



聖公會聖約翰曾肇添小學

學校周年計劃

2019 至 2020 年度

地址：九龍觀塘安翠街道11號

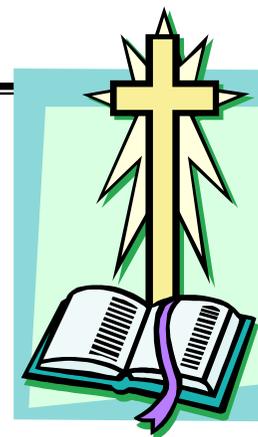
電話：23226125 傳真：23530863

[http:// www.skhsjtst.edu.hk](http://www.skhsjtst.edu.hk)

聖公會聖約翰曾肇添小學

辦學宗旨

1. 根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。
2. 本校致力：
教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；營造互助互愛、豐富和優良的學習環境，使學生盡展潛能；培育孩童成為有責任感和對社會有貢獻的公民。

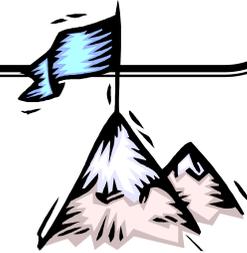


學校周年計劃

2019至2020年度

關注事項

1. 深化照顧學習多樣性，推展資優教育。
2. 建立正向文化。
3. 籌備新校。



關注事項(一)：深化照顧學習多樣性，推展資優教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化[GSR目標-策略-反思]自主學習循環的應用，持續深化學生自主學習的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本課程或活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 深化思維十三式技巧及多想一步的策略運用在中、數、常課堂裏，發展學生的創造力及高階思維能力。 ➢ 持續加強預習內容與課堂教學內容設計的關係，提升學習興趣及自動性。 ➢ 利用課堂內外的時間及家校獎勵計劃等，深化學生對自主學習循環的掌握。 ➢ 舉辦多元化活動，包括家長講座、家校合作獎勵計劃等，讓家長認識資優教育及校本推行的不同學習策略，參與子女學習過程。 ➢ 優化人才庫的製訂方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生掌握運用自主學習循環的方法，懂得訂立自己的學習目標，施行相關策略及進行反思。 ● 大部分老師能把學生預習內容延伸至課堂教學內容設計，提升學習興趣及自動性。 ● 老師在課堂運用高階思維十三式進行教學。 ● 大部份高年級學生懂得運用高階思維十三式來預習、課堂討論、匯報、延伸學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生課堂情況 ➢ 學生活動情況 ● 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本問卷 ➢ 持分者問卷 ● 顯證收集 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各類形式的課業 ● 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本縱向課程 ➢ 校本獎勵計劃紀錄 ➢ 活動紀錄 ➢ 共同備課紀錄 ➢ 觀課評課紀錄 ➢ 查閱簿冊紀錄 ➢ 科組周年計劃檢討報告 ➢ 其他 	全學年	招浩勤主任 蕭慕貞主任 劉曉怡老師	見各科組 周年計劃
2. 持續發展不同形式的分層課業。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂規劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組擬訂具體工作策略，落實課堂設計要配合以上課程或活動。 ➢ 科組利用共同備課，設計有關以上工作的學材。 ➢ 科組實踐相關計劃，並利用共同備課及教師專業發展等活動，增加同儕交流的機會，提高教學效能。 ➢ 持續發展不同形式的分層課業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生完成思維小冊子 ● 大部份教師認為專業發展活動的內容能幫助老師掌握更多培養學生高階思維的能力。 ● 教師能完成資優教育的網上課程。 ● 優化人才庫的製訂方法並發揮功效。 ● 大部份出席工作坊的家長均表示對資優教育有更多的認識。 ● 大部份教師認為設計的分層課業能讓不同能力、性向、興趣的學生都有參與和發展的機會。 ● 大部份教師同意學校專業交流風氣已形成。 				
3. 發展校本式資優教育。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供教師專業知識及技巧交流的機會，策略包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 進行共同備課、觀課、評課、分享會等教師專業發展活動，讓教師分享或交流教學經驗。 ➢ 引進校外資源或支援。 					

