係的奧妙,找到自我的價值,提高溝通的技巧及明白與人相處之道。   |
| 活動項目總數: 3                   |           |       |      |       |   |                |                                 |                     |   |
| @學生人次                       | 82 人      | 135 人 | 50 人 |       | 總開支:                                    | HK\$226,250.00 |                                 |                     |   |
| **總學生人次                     | 267 人     |       |      |       |   |                |                                 |                     |   |

備註: \*活動名稱/類別如下: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @ 學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和 \*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數 #對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25% 酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，已完成的活動對受惠的學生的成效評估如下：

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有改變 | 下降 | 不適用 |
|---------------------|----|----|----|------|----|-----|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |      |    |     |
| 學習成效                |    |    |    |      |    |     |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |      |    |     |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |      |    |     |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |      |    |     |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |      |    |     |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |      |    |     |
| 個人及社交發展             |    |    |    |      |    |     |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |      |    |     |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |      |    |     |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |      |    |     |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |      |    |     |
| j) 學生與他人合作          | ✓  |    |    |      |    |     |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |      |    |     |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |      |    |     |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓  |    |    |      |    |     |
| 社區參與                |    |    |    |      |    |     |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    | ✓  |    |      |    |     |
| o) 學生的歸屬感           | ✓  |    |    |      |    |     |
| p) 學生對社區的了解         | ✓  |    |    |      |    |     |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |      |    |     |

#### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上  超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：\_\_\_\_\_

#### E. 導師、家長及學生有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

1. 透過問卷調查，對於在本校推行「功課輔導班」、「才藝班」及「社交/溝通技巧訓練」的各項安排，有超過八成參加者表示十分滿意；
2. 根據教師及學生問卷調查可知，參加活動的學生對「功課輔導班」、「才藝班」及「社交/溝通技巧訓練」課程均有正面評價，認為透過導師的輔導，能幫助學生投入有關課堂，學生能在課堂裡更深入地認識自己，更了解自己的強處弱項；在導師的幫助下增強學生對學習的興趣及自信心；導師亦能有效地幫助學生解決在功課上的疑難；
3. 從課堂導師的觀察、家長及學生的問卷調查結果中，反映學生的學習成效方面，如學習動機，學習技巧和學業成績都有所改善與提升；至於學生的個人及社交發展方面，學生的自尊及自我照顧能力均有改善，與人相處的技巧亦有改進，能主動地在課堂裡結識新朋友，亦能做到守望相助；求學態度更正確，人生觀有趨向正面的轉變。
4. 根據教師、家長及學生問卷調查可知，超過 80%參加者認同「興趣班」及「功課輔導班」課程能達整體目標；並可減輕家長的負擔。