關注事項(二)：建立正向文化

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 建構全情投入的校園生活。 (靈性)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會、講座、成長課、班主任課，引導學生有勇氣面對不同挑戰，克服困難，敢於達成自己所訂立的學習目標。 ● 各科組配合不同活動、比賽，策勵學生達成目標。 ● 推行校本訓輔計劃，獎勵強化好行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生認同學校積極培養我們的良好品格。 ● 大部份學生認同自己能以感恩的心，應對成功/挫折。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師 ➢ 學生 ● 問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持分者問卷 ➢ 校本問卷 ➢ 情意問卷 	上學期	各相關科組配合、策劃、推展活動的負責人(例如：主理校本訓輔計劃的負責人；統籌早會及成長課之德育及公民教育組；推行靈育活動的宗教科組)	見各科組周年計劃 教材套 網上資源 校外資源或支援 社區服務團體 書刊 文章
2. 開拓多元成功機會。 (公義)	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生分享成功經驗。 ● 透過早會簡介及展覽讓學生認識各項品格強項的特點。(仁愛、智慧、勇氣、修養、靈性、公義) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生同意自己能公正處事。 ● 大部份老師認同學生能與人合作，體現團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 獎勵計劃紀錄 ➢ 家長日面談紀錄 ➢ 學生手冊紀錄 ➢ 活動查核表 	下學期		

關注事項(三)：籌備新校

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 完善學校管理系統</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發展校本資產管理系統，落實校本管理數碼化，建構自我完善機制。 ● 發展校務管理系統，全面提升管理效率。 ● 重整科組資源，強化校本知識管理架構，有利自評和優化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校產管理小組，統籌有關工作。 ● 使用「ePayment 電子繳費」，協助學校管理不同繳費工作。 ● 使用電子通告，與「ePayment 電子繳費」整合，簽通告時可一併繳交費用。 ● 各科組有系統地組織科組文件及教學資源，逐步更新校本知識管理架構。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立校產數碼管理系統及校務管理系統 ● 各組按時完成工作 ● 清理多餘或過時的科組軟、硬件。 ● 建立科組知識管理系統 	<ul style="list-style-type: none"> ● 採購紀錄 ● 校產紀錄 ● 電子繳費及電子通告紀錄 ● 科組文件及教學資源紀錄 	2019年9月至2020年7月	資訊科技主任和各科組長及委員	
<p>2. 為學校、科組發展及學生需要，建構有利學生學習的環境。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組針對校本／科本的特色和需要，設計、採購及佈置安全並有利學生學習的環境，擴闊學生的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特別室的佈置，有利學生學習的環境。 ● 科組舉辦活動，擴闊學生的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動/會議紀錄 	2019年9月至2020年7月	各小組組長及各科主任	

<p>3. 順利運作新校的措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設計新校上課措施，順利運作新校，並確保師生安全。 ● 讓師生、家長等認識新校環境，並協助盡早適應學習生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計新校上課措施，包括上課時間表、校車安排、午膳安排、集隊安排、師生安全、學生紀律等。 ● 安排師生、家長等進行多元化活動或比賽，使他們認識新校的環境及設備。 ● 提供多方面支援，協助師生盡早適應學習生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組按時完成相關工作，新校開學各項安排運作暢順。 ● 師生能投入校園生活，愉快學習。 ● 師生能善用校園各項設施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項工作指引 ● 觀察 	<p>2019年8月至2020年</p>	<p>各小組組長、主任及各科主任</p>	
<p>4. 加強學校與家長、校友及社區的聯繫，拓闊學校的資源網絡。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家教會合作，加強組織家長義工隊，促進學校與家長的溝通。 ● 持續發展校友電子名冊，透過電郵、校友重聚與校友保持聯繫。 ● 透過堂校、社福機構、專業團體等合作，開展家長教育工作。 ● 鼓勵及推動師生參與社區服務工作，建立社區支援網絡。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長及校友積極參與學校活動 ● 能與堂校、社福機構、專業團體等合作，開展家長教育工作。 ● 師生參與社區服務，校方與社區建立支援網絡。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計家長及校友參與度 ● 活動/會議紀錄 	<p>2019年9月至2020年7月</p>	<p>家教會、校友會、宗教科科主任及相關活動的小組組長及委員</p>